



「学ばって、面白い！」

生徒も先生も、そう思える学校へ

「自分たちで創った！」
その達成感が、次に繋がる。

生徒が主体的に考え、動き、やり遂げた体育会。
グラウンドには、自ら壁を越えようとする
頼もしい姿が溢れていました。



生徒が創る行事

どうすれば生徒の
「やりたい」を引き出せるか？

「今年は生徒に任せる部分を増やしました。
彼らの成長とエネルギーに、私たちも驚かされる
毎日でした！」(体育会実行委員長の教員より)



「わかった！」で終わらない。
生徒自身が学びを創る。

毎時間の「振り返り」で、自らの学びを調整する
『自己調整学習』を実践。自分で課題に気づき、
工夫して学ぶ面白さを体感しています。

授業で学び合う

生徒の「振り返り」を、
先生たちの「学び」に変える。

「『振り返りアプリ』で学びを可視化しています。
生徒のデータをもとに私たちも授業をアップデート
しています！」(学力向上担当の教員より)



“

地域と共に ～筑紫野中 校長の想い～



日頃のご支援に感謝します。本校の自慢は、生徒に寄り添い、
共に学び続ける教職員の存在です。先生方の笑顔と情熱を基盤
に、生徒の主体性は育れます。地域と共に、生徒と先生が、
成長し合う未来を全力で支えてまいります。

校長 吉村 浩

”