教育要覧

~令和7年度~



筑紫野市教育委員会

= 筑紫野市人権尊重のまちづくりスローガン=

『自分が人からされたり、言われたりして、いやなことは 自分は人にしない、言わない。』

平成29年度筑紫野市総合教育会議にて、子どもにも大人にも理解でき実践に移せるスローガンが決議されました。このスローガンのもと、全市民に対して人権教育の推進を図り、心豊かな人権感覚の醸成に努めます。

表紙:天拝山歴史自然公園水上ステージ

天拝山のふもとにある公園で、池の上の水上ステージでは、春に行われる「二日市温泉 藤まつり」、秋に行われる「二日市温泉と天拝山観月会」で演芸などが披露されます。

目 次

I	教育行政・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
	 教育委員会基本理念、基本目標 教育委員会 教育委員会組織機構・事務分掌 教育関係の各種委員会等 教育財政 	
П	学校·幼稚園···································	8
資	 学校・幼稚園の紹介 料編・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	27
	 歴代教育委員、歴代教育委員長、歴代教育長 教育の沿革 教育委員会付議事項(令和6年度) 教育施設一覧 教育施設利用状況一覧 指定文化財一覧 	

I 教育行政

1. 教育委員会基本理念、基本目標

(1) 基本理念

「まちづくりは人づくりから」という基本的な考え方に立ち、子どもを生み育てやすい環境づくりを行うために、学校・家庭・地域が一体となって、次代を担う子どもの自主性と創造力を培い、豊かでたくましい心と体を育てるため、知育・徳育・体育のバランスのとれた教育の充実を進めていきます。

(2) 基本目標

目標1 子育て支援の推進

子育てが楽しく、安心して子どもを生み育てることができる社会の実現をめざします。そのために、子育て家庭への支援、地域における子育て支援を行い、幼児教育・保育の充実、母子保健の推進を図るなど子育て支援の推進に努めます。

目標2 学校教育の充実

子どもたちの確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成をめざします。そのために、教育環境の整備、教職員の働き方改革と教職員の資質の向上、ICTを活用した教育の推進、地域学校協働活動の推進、就学の支援を行い、学校教育の充実に努めます。

目標3 子ども・若者の健全育成

豊かな人間性や志を持ち、たくましく生きる力を備えた子ども・若者の育成をめざします。そのために、子どもが主体となる事業の推進、安全で安心できる活動拠点(居場所)づくりの促進、青少年指導員への支援を行い、子ども・若者の健全育成に努めます。

目標4 スポーツの振興

スポーツ・レクリエーション活動をする市民の増加をめざします。そのために、スポーツ施設・設備の充実、スポーツ普及活動の推進、指導者・ボランティアの育成を行い、スポーツの振興に努めます。

目標5 生涯学習社会の推進

個人や地域のニーズに応じた学習を行う市民が増加し、学習成果が家庭・地域で活かされる ことをめざします。そのために、人材育成と地域交流の推進、学習施設の整備促進、魅力ある 学習機会や情報を提供していきます。また、図書館における読書環境の整備と図書資料の充 実、電子図書館図書サービスの周知を図り、生涯学習社会の推進に努めます。

目標6 歴史の継承と文化の振興

筑紫野市に伝わる歴史を継承し、文化・芸術活動を振興することをめざします。そのために、阿志岐山城跡や宝満山といった史跡等の適切な保存と活用のための方策に取り組みます。また、地域コミュニティや文化団体主催の取り組みを支援し、市民が歴史・文化・芸術に触れる機会の充実に努めます。

目標7 人権尊重のまちづくり

すべての市民の人権が等しく保障される地域社会の実現をめざします。そのために、市民・企業への人権意識の啓発、同和問題の解決や人権相談の充実を図るなど人権意識の向上に努め、人権尊重のまちづくりに努めます。



スポレクフェスタ



天拝山口ードレース大会

2. 教育委員会



教育長 上野 二三夫



委 員 潮見 眞千子



委員 牛川 由美



委員 久原寛



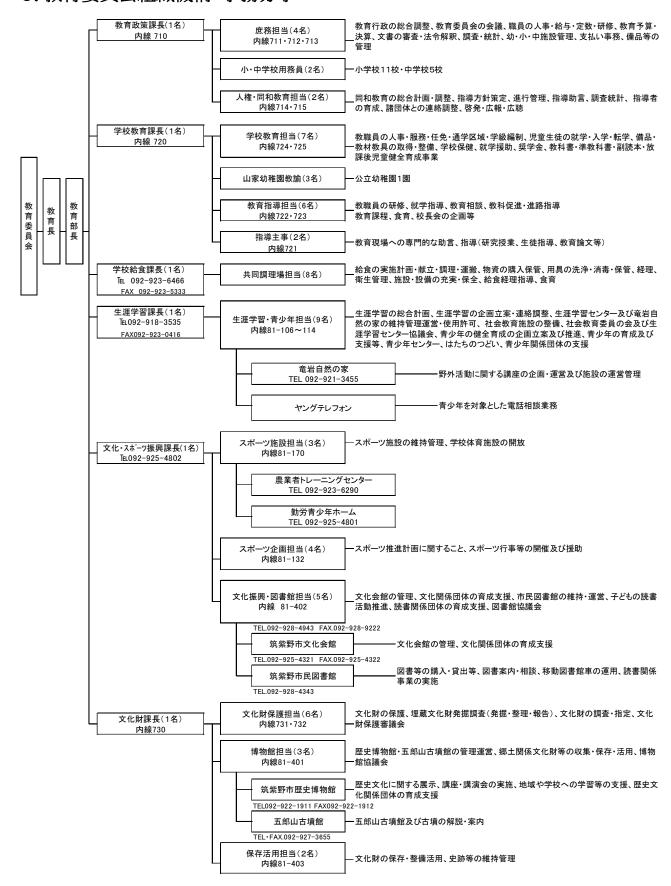
委員 和田法明

教育委員名簿

(令和7年10月1日現在)

区 分	氏 名 性		任 期 (任命年月日) (満了年月日)	就任年月日
教育長	^{うえ} の ふみぉ 上 野 二三夫	男	R5.1.1 ~ R7.12.31	H25.1.1
委員	潮見真千子	女	R3.12.21 ~ R7.12.20	H17.12.21
委員	がかい ま 美	女	R6.6.23 ~ R10.6.22	R2.6.23
委員	久 原 寛 久 原 寛	男	R6.10.4 ~ R10.10.3	R2.10.4
委員	和田法朝	男	R5.6.10 ~ R9.6.9	R5.6.10

3. 教育委員会組織機構·事務分掌



4. 教育関係の各種委員会等

委員会等の名称	構成	主な活動内容	定数· 任期	所 管
人権問題啓発実行 委員会	人権擁護委員、市議会議員、教育委員、各種機関及び団体、市職員、その他	○人権問題啓発活動実施要領の審議○市民懇談会及び機関・団体研修計画の策定	70 人以内 2 年	教育政策課
学校通学区域 審議会	市議会議員、コミュニティ運営協 議会から推薦を受けた者、市立 小中学校長、市立小中学校の PTA 代表、識見を有する者、そ の他	○通学区域の設定改廃に関する審議	25 人以内 審議終了 まで	学校教育課
教育支援委員会	特別支援教育に関して識見を有する者、学校医、校長、特別支援学級の担当者、児童福祉関係者、その他	○教育上特別な配慮を要する 幼児及び児童生徒の障害の 種類及び程度についての調 査及び審議による助言○支援内容についての助言及 び情報提供	25 人以内 2 年	学校教育課
学校運営協議会	教育委員会が指定した学校の通 学区域内の住民、指定した学校 に在籍する児童又は生徒の保護 者、識見を有する者、その他	○学校運営に関する基本的な 方針の承認○学校運営等に関する意見の 申出	1 校あたり 15人以内 1年以内	学校教育課
いじめ防止等 対策委員会	弁護士、医師、心理に関する専門的な知識及び経験を有する者、福祉に関する専門的な知識及び経験を有する者、その他教育委員会が適当と認める者	○いじめの防止等のための対策に関する助言及び指導○いじめの重大事態に係る調査に関する助言及び指導	5 人以内 2 年	学校教育課
社会教育委員	学校教育等の代表者、社会教育 関係団体の代表者、市民(公 募)、学識経験者	○社会教育関係諸計画の立案 に関する審議○社会教育に関する助言、調 査研究○生涯学習推進の答申	20 人以内 2 年	生涯学習課
生涯学習センター協議会	学校教育等の代表者、社会教育 関係団体の代表者、市民(公 募)、学識経験者	○生涯学習センターの運営に 関する意見を述べること	20 人以内 2 年	生涯学習課
スポーツ推進委員	校区代表者、社会教育団体及び 関連団体代表者、学識経験者	○スポーツ推進事業の実施に 係る連絡調整○地域での軽スポーツの推進 及び実技指導、助言	27 人以内 2 年	文化・スポ ーツ振興課

委員会等の名称	構成	主な活動内容	定数・ 任期	所 管
文化財保護審議会	学識経験者	○市指定文化財の指定・解除に関する答申	15 人以内 2 年	文化財課
博物館協議会	学校教育及び社会教育の関係 者、家庭教育の向上に資する活 動を行う者、学識経験者	○博物館及び古墳館の運営に 関する意見を述べること	6 人以内 2 年	文化財課
文化振興審議会	識見を有する者、市民	○文化振興に関する調査及び 審議	10 人以内	文化・スポーツ振興課
図書館協議会	学校教育及び社会教育の関係 者、家庭教育の向上に資する活 動を行う者、学識経験者	○図書館の運営に関する意見を述べること	8 人以内 2 年	文化・スポーツ振興課
スポーツ推進審議会	スポーツ推進委員、体育協会役員、スポーツ少年団役員、小中学校の校長、体育振興会役員、 識見を有するもの	○スポーツの推進に関する調 査及び審議	12人以内 2年	文化・スポーツ振興課

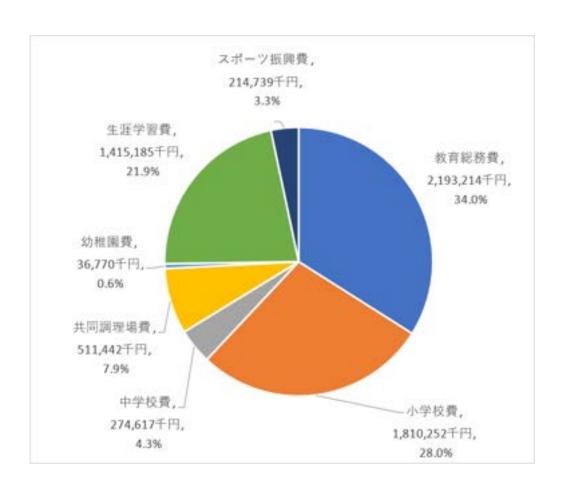


5. 教育財政

(1)一般会計予算(令和7年度当初)

費目	主な使用目的	令和7年度	構成比
民 生 費	子どもや高齢者、障害者などの福 祉の費用	208億9,277万円	48.7%
教 育 費	教育や文化・スポーツなどの費用	64億5,621万9千円	15.1%
総務費	行政の運営や戸籍、税金徴収など の費用	48億4,920万6千円	11.3%
衛生費	健康診断や予防接種、ごみ処理などの費用	34億8,193万7千円	8.1%
公 債 費	市の借金の返済などの費用	21億9,948万9千円	5.1%
土木費	道路や公園などの補修や建設など の費用	21億 595万7千円	4.9%
その他	議会や農・商工業、消防などの費 用	29億 42万2千円	6.8%
	歳 出 合 計	428 億 8,600 万円	100%

(2)教育費予算内訳(令和7年度当初)



Ⅱ 学校・幼稚園

1. 児童·生徒·園児数

(1)小学校

令和7年5月1日現在 ※()内は特別支援学級内数の数値

学校名	年 度	R3	R4	R5	R6	R7
	児童数	786(30)	794(35)	827(36)	828(41)	827(48)
二日市小学校	学級数	29(6)	31(7)	31(6)	32(7)	33(8)
- 口十丰 /, 兴长	児童数	1,082(60)	1,097(61)	1,123(75)	1,129(79)	1,117(87)
二日市東小学校	学級数	41(11)	41(11)	45(14)	45(14)	47(15)
七十八学林	児童数	282(24)	295(28)	276(25)	280(25)	277(25)
吉木小学校	学級数	13(4)	17(6)	16(5)	16(5)	17(5)
阿士叶小学环	児童数	193(19)	185(22)	193(20)	207(24)	206(23)
阿志岐小学校	学級数	9(3)	10(4)	10(3)	11(4)	11(4)
山家小学校	児童数	118(10)	112(10)	120(9)	128(15)	138(14)
山家小子饮	学級数	8(2)	8(2)	8(2)	9(3)	10(4)
筑紫小学校	児童数	1,053(34)	1,075(56)	1,072(65)	1,087(75)	1,095(81)
州米小子 (X	学級数	37(6)	41(9)	42(10)	47(14)	49(15)
山口小学校	児童数	372(20)	385(24)	382(25)	380(29)	358(35)
田口小子仪	学級数	15(3)	15(3)	16(4)	16(4)	17(5)
二日市北小学校	児童数	592(31)	588(40)	557(50)	529(49)	526(44)
一口川心小子饮	学級数	25(6)	26(8)	27(9)	25(8)	24(8)
原田小学校	児童数	858(28)	811(24)	779(22)	755(29)	713(35)
	学級数	29(5)	28(5)	27(4)	29(6)	29(7)
筑紫東小学校	児童数	456(25)	446(27)	481(32)	470(38)	457(41)
ル米米小子仪	学級数	18(5)	20(5)	22(6)	23(8)	23(9)
天拝小学校	児童数	290(19)	296(23)	283(23)	293(23)	299(33)
人1十八十八人	学級数	15(3)	16(4)	16(4)	16(4)	17(5)
計	児童数	6,082(300)	6,084(350)	6,093(382)	6,086(427)	6,013(466)
пІ	学級数	239(54)	253(64)	260(67)	269(77)	277(85)

(2)中学校

令和7年5月1日現在 ※()内は特別支援学級内数の数値

学校名	年 度	R3	R4	R5	R6	R7
一口士中学坛	生徒数	809(29)	811(35)	830(27)	802(34)	789(40)
二日市中学校	学級数	28(7)	28(7)	26(5)	26(6)	27(8)
筑山中学校	生徒数	529(21)	532(23)	577(34)	579(34)	568(35)
州山中子 從	学級数	18(4)	18(4)	21(6)	21(6)	21(6)
筑紫野中学校	生徒数	700(33)	680(36)	662(42)	622(49)	654(54)
州系到中子 仪	学級数	24(6)	24(7)	23(7)	23(8)	27(10)
天拝中学校	生徒数	341(12)	322(19)	337(23)	333(20)	372(22)
大件中子似	学級数	12(3)	12(3)	13(4)	13(4)	14(4)
筑紫野南中学校	生徒数	628(13)	657(20)	673(24)	672(25)	667(27)
N 条 到 角 中 子 仪	学級数	20(3)	22(4)	22(4)	22(4)	23(5)
₹1	生徒数	3,007(108)	3,002(133)	3,079(150)	3,008(162)	3,050(178)
計	学級数	102(23)	104(25)	105(26)	105(28)	112(33)

(3)公立幼稚園

令和7年5月1日現在

	年 度	R3	R4	R5	R6	R7
山安仏雅国	園児数	35	35	34	34	35
山家幼稚園	学級数	3	3	3	3	3

2. 学校・幼稚園の紹介



二日市小学校

令和7年5月1日現在

※()内は特別支援学級内数の数値

	1			所在地	所在地 筑紫野市二日市西二				⁻ 目2番1号	
OF	THE PERSON NAMED IN		-	電話		922-	-3064	FAX	9	22-3329
		Tax I		メールアト゛レン	ス	futuk	aichi-p@	chikush	ino	ed.jp
III	The C	men.		HP 71 V	ス	https://futukaichi-prim.wixsite.com/mysi				com/mysite
				校 長		中尾	. 智浩	教 頭		锐所 賢一 为村 夏美
	-			開校日		明治7年4月		職員数		60名
学 年	1年	2年	3年	4年	5	5年	6年	特別支援学	級	合 計
児童数	134(9)	116(7)	157(11)	147(11)	10	2(2)	123(8)	48		827
学級数	4	4	5	5		3	4	8		33

教 育

目 標

め

3 す 児 童

像

具

体

的

な

教 育

活

動

しあわせな学校

一自分から進んで学び、自他を大切にする、二日市っ子の育成一

- ○主体的に粘り強く考え、自他の学びのよさを振り返る子ども【学力】
- ○自他肯定感・規範意識を仲間とともに高め合う子ども【非認知能力】
- ○地域の人・もの・ことを知り、関わり、絆を深める子ども【地域力】
- 1 授業改善・経営改善を図る研修体制の構築
 - ○子ども主体の学びを生み出す二小スタイルの構築
 - ○40分授業への挑戦による、メリハリのある授業づくり
 - ○子ども主体の学習への転換(教師の指示・説明の精選)
 - ○学習中の「待ち時間削減(意図的机間指導)」と「予習的課題の導入」
- 2 学年(全教職員)チーム担任制の推進
 - ○積極的な教科担任制・交換授業、担任ローテーションによる教科指導の効率化と質の向 上、複眼的な児童理解の推進
 - ○学年の枠を超えた教職員総がかりでの支援体制の構築
- 3 児童生徒理解に基づく生徒指導の推進
 - ○発達支持的生徒指導を基盤とした学級経営
 - ○いじめ早期発見・早期対応、不登校児童等への積極的アプローチ
- 4 コミュニティ・スクールの実働
 - ○地域の「人・もの・こと」と関わる教育活動の開発
 - ○ホームページ・学校通信等を用いた学校の取組等についての情報発信
 - ○PTA・各行政区・ボンズクラブとの積極的連携

10



8	J.	? =	日市	東小学	单 校		ж()р			引日現在 吸内数の数値	
I	1				所在地	筑紫野市紫七丁目4番1号					
		N		Ma.	電話	922-2	504	FAX	92	22-2043	
	No.				メールアト゛レス	nihigash	ni-prim	@yacht.c	ocn.ı	ne.jp	
100					HP アドレス						
4					校長	高木	淳一	教 頭	l	行 裕二 睪 真太郎	
000	-				開校日	昭和 31 4	年5月	職員数		78名	
学	年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	学級	合 計	
	童数	179(19)	165(14)	177(12)	174(11)	164(16)	171(15) 87		1117	
学和教	级数	6	5	6	5	5	5	15		47	
育目標めざす児童像	C	O社会や 育む子(b) 自分のよ して尊重)自分や社	人生を主人 せ さや可能! さする人間	、公としてイ 生を認識す 力を育む- をよりよく	あわせた 他者と共に けるとともに 子供 安定や回復	責任をもっ あらゆる(てよりよ	くする学 i値ある存	在と	:	
		教育重	点目標	「応答・ス	なんとか	なる・健	康な生	上活のア	汽 集		
具	1	学び:「見]	方・考え方	を旺盛に	動かせる表現	現をやりと	.りする∃	子供」を育	てる		
体	(- 1,0,4		所、考え」 <i>(</i>	の段階を位	置付け、見	方・考え	た方を旺盛	怪に 値	動かせる	
的な		-		を表現に	巻き込む働 変換」といっ		旺盛に値	動かせる勢	汝育 》	舌動。	

- 2 人間:「過程(努力・工夫)を楽しむ心構えをもつ子供」を育てる。
 - ○『成長マインドセット>固定マインドセット』

育

活

動

- ・結果(能力)よりも過程(努力・工夫)を大切にする教育活動。
- ・リフレクション(次につなぐ)を大切にする教育活動。
- 3 健康:「新しい生活様式を日常的に実践する子供」を育てる。
 - ○『健康な生活を日常的に実践し続ける習慣化』
 - ・健康な生活についての意味や行い方の理解を図る教育活動。
 - ・健康な生活を「体調、環境、活動」をもとに適切に判断し、実践する教育活動。



吉木小学校

※()内は特別支援学級内数の数値

	所在地	l	筑紫野市大字吉木 2526 番地 2							
		2 7	THE REAL PROPERTY.	電話		922-	-2681	FAX	ć	922-2209
	RET	E INC IS	No. of Lot of Lo	メールアト゛レ	ス	yoshiki-p@chikushino.ed.jp				
THERE	HP アドレ	ス	https://yoshikikko8180004.jimdo.com/							
		II WE		校長		藤菊子		教 頭		武田 耕治
in all	(PPT)	Like	-0-	開校日	開校日 明治7年4月		職員数		36名	
学 年	1年	2年	3年	4年		5年	6年	特別支援等	学級	合 計
児童数	38(1)	48(7)	38(1)	52(6)	5	55(4)	46(6)	25		277
学級数	2	2	2	2		2	2	5		17

教育目標

め

7

す

児

童

具

体

的

な

教

育

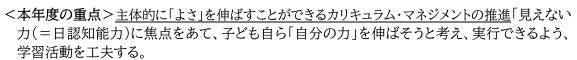
活

動

『人間性豊かで、たくましい実践力をもつ子どもの育成』

○よく考える子ども(学力)

- ・基礎的基本的な学力を身に付けた子ども
- ・自分の考えを表現する子ども
- ・他者の話に耳を傾け、対話する子ども
- ○しっかり思いやる子ども(心力)
 - ・思いやりのある言葉づかいをする子ども
 - ・一人一人のちがいを認め合う子ども
 - ・約束やルールを大切にする子ども
- ○きちんと行動する子ども(体力)
 - ・進んで体を動かすこども
 - ・基本的な生活習慣を身に付け、健康に生活する子ども
 - ・自他の命を大切にできる子ども



- ① 吉木スタンダードに基づいた「分かる・できる」授業づくり
- ② 自らの伸びが実感できる授業、「アップデートトーク」の効果的位置付けと充実
- ③ 自らの学び、伸びを実感できる「チャレンジタイム」の実施
- ④ 子どもに安心感をもたせる学級経営の推進
- ⑤ 吉木三か条の指導の徹底と定着
- ⑥ 自己肯定感や自尊感情を構築するためのリフレクションの言葉掛けと家庭との連携

<経営の重点>個々の強みを生かしたチームによる組織的対応

教職員一人一人が自分の強みを生かしながら、組織的対応を強化する。

- ① 自ら学ぶ意欲と必要感にあった校内研修の実施
- ② 主務者会→3部会→運営委員会の起案・決定システムの定着
- ③ 生徒指導・特別支援教育委員会の機能化
- ④ 地域との連携や地域を活用した教育活動の創造、御笠まちづくり協議会(地域 CD)の 積極的活用
- ⑤ ワークライフバランスの充実・ウェルビーイングな学校の構築



阿志岐小学校___

					次() 内は村別又抜子級内奴の奴匪						
					所在地	筑紫	《野市大字	阿志岐 23	50		
		- عالما ا			電話	922	2-2602	FAX	922-2743		
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	E RE SE 1		THE RESIDENCE	メールアト゛レ	را ashi	ashiki-p@chikushino.ed.jp				
		12212		76	HP 71 1	ルス http	://ashik	isho.jimd	o.com		
				4	校長	小材	六 一仁	教 頭	原田 雅義		
35	A TOTAL OF			-	開校日	明治	12 年4月	職員数	27 名		
	学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	合計		
	児童数	33(4)	37(4)	49(8)	28	29(3)	30(4)	23	206		
	学級数	1	1	2	1	1	1	4	11		
育目標	『ふるさとを変し、豊かな心をもち、目ら字ひ、考え、行動する子ともの育成』										
めざす児童像	○心身ともに健康で、安全を守る。ししっかり考え、行動する子ども(知)(体)○ねばり強く課題に取り組み、考えて解決する。○しっかり考え、自信をもって行動する。										
具体的な教育活動	○ 気持ち ○ グラか ○ じゅく ○ にいます。 ○ にはまでは ○ はなりでででする。 ○ はいます。 ○ はいまする。 ○ はいます。 ○ はいま。 ○ はいます。 ○ はいま。 ○ はいま。 ○ はいま。 ○ はいま。 ○ はいま。 ○ はいま。 ○ はいま。 ○ はいま。 ○ はいま。	つかいのでは、からないが、からないが、そのよいが、そのでは、大いでは、大いでは、大いでは、大いでは、大いでは、大いでは、大いでは、大い	を ・ 大学の を 大学の を で で で で で で で で で の の の の の の の の の の の の の	ーム」・・・のごし取りも又にも、・・のでして、のでも、のでも、ので、ので、ので、ので、ので、ので、前底では、ので、ので、ので、ので、ので、ので、ので、ので、ので、ので、ので、ので、ので、	たでめずいでは、 ・はば、 ・はば、 ・はば、 ・はば、 ・はば、 ・はば、 ・はば、 ・はいた。 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、	笑顔あふ 前は徹 会と立 が底 勢話て の道 が動	返事するこ 定着を図 徹底本を もして指 もしょう」の が は を 中心に 振 重視し、 振	〜 ごでも」あい。 との指導 る。	で指導 ける場を設定 と設定		



山家小学校

	الرثتها							*()	内は特別支	发 字	級内数の数値
					所在均	<u>t</u>	筑紫	《野市大字』	山家 4341		
		-6	B 12		電部	f	926	5-2819	FAX	9	26-2859
	and the same			N MARK	メールアト゛	レス	yam	ae-p@ch	ikushino.	ed.	jp
				2	HP 71°	レス	yam	aeshouga	akkou.jim	.dof	free.com
266			# USF 700	I LEED	校長	į.	早野	予 年博	教 頭		島川 二郎
			1000	-	開校日	3	明治	7 年4月	職員数		24名
نِ	学 年	1年	2年	3年	4年	5	5年	6年	特別支援学	级	合 計
J	見童数	30	18	30	18 19 23 14 138						138
<u>-</u>	学級数	1	1	1	1		1	1	4		10
育目標	【めざすり							合う子ども	oた子ども の育成〜 		F3/90
めざす児童像	○[や] <u>や</u>	りぬく子と び合う子。	— <u>ども</u> (知)・	運動習慣 ・・基本的 自分の考 ・・・自他の	が身に付 な学び方 <u>え</u> を分か よさを見	いて や学 りや つけ	いる 習習 <u>情</u> すく表 ることな	けて生活が 夏が身に付い 現することっ ができる ができる。	いている		
具体的な教育活動	(1) (2) (3) (3) (1) (1) (1) (2)	「あ」「の「基山ユ学主個ニ学学地学技時みお基スーカ的最、関学校域校関だも多いのののでは、関係では対している。」といる。	能を厳して本マサ上話化ク営協協地力推守ななのダルプ的とル協議働域の進をみと学ーデラ深協と議会活域育す推発を大ドザンに働係会を動連	成の進進じの「イに学的など中や携成シす進を定よにン基びな小地心地の重スのな推着とにづを学中域と域推賞。	ムイステンスでは、 は、ステステンスでは、 で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で	近強とテー学り幸授を活き推通任強ムーび・人一業図 重 進	間の実施化と方間 の関連 である である がある がある がある がある がある がある がある がある がある が	か実施 別の実施 化週間の 感系づくり が推進		生か	i





筑紫小学校

							※ (川内は特別ス	之[表	学級内数の数値
					所在地	筑紫野市	 卡大字第	紫 531 番	地	
				THE PERSON NAMED IN	電 話	926-1	786	FAX	ć	926-1787
	1		IN SECTION S	THE PERSON NAMED IN	メールアト゛レス	chikushi-p@	Ochikushi	no.ed.jp		
6	THE P.	THE PARTY OF	日日は		HP アドレス	https://ch	ikushi53	1.wixsite.co	m/m	y-site-1
	A 4				校長	宮崎	智弘	教 頭	l	藤田 美香齊藤 宏之
	553				開校日	明治 12 年	₹4月	職員数		88名
学	年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	学級	合 計
児	重数	184(8)	185(9)	169(17)	180(23)	190(13)	187(11	.) 81		1095
-	級数	6	6	5	5	6	6	15		49
教育目標		自らつなが		-	学び合い、 権文化を創		-	の育成』		
めざす児童像		自さ学自先のまで、学のでは、できたが、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では	や課題に地でででででででででででででででででででででででででででででででででででで	者を受け入い 聴実の ままで いっぱい まいっと いっぱい まい	れ、すすん ハさつがで 耳・心)、自分	で関わってきる子ども その考えを 子ども 子ども できる子ども	いく子? あ 伝える子			
具体的な教育活動	(2) (2) (2) (3) (3) (3)	一人ひとり 地域を大い 「 自ら学 の学 「 自ら律す で 全職員に か 大としっこ 「ちくしっこ	切にした生生力」育成= がスタイル」「でるまた」である。 おる言葉のではないできる。 なるできるできる。 なんでくる。	ン合う学級 活自に実自に 宇宙に 宇宙に 神道で 神道で 神道で 神道で 神道で 神道で 神道で 神道で	·学年集団 的な学習の く児童の学 なお授業の充 いチボッシュ と は 見 た 指 導 の た は り た り た り た り た り た り た り た り た り た	D時間、道徳 習態度の気 くり 実 型の会話) い、許さない 重点化及び	定着と学		重美	浅



						/•\ \) 1110	小小八人次子	////	130,12 30 10				
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	所	在地	筑紫!	野市大字	萩原 850	番地	1 1				
1	1			電	話	922-25	554	FAX	92	22-212 9				
	N CORP.		F-101	メール	アト゛レス	yamagu	ti-p@c	hikushin	io.e	d.jp				
	-		Sept. Fine	HP	アト゛レス	https://yam	aguti-pri	m.wixsite.co	om/ya	amagutis				
			1 0 0 m			yougakou/								
	12	ALC:		校	· 長	野口 芽	英世	教 頭	富	松浩規				
				開	校日	明治7年4月 職員数 35名								
学	年	1年	2年	3年	4年	5年	特別支援	学級	合 計					
-	童数	44(5)	64(9)	61(6)	66(4)									
	級数	2	2	2	2	2	2	5		17				
教育				本校の教	女育目標:	=共育目標	į							
			「地域をタ	愛し、かか	わる力を	高める子ど	もの育り	式」						
標														
め	【知】	自分と仲間	のよさをつな	なぎ、自ら学	どび続ける	子ども								
ざす	 【徳】	優しい言葉	と行動を実	践し、かかる	わる喜びを	と実感する子	ども							
児児														
童	【体】 	日分で伏め	かた目標に向	かつし、劣	ノナレが冗ける	の子でも								
像														
		子どもの実態(十分に捉え	、子ども主体	の学びを	:創る3K組紀	職運 2	営				
		【ぐんぐんの ■【生徒指導 <i>0</i>	_		次の日堂	/化を図ろ主題	研究【字	ども主体の	学が	1				
具			学びを創る『単	-			ZHIJUK 1	C O T 14.00	10	•				
		b 子どもが	主体的に【事業	象・ひと・自分	ひとかかれ	る数学的活動	かの教材イ	Ľ						
体			主体的に【自分						–					
的	(2)	d 【主体的に)【真心を育て	こ表現する活動	,		.る)】を主軸と	した集団	及び個別の	学ひ	の実施				
нŋ		/ 【具心を育り ■人権感覚を		· -		当)とかかわる	喜びを積	るとげる積	極的	J				
な		生徒指導の					//	12	. — . •					
			の違いを受容				重し合う集	運団づくりの	実施					
教			蒦者と協働す∙ 1年『按エレー											
育			1年『梅干して な学習の時間			、り』								
月			チョの _{時間} づくり』 4年		· -	5年『米づ	くり』 6:	年『地域貢献	肰』					
活	(3))【やりがい感	な プロジェ	ェクト										
 .		■子どもの自己			•									
動			より良い山口の					主産奉仕的	活動	支援				
			建康安全な生 活を心がける			リアハスホー	トツ活用							
			店を心がいる を目指す一杉			の活用)の充	実							



童 像

体

的

な

教

育

活

動

(= 8	市北	小学	校	>	※()片		5月1日現在 学級内数の数値			
					所在地	筑紫	野市二日	市北8丁目	12番1号			
	The same				電話	922	-1611	FAX	922-9431			
	Line "	-	CHINA CO	-	メールアト゛レ	ス futuk	aichikita-	-p@chikush	nino.ed.jp			
		999	III IO KO		HP 71° V	https:	://nikitap	rimaryscho	ool.jimdo.com			
	A Lamber	- Marie I	NAME OF TAXABLE PARTY.	7,10	校長	末継	浩久	教 頭	松本 忠			
					開校日	昭和 5	0年4月	職員数	47名			
	学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学	級合計			
-	児童数	86(5)	72(5)	78(8)	92(9)	99(9)	99(8)	44	526			
:								_				
	学級数 3 2 2 3 3 8 24 『人間性豊かで、仲間と共にたくましく生き抜く子どもの育成』											
教育目標	子和父女											

- 1 確かな学力を育てます※学ぶ楽しさ
- (1)学習規律の徹底を図ります(時間を守る、話し方・聞き方等)。

○目標をもち、仲間と共に自らをたくましくきたえる子ども

- 意欲的・主体的に学び、確かな学力をつける授業づくりを推進します(ICT活用、板 (2)書・学習ノートの工夫等)。
- 基礎・基本の定着を図ります(スイッチタイムの徹底・家庭学習強化週間・レベルアッ (3)プタイムの実施等)。
- 多様な学びを支える指導・支援の充実を図ります。 (4)
- 2 豊かな心を育てます※つながる喜び 具
 - (1)多様性を認め、受け入れ、協働する人間関係づくりを推進します。
 - 豊かな感性を高め、人権感覚や規範意識、実践力を育てます(「4つの宝(挨拶・廊下 (2)歩行・掃除・言葉遣い)磨き」。
 - (3)特別支援教育の充実を図ります。
 - いじめ対策委員会を核として、いじめ防止対策の徹底を図ります。 (4)
 - 3 健やかな体を育てます※やりとげる心地よさ
 - 体力を向上させるための体育科等の指導の充実を図ります(「みんなでチャレンジ長 (1)縄∞(エイト)」の充実、運動量の確保等)。
 - 健康や食への関心を高める指導の充実を図ります。 (2)
 - 校内や通学路でのけが・事故防止のための安全指導・安全教育の充実と徹底を図り (3)ます。
 - (4)落ち着いた教育環境づくりを推進します。
 - 4 家庭・地域と連携して「協働子育て」を進めます。
 - (1)学校だより等の発行、学校HPの活用等、積極的に学校の様子を発信します。
 - 学級集会(保護者懇談会)の充実を図ります。 (2)
 - (3)地域学校協働活動を推進し、学校支援ボランティアを日常的に進めます。

原 田 小 学 校

※()内は特別支援学級内数の数値

の変化	1	於	17	所在地		筑紫!	野市美した	が丘南2丁	目	10番5号
1 1 10				電話		926-	-1156	FAX	ĉ	26-1161
			-	メールアト゛レ	ス	haruda	asho@city	chikushin.	o.ft	ıkuoka.jp
- 10-	NAME OF THE OWNER, THE		*	HP アドレ	ス	https:/	/harudasl	no.wixsite.c	com	/website/
TA		TA TA		校長		荒才	常	教 頭	5	安庭 正宏
		S. Andrews		開校日		平成 3	年4月	職員数		55名
学 年	1年	2年	3年	4年		5年	6年	特別支援学	級	合 計
児童数	児童数 96(1) 127(10)		121(5)	127(7)	10)4(6)	138(6)	35		713
学級数 3 4 4		4	4		3	4	7		29	

教育目

標め

めざす。

す児童像

具

体

的

な

教

育

活

動

「自ら考え,心豊かでたくましく生きる子ども」の育成

重点目標:「なりたい自分(たち)を実現する子どもの育成」

①身の周りの問題に気づき,当事者意識をもって課題解決を図る子ども<主体性> キーワード:社会参画

【具体的内容:課題発見,役割の取得,落ち着いた学校環境の整備】

②自己の目標の実現に向け,粘り強く取り組む子ども<自律性>

キーワード:自己実現

【具体的内容:目標設定,取組の具体化,学び方の徹底,振り返りの設定】

③自他の違いを認め合い,共に支え合う子ども<協働性>

キーワード:人間関係形成

【具体的内容:交流活動・対話活動,書く力・話す(話し合う)力・聴く力の育成】

「なりたい自分(たち)を実現する子どもの育成」を図るために,学習場面・生活場面において,次の取組の充実を図る。

- ①学習場面における「なりたい自分(たち)を実現する子どもの育成の方策
 - ア 原田小「授業づくりガイド」を基にした,子ども主体の学習活動を展開する。
 - ・「学習課題,学習方法の選択」,「交流活動・対話活動の設定」,「振り返り場面の設定」
 - ・単元全体を見通した「教える場面」「考えさせる場面」の配列
 - イ ICT を活用した多様な学びの場の設定
 - ・タブレットドリルの活用 ・タブレット端末を活用した学習方法の選択
 - ウ 思考力・判断力・表現力を育てるために,書く活動・話合い活動の充実を図る。
 - エ 特別活動の計画的な実施と子ども主体の体験活動の充実
 - ・学級活動の計画的な実施と話合い活動の充実(全学級共通議題の設定)
 - ・学校行事における各委員会児童の活躍の場の設定
- ②生活場面における「なりたい自分(たち)を実現する子どもの育成の方策
 - ア 積極的生徒指導に基づいた肯定的な言葉がけ(子ども同士,教師から子ども)。
 - ・肯定的な言葉がけ「さしすせそ」の実施し、子どもの行為・努力を認め称賛する。 (「さすが・最高」「知らなかった」「すごい・素敵・すばらしい」「せいちょう したね」「そうだね・その通り」等)
 - ・日常的なあいさつの励行と感謝の気持ちを表す言葉
 - イ 教育相談を活用した,子どもたちの人間関係を見取る PDCA サイクル。
 - ・「いじめアンケート」によるいじめの認知把握
 - ・「学校生活環境多面調査」を基にした学級内の人間関係及び集団の状態の把握
 - ウ 学級や学校,地域の諸問題に気づかせる働きかけ。
 - ・学級内の議題ポストの設置
 - ・委員会活動における創造的活動の充実
 - エ チャレンジ週間の設定
 - ・個人や学級集団でチャレンジする内容を決めて実行する定期的な活動

18



筑紫東小学校

令和7年5月1日現在 ※()内は特別支援学級内数の数値

							/•\\ /		1/2]	//X/13/X*29/X/III
			y to	所在地	<u>µ</u>	筑紫	紫野市光か	1号		
			4	電話	î	92'	7-1112	FAX		927-1114
	1			メールアト゛	レス	chik	ushihigasl	hi-p@chiku	shiı	no.ed.jp
	9	No. of Lot	3300	HP 71°	レス	http:	://chikush	ihigashi.jin	ndo	free.com
	14 5	STATE OF THE PARTY.	-	校長	į	市川	清紳	教 頭		森田 博子
-	Name of Street,	1000		開校日	3	平成	6年4月	職員数		39 名
学 年	1年	2年	3年	4年	Ę	5年	6年	特別支援学	級	合 計
児童数	児童数 74(7) 74(6) 90(10				86	6(9)	68(5)	41		457
学級数 2 2 3			3	2		3	2	9		23
教	教									

教 育

目標め

めざす児童

像

具

的

な

教

育

活

動

思いやりの心と確かな学力を身に付け、地域とよりよく生きる心豊かな子どもの育成

- ○やさしい子ども (徳・実践力)
- ○かしこい子ども (知・実践力)
- ○がんばりぬく子ども (体・実践力)

【めざす児童像】

- (1)「やさしい子ども」育成
 - ・上手なあいさつや靴そろえができる。
 - ・相手の立場に立って考えたり、行動したりできる。
- (2)「かしこい子ども」育成
 - ・学びの自立者として、主体的に学習ができる。
 - ・友達と協働して学び合うことができる。
 - ・学習内容を着実に理解している。
- (3)「がんばりぬく子ども」育成
 - ・自分の役割をあきらめず果たすことができる。
 - ・健康に保ち、体を動かしたり運動に親しんだりできる。
 - ・身近な人にかかわりながら明るい気持ちで生活できる。

【めざす教師像】

- 学校チームの一員として自分の力を発揮する教師
- プロの自覚(深い愛情・使命感・職責の自覚)をもち、職員・保護者・地域に信頼される教師
- well-being を自ら実践し、働きがいを感じ楽しく仕事ができる教師

19

天 拝 小 学 校

					所在地 筑紫野市天拝坂六丁目 1				番1号				
		V = 1	-		電話	918	-6761	FAX	92	24-3087			
200		00		A REPURSON.	メールアト゛レ	ス Tenp	a-j@ch	ikushino.	ed.	jp			
	-		-		HP71°1	ለ http://	tenpaisyo/	o-21-may.jin	ndof	ree.com			
			建		校長	渡邊	上しま	教 頭	杉	彡野 潤治			
2		100	Sir (F		開校日	平成1	4年4月	職員数		299名			
	学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学	総	合 計			
	児童数	41(6)	48(7)	39(3)	47(4)	46(6)	45(7)	33		299			
:	学級数	2	2	2	2	2	2	5		17			
育目標め	関												
ざす児童像	○心身とも	をつなぎ、	支え合い、	、ともに生くやり抜く	きる子ども	(思いや	る汗を流を流す子	す子ども) ·ども)					
具体的な教育活動	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	えレ域別力数汗様を掃体割域汗骨年力一をえいをの実担をな繋の的とのををや・ムつ力果び実態任流人げ仕な優人流立学中スりとび援にをすき「方話さ自すっだが大っ命	を基愛の芯意心鸄天を助き然体とでいれた伸基愛充じ識づが小学を育べで正取仲か守ば基を実たしく、挨ぶ育む文くい組じらるす本育を習る人人拶総み総化り学せる心た	だので図習を のう館巣割の~さらの流のてる形換 役の割しり良~習外協活定る特態授 に推掃学活さ力勢び性動着学別の業 立進除材動でをの作者	ウ図の女に学ったJ文の未高的可を学の協図の授夫学 喜徹とを充わ高指間鍛習学働朝実教と年 び底学自充いめ導 えの習の活 育少経 を 校分実、健 るの習学活 人営 ラーもた つ康 り実	- びを 数 指 導 を 心 ち が が な が な に で り に た て い た て い た い た に た に た に た に た に た に た に た に た	る学習 組	態の工夫 動情掃 動地域協 動取 地域 のる の の の の の の の の の の の の の の の の の の	校活	-			

令和7年5月1日現在

	4	— 日 巾 '	半字 仪			ж() _Р	- 1.7 m. h 内は特別	. ' 支援	受学級内数の数値
				所在地	筑	紫野市紫-	-丁目 6	番	1号
	-	THE PROPERTY OF	BY BRIDE DR	電話	92	23-2101	F A	X	923-0530
- 1111	CHARLES IN	DI THEFFER	BETTTTTTTTT	メールアト゛レス	fut	ukaichi-,	j@chil	KUS	hino.ed.jp
2	coconon il	THE PERSON	ULSHUHL BE	HP7h Va	htt	ps://2ch	u.jimd	lo.c	om/
	Separate Separate			校 長	岩·	切 優子	教豆	頂	才田 幸夫 坂口 大樹
John .	February 1	CRANA		開校日	開校日 昭和22年4月		職員	数	62名
	学 年	1年	2年	3年	3年 特別		支援学級		合 計
:	生徒数	255(19)	250(13)	284(8)	40			789
:	学級数	6	6	7		8			27
教育目標	「自他のも	命を大切にし、	主体的に学び	、考え、他	者と	豊かにつる	ながる <i>生</i>	生徒	の育成」
		<u> </u>	11.44.	-2.13	. مد د		ة خدايا.	л .ъ	

め 3 す 生 徒 像

具

体

的

な

教

育

活

自ら主体的に学び、つながりあい、多様性を認め、 人権が大切にされる社会づくりに参加する生徒

~仲間と共に、「自ら、感じ・考え・行動する」生徒~

- ○自らの将来に展望を持ち、粘り強く努力していく生徒
- ○地域の人々の生き方に学び、多様性を認め合い、他者や社会、自然や環境ととも に生きることのできる人権感覚豊かな生徒
- ○基本的生活習慣・社会性を身につけ、主体的に自律した行動ができる生徒

① 主体的な学習習慣を定着させる「授業改善」と「家庭学習」の支援

- ○「学び合い」の考え方に基づいた授業実践と ICT を活用した授業実践
- ○「表現する力(書く力)」を育てる授業づくり
- ②「基本的生活習慣・社会性」を育成し、互いの人権や多様性を認め、自己有用感を高め る自主活動の充実
 - ○「聴く」と「あ・じ・み・そ(あいさつ・時間・身だしなみ・掃除)」の定着
 - ○「学級集団」づくりに関する研修及び日常的な実践交流の場の設定
- ③「人権感覚」を育成する日常の教育活動の推進と研修内容の改善・充実
 - ○「特別の教科 道徳」の計画的な実施(人権・同和教育の視点にたった授業)
 - ○生徒の発達段階・実態に応じた計画的な人権教育の実施
- ④ いじめ防止と不登校生徒に対するきめ細やかな支援システムの改善・充実
 - ○「アクション3」に基づいた早期発見・対応(家庭訪問、教育相談の充実)
 - ○「いじめ対策委員会」、「不登校対策委員会」等組織的対応の充実、徹底
- ⑤ 子どもたちの自尊感情を高めるための、小中連携やCSの充実、子どもたちが信頼できる 大人たちのネットワークづくりと活動の推進
 - ○関係機関との積極的な連携、目的に応じた柔軟な小中連携
 - ○CSによる地域との協働体制づくり



筑山中学校

※()内は特別支援学級内数の数値

			所在地	筑紫野市大字下見 585 番地 1				
			電 話	92	6-2915	FΑ	X	926-2550
	W 103		メールアト゛レス	ch	ikuzan-j	@chik	ush	ino.ed.jp
10 ASB		111 A	HP7h Va	ch	nikuzanji	ns.jim	dofi	ree.com
1/3			校 長	山	内 重治	教	頭	山田 慎吾
			開校日	昭和	122年4月	職員	数	55 名
学 年	1年	2年	3年		特別支援	学級		合 計
生徒数	179(10)	187(9)	202(16	5)	35			568
学級数	5	5	5		6			21
数		•			•			

共生社会を実現していく、生徒の育成

~生徒一人ひとりの学力向上を図ることを通して~

教 育

日暦

標 め ざ

す

生

- 学習態度と習慣を身に付け、学びに意欲的に向かう生徒(知)
- 自他を尊重し、優しさに溢れ、人とのつながりを大切にできる生徒(徳)
- 心身ともに健康で、前向きさを大切に取り組んでいける生徒(体)

徒像

具

体

的

な

教

育

活

動

本年度の重点目標

- 学習に向かう態度と習慣を身に付け学びに進んで向かう生徒の育成
- ①学級開き、授業開き、取組強調期間、個別相談等において、学ぶことの大切さが理解できる動機づけを集団や個に対して繰り返し行う。
- ②学びに向かう意欲や学力向上に直結していく授業改善を全体で進める。各学年、各教科におけ 学力実態をつかみ、各自の実践目標に位置づけ毎時間の授業の中で学力向上を達成する。 (主題研究、授業改善)
- ③特別な支援を要する生徒の実態から、適切な個別の指導を充実するとともに、ユニバーサルデザインの視点にたった教育活動を創造する。(特別支援教育)
- ④自らの視野を広げるとともに、可能性にチャレンジする機会を紹介、参加を推奨する。 (キャリア教育)
- 共生の価値を感じ、人とのつながりを大切にする言動ができる生徒の育成
- ①9カ年カリキュラム及び社会科学習カリキュラムを軸とした計画的・系統的な人権に関する学習を進める。(人権に関する学習)
- ②価値ある自己と伸びを実感できる環境や場を意図的・計画的に整え、自尊感情を高める。 (道徳教育)
- ③地域とともにある学校をめざし、家庭・地域、PTA、関係団体と連携するとともに課題を共有できるよう学校評価の改善を図り、信頼される学校教育づくり進める。 (コミュニティ・スクール)
- 前向きな学校生活を送り、基本的生活習慣と社会性を身に付けている生徒の育成
- ①学級・学年経営を基盤として、明るく安心して過ごせる学校づくり、規範意識を高める教育活動、積極的生徒指導、集団づくりの充実を図る。
- ②不登校児童出現率の減少及びいじめの認知率の向上を図る。
- ③地域とともにある学校をめざし、家庭・地域、PTA、関係団体と連携するとともに課題を共有できるよう学校評価の改善を図り、信頼される学校教育づくりを進める。



筑紫野中学校

令和7年5月1日現在 ※()内は特別支援学級内数の数値

N/A	Put		所在地	鈞	汽紫野市針	習東四	丁目。	6番1号
一人区内			電 話	92	25-5502	FΑ	. X	925-5522
		-	メールアト゛レス	ch	ikushino-	j@tiar	a.oc	n.ne.jp
			HP アドレス	htt	ps://chikus	hinoty	uu.jin	ndofree.com/
THE REAL PROPERTY OF THE PERTY	The same of	100	校 長	-	吉村 浩	教	頭	釜瀬進一郎
			開校日		昭和 52 年 4 月		数	60 名
学 年	1年	2年	3年		特別支援	学級		合 計
生徒数 236(17) 196(18)		196(18)	222(19))	54			654
学級数	5	6	10				27	

教 【教育目標】

育 知・徳・体の調和がとれ、主体的に行動できる心身共にたくましい生徒の育成

【コミュニティ・スクール共育目標】

標|地域に愛着と誇りを持ち、志をもって地域を担う子どもの育成

めざ

す

生

創造(知):自ら学び、生き抜く力を確実に身に付けていく生徒

友愛(徳):思いやりと人権を大切にする心を持ち行動できる生徒

自立(体):心身ともにたくましく、己の言動を律することのできる生徒

徒像

本年度の重点目標

「思いやりと、自他の人権を大切にし、自立する生徒」

~信頼・安心・支援の取組を通して~

信頼:生徒同士、生徒と職員、学校と地域が信頼し、ともに協力して成長する学校。

安心:生徒同士、生徒と職員、学校と地域の関係が良好で安心して登校できる学校。

支援:一人一人に応じた適切な支援を行い、生徒の自立を促す学校。

具 <学力向上>

- 体 │ ○全国学力・学習状況調査における数値目標 前年度比 0.5P アップ
- 的 ○3年9月と10月の学力診断テスト、1・2年生の2月実力テスト 区平均
- な │ ○家庭学習2時間以上 数値合計50%以上
- 教 <生徒指導、教育相談>
- 育 ○不登校生徒、新規不登校生徒 年度末出現率6%以下
- 活 ○5つの当たり前「あ・そ・ふ・じ・き」 (あいさつ・掃除・服装・時間を守る・話を聞く)の徹底 動 平均 3.4%以上
 - ○生徒会活動の充実 筑中大好きの数値が 90%以上
 - <地域貢献活動>
 - ○参加生徒数 のべ 1,500 人以上
 - ○ボランティア参加率 全生徒100%
 - <組織充実と危機管理>
 - ○学校評価アンケート 3.0P 以上



天 拝 中 学 校

令和7年5月1日現在 ※()内は特別支援学級内数の数値

						※()內	はが打刀	1)又1及	子級内数の数値
To a	Trans.		2000	所在地	筑	紫野市大字	立明₹	5 458	8番地1
	Maria		1000	電 話	92	22-4631	F A	XΑ	922-4113
	T	MIN.		メールアト゛レス	te	npai-j@ch	nikus	hino.	ed.jp
				HP7h*VX	ht	tps://ten	pai-j	hs.ji	mdo.com/
				校長	祖	1田 伸二	教	頭	古賀英利
	Š		Al Water	開校日	昭和	158年4月	職員	 漫数	29名
	 学 年	1年	2年	3年		特別支援等	 学級		 合 計
	 生徒数	132(10)	119(7)	121(5))	22			372(22)
		4	3	3		4			14
	1				自	 主(知)			
教育目標	 <教育目 		いかさと粘り 様な人々と <i>0</i> 社会や地域	の協働を追	重して	て(徳)	生往	走の言	
	<生徒・	教師共通の	スローガン>	明るく	楽し	く前向き	に(A	MT)
めざす	健康(体)	夢や目標の	実現に向けて、	失敗を恐わ	しず粘	占り強く取り	組むこ	ことが	できる生徒
生	協調(徳)	多様性を認る	め、他とのつな	がりを大切	にし	協調できる	生徒		
徒像	自主(知)	問題に気づき	き、解決に向け	て主体的に	:取り	組むことが	できる	生徒	
	(1)主題研	「究のトップダウ	ンからボトムアッ	プへの転換	と学え	カ向上の取組	且のマ	ネジメ	ントの工夫
	 ・授業棒	構想・授業展開・	授業評価を1サ	イクルとした	教科	指導における	5教科	担任の)マネジメント
	力の同	句上							
具	・自分の	の考えをつくり出	はすための対話を	を位置づけた	2単元	た 構成の工夫			
体	・タブレ	⁄ット等の ICT ホ	幾器を活用した主	主体的に学び	バに向	かう生徒の	育成に	向けれ	た授業づくり
的な	(2)学校行	丁事や特別活動。	と日常の指導を	関連づけた[自己自	肯定感、自己	有用原	感を実	感できる取組
教	の工夫								
育	・各教科	科のねらいと併 ^っ	せ、非認知能力の	の育成を意詞	能した	:授業の実施			
活	・学校行	う事や総合的な	学習の時間にお	けるキャリフ	アアツ	プシートの活	開に。	はる非	認知能力の育
動	成	等							
	(3)キャリ	アパスポートの氵	舌用の充実による	る、自己有用	感の	醸成や自己	肯定愿	際の自	覚に結びつけ
	 る取組	の充実・教育相	談の充実						
	・教育権	目談の充実を目	指すための資料	活用研究	等				



筑紫野南中学校

令和7年5月1日現在 ※()内は特別支援学級内数の数値

		7 13	所在地	筑	紫野市美し	が丘南	剪五.	Γ目 9 番地 2
n n	- MA		電 話	92	7-3300	FΑ	X	927-3302
			メールアト゛レス	ch	ikunan-j(@chiku	ıshiı	no.ne.jp
	-	1300	HP7h*VX	httr	os://chikus	hinomi	inam	i.jimdo.com/
1111			校 長	石橋健一郎			頭	山本義高
in the			開校日	平原	成 5 年4月	職員	数	51名
学 年	1年	2年	3年	特別支援		爰学級		合 計
生徒数	生徒数 214(8) 227(7)				27			667
学級数 6 6		6	6	·	5			23
教								

教育目

標

めざ

す

生

具

体的

な

教

育活

動

地域を愛し、持続可能な社会を築く、心豊かでたくましい生徒の育成 校訓「自学 友愛 健康」

「自他の健康、つながり、成功に向けた粘り強い取組を大切にし、日々幸

せを感じる生徒」

【自学】計画的な努力や積み重ねを大切にし、粘り強く取り組む生徒

【友愛】他者への感謝の心をもち、表現できる生徒

【健康】心身の健康の大切さを理解し、自ら健康の維持・増進に努める生徒

健康・つながり・成功体験を通して、連続的、持続的な幸福を実感する生徒の

育成

① 日常のあいさつ、清掃活動、係活動に心を込めて取り組む指導を通して、自己の課題に粘り強く丁寧に取り組む習慣を育てる。

- ② 教育相談や生徒指導等の場面で、教師の支援により、生徒が日常生活での出来事に対して、バランスの取れた考えを自らもてるようにし、安定した感情に基づいて、冷静な行動をとる力を育てる。
- ③ 朝の会や帰りの会で、目標をもったり、一日の生活を振り返ったりする活動を通して、心理的安全性の高い組織を、生徒達が自ら出す作り出す力を育てる。
- ④ ボランティア活動や「市民性"育成"プロジェクト」等の地域学校共同活動を通して、生まれ育った地域とのつながりを持ち続け、世代を超えた交流を行った際に感じる快感情を感じられるようにする。



像

具

体

的

な

教

育

活

動

4	心 山家幼稚園 _{令和7年5月1日現在}								
				所在地 筑紫野市大字山家 4341					
				電 話	926-1283	FAX	926-1283		
	10		miles	メールアト゛レス	yamae-y@city.	chikushino.	fukuoka.jp		
	William Division		10 10	HP7h*V2					
1				園 長	末次 宗一	主任	芳澤 理恵		
				開園日	昭和 41 年 9 月	職員数	6名		
:	学 年	年 少	结	年 中 年 長		合 計			
3	幼児数	10	7		18		35		
<u>ن</u> و	学級数	1	1		1		3		
教育目標	「はじける笑顔・かがやく瞳・つながる心」(ニコニコ・キラキラ・ワクワク) 〜豊かな心をもち、たくましく生きる山家っ子を育てる〜								
めざす	〇元気な-	元気で、やさしく、考える子ども 〇元気な子・・・・・元気に遊ぶ子 最後までがんばる子 命を大切にする子							
幼児	│○やさしい子・・・挨拶ができる子 思いやりのある子 互いの違いを認め合う子 │○考える子・・・・・思ったことを表現する子 よく見て気づく子 考えて工夫する子								

<3つのプランの実施・評価・改善>

- 1 ニコニコプラン ・・・ やさしい子
 - 人権・同和教育の充実を図る。(PDA サイクルによる検証)
 - → 人権保育(平和・障がい・環境)を基軸に日常の学級経営を充実させる。
 - 多様な形態(学級・合同・縦割り)での保育で子ども同士の交流を広げたり、 深めたりする。
- 2 キラキラプラン・・・・ 考える子
 - 身体感覚を伴う多様な活動を主体的に経験できるようにする。
 - 身近な環境に働きかけ、自発的な遊びを楽しむ子どもを育成する。 (外の世界に対する好奇心が育み、探索し、知識を蓄えるための基礎を培う。)
 - 人やものとのかかわりを通して、自己をとりまく社会への感覚を養う。
 - 3 ワクワクプラン・・・ 元気な子
 - 多様な体験活動の充実
 - ・ 子ども達が自分でチャレンジできるよう積極的に支援する。 (自主遊び、プール遊び、運動会、マラソン大会、保育発表会、園外保育等)
 - 基本的な生活習慣の徹底
 - ・「できたかなカード」による徹底週間の取組
 - ・「立ち止まり挨拶」が出来るようにする。(笑顔で、目を見て、自分から)
 - ・ 場に応じた行動が出来るようにする。 (ルールやマナーの遵守・机の使い方・椅子の座り方・廊下の歩き方等)

資料編

1. 歴代教育委員、歴代教育委員長、歴代教育長・・・・・・・・28
2. 教育の沿革・・・・・・・・・・・・・・・・30
3. 教育委員会付議事項(令和6年度)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
4. 教育施設一覧・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・37
5. 教育施設利用状況一覧・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
6. 指定文化財一覧・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

1. 歴代教育委員、歴代教育委員長、歴代教育長

(1)歴代教育委員

氏 名	任 期
	S31.10.1~S38.5.20
武石 太兵衛	S50.1.17~H1.10.19
八八 人共倒	H1.12.11~H5.12.10
	H5.12.21~H13.6.25
大村 勇藏	S31.10.1~S37.9.30
平田 善三郎	S31.10.1~S33.4.30
水城 正利	S31.10.1~S35.1.31
井上 金次	S31.10.1~S38.5.20
安武 勝見	S33.7.18~S38.9.30
水城 哲哉	S35.2.19~S43.9.30
小城 召成	S43.12.18~S50.1.16
柴田 秀男	S37.12.21~S45.12.20
谷 善雄	S38.8.7~S38.12.12
高橋 重夫	S38.8.7~S39.9.30
稗田 保	S38.10.16~S42.10.15
大野 親男	S39.10.1~S43.9.30
梶原 善次郎	S39.10.1~S44.9.30
作派 普次即	S44.10.20~S50.1.16
平山 義一	S43.2.24~S47.2.24
大野 虎治	S43.10.3~S44.9.10
山崎 茂太	S44.10.20~S47.6.30
井上 源吉	S45.12.23~S49.12.22
安部 清	S47.3.15~S50.1.16
西 勉	S47.8.17~S49.9.9
八尋 秀一	S49.9.28~S49.10.31
長野 熊雄	S50.1.17~S55.10.2
高鍋 二美	S50.1.17~S55.3.14
前田 隆之助	S50.1.17~S53.1.31
二宮 親卯	S50.4.4~S52.10.5
萩尾 利弘	S52.10.8~S53.12.22
4X/F2 1197A	S54.1.18~S56.3.6
山崎 築士	S53.7.3~S55.12.17

氏 名	任 期
田中 保	S55.3.26~S63.3.25
児玉 光太郎	S55.10.4~S63.10.3
松田 康男	S55.12.17~S63.12.26
中川 雷呻	S56.5.7~H7.1.17
十川 萬岬	H7.3.7~H10.3.31
重松 南生子	S63.6.23~H8.6.22
田中 和實	S63.10.4~H4.10.3
磯矢 昭三	H4.10.4~H16.10.3
永渕 正敏	S64.1.1~H12.12.31
梶原 絹代	H8.6.23~H12.6.22
德永 茂樹	H10.6.5~H23.3.6
岸 淳子	H12.6.23~H20.6.22
髙嶋 正武	H13.1.1~H20.12.31
白水 慶子	H13.9.6~H17.12.20
近本 明	H16.10.04~R2.10.03
潮見 眞千子	H17.12.21~R7.12.20
髙山 百合子	H20.6.23~H24.6.22
寺﨑 和憲	H21.1.1~H24.12.31
古賀 勇	H23.3.7~H26.5.31
西村 幸子	H24.6.23~R2.6.22
上野 二三夫	H25.1.1~R7.12.31
田代 邦夫	H26.6.7~R5.3.6
牛川 由美	R2.6.23~R10.6.22
久原 寛	R2.10.4~R10.10.3
和田 法明	R5.6.10~R9.6.9

(2)歷代教育委員長

氏 名	任 期
武石 太兵衛	S31.10.1~S38.5.20
梶原 善次郎	S40.10.1~S44.9.30
	S44.10.20~S48.10.19
水城 哲哉	S48.10.22~S50.1.16
	S50.1.17~H1.10.19
武石 太兵衛	H1.12.11~H5.12.10
	H5.12.21~H13.6.25
磯矢 昭三	H13.9.21~H16.10.3
近本 明	H16.10.13~H28.12.31

(3)歷代教育長

氏 名	任 期
山座 三郎	S30.4.1~S31.2.5
八尋 勇次	S31.2.6~S31.6.30
平山 国雄	S31.7.1~S32.3.31
平田 善三郎	S32.4.1~S33.4.30
水城 正利	S33.5.2~S35.1.31
水城 哲哉	S35.2.19~S43.9.30
大野 虎治	S43.10.3~S44.9.10
山崎 茂太	S44.10.21~S47.6.30
西勉	S47.8.17~S49.9.9
八尋 秀一	S49.10.2~S49.10.14
二宮 親卯	S50.4.7~S52.10.5
萩尾 利弘	S52.10.18~S56.3.6
松田 康男	S56.6.13~S63.12.16
永渕 正敏	S64.1.2~H12.12.31
髙嶋 正武	H13.1.1~H20.12.31
寺﨑 和憲	H21.1.1~H24.12.31
上野 二三夫	H25.1.1~R7.12.31



総合教育会議の様子

2. 教育の沿革

明治	7年	4	月	二日市·吉木·山家·山口小学校開校
	12年	4	月	筑紫·阿志岐·大石小学校開校
	20年	3	月	山家小学校冷水分校開校
	22年	4	月	二日市・御笠・山家・筑紫・山口村定まる
	22年	5	月	平等寺小学校開校
	28年			二日市村が町となる
	43年			大石小学校を龍岩小学校と統合
昭和	2年			筑紫小学校新築移転
	12年			立明寺小学校を山口小学校と統合
	12年	12	月	「基肄(椽)城跡」国の史跡に指定
	14 年	9	月	「塔原塔跡」国の史跡に指定
	16年	4	月	国民学校令公布(小学校を国民学校と改称等)
	22年	4	月	二日市·筑山中学校開校
	22年	4	月	小学校(6年)および中学校(3年、義務就学)発足
	24 年	7	月	「五郎山古墳」国の史跡に指定
	27年	4	月	山家小学校校舎総改築工事完成
	28年	5	月	筑紫小学校焼失
	28年	7	月	山家小学校プール兼用水池完成
	29 年	3	月	龍岩小学校建設(改築)
	29年	3	月	「基肄(椽)城跡」国の特別史跡に指定
	29年			二日市公民館開館
	29 年			筑紫小学校新校舎完成
	30年	3	月	五か町村合併(二日市町・筑紫・御笠・山家・山口村)筑紫野町となる
	31年	4	月	二日市東小学校開校(二日市小学校より分離)
	33年			町章制定
	33年	11	月	二日市東小学校講堂兼体育館完成
	34 年			山口公民館開館
	34年			筑紫公民館開館
	34 年	11	月	二日市小学校プール完成
	35年	8	月	「武蔵寺跡」県の史跡に指定
	37年			御笠公民館開館
	37年			吉木小学校プール完成
	37年	4	月	山家小学校冷水分校廃止
	37年	8	月	二日市東小学校プール完成
	39年			二日市中学校校舎鉄筋化
	39年	7	月	山家小学校プール完成
	40年	4	月	山口小学校、二日市中学校プール完成
	41年	9	月	山家幼稚園民営から町立になる
	43年	7	月	市体育協会 7 部門で発足
	44 年	4	月	平等寺小学校を山口小学校と統合
	46年	1	月	学校給食共同調理場完成(二日市小学校横)

47	ケ			吉木小学校プール改築工事完成
47	•		 月	筑紫野市制を施行
47				中央公民館開館
47			<u>月</u>	市民のことば・市歌を制定
50				阿志岐小学校全面改築工事完成
50			<u>月</u>	二日市北小学校開校(二日市・二日市東小学校より分離)
50	牛	6	月	「長者の藤」市の天然記念物に指定、「古石塔」「自然石梵字板碑」「山家宿場郡
	/-			屋土蔵」市の有形文化財に指定
50				阿志岐小学校プール完成
51				山家運動公園完成
51	牛	4	月	「山家岩戸神楽」市の無形民俗文化財に指定、「武蔵寺縁起絵図」市の有形文化
				財に指定
51				筑紫野音頭を発表
51	-			第1回市民まつりを実施
52				阿志岐小学校体育館完成
52				筑紫野中学校開校(二日市中学校より分離)
52				市の木「椿」、市の花「サルビア」を指定
53	-			筑山中学校増改築4か年計画完成
53				筑紫小学校本館完成
53	年	3		歴史民俗資料館完成
53	年	4		筑山中学校体育館完成
53	年	5	月	筑紫野中学校体育館完成
53	年	11	月	歴史民俗資料館開館
54	年			山口小学校校舎改築、運動場拡幅工事完成
54	年	3	月	二日市中学校体育館改築工事完成
54	年	6	月	筑紫野中学校プール完成
54	年	8	月	第1回市「少年の船」沖縄へ出航
54	年	9	月	山口小学校本館完成
55	年	8	月	二日市小学校プール改修工事完成
56	年			山口小学校特別教室棟増築
56	年	6	月	吉木小学校校舎鉄筋化
56	年	7	月	学校給食共同調理場完成(永岡に移転改築)
56	年	8	月	山家小学校校舎鉄筋化
57	年	3	月	山口·吉木小学校体育館完成
57	年	3	月	京町教育集会所完成
57	年	4	月	龍岩小学校を吉木小学校と統合
57	年	9	月	市民総合体育施設完成(農業者トレーニングセンター,勤労青少年ホーム,筑紫運動広場)
58	年	2	月	山家小学校体育館完成
58	年	4	月	天拝中学校開校(二日市中学校より分離)
58	年	7	月	龍岩小学校跡を「竜岩自然の家」としてオープン
58	年	8	月	山家小学校運動場完成
58	年	9	月	天拝中学校校舎完成(2 学期から新校舎で授業開始)
59		4		市文化会館完成(共同福祉施設:雇用促進事業団との合築)
59		7		天拝中学校プール完成
59				筑紫野中学校第二棟(普通教室、保健室)増築

59	年	10	日	下見体育館·教育集会所完成
		11		「武蔵寺経塚群出土品」市の有形文化財に指定、「筑紫神社粥占行事及び粥鉢
39	++-	11	刀	
				「二日市八幡宮神木の公孫樹」市の天然記念物に指定
61	年.	5	月	市青年団体連絡協議会発足
	· <u>干</u> ;年			市まちづくりプロジェクト発足
	<u>; </u>			第 45 回国民体育大会筑紫野市実行委員会発足
	<u>一一</u> ; 年			市まちづくりプロジェクト「筑紫野市民図書館建設についての提言書」を市長へ提出
_		10		二日市小学校体育館全面改築工事完成
	<u>- 一</u> :年	10	73	二日市中学校本館全面内装工事完成
	<u></u>	7	日	二日市小学校運動場全面改修工事完成
-	<u></u>			阿志岐小学校運動場全面改修工事完成
•	<u></u> 	11		二日市中学校柔道場·卓球場完成
	<u></u> : 年			お動図書館車「つくしんぼ号」発進
		10		第 45 回国民体育大会開催(バドミントン・ライフル・クレー)
		11		市民図書館開館
	<u>一</u> 年			原田小学校開校
		12		二日市東小学校体育館改修工事完成
	· <u>十</u> ·年		<u>万</u> 月	原田小学校体育館、プール完成
	年			天拝中学校武道場完成
	· <u>十</u> · 年		<u>万</u> 月	
	年		<u>/</u>]	学校週5日制の実施
			<u>/</u>]	市制施行 20 周年記念市民体育祭実施
		12		「山家宿郡屋跡」「山家宿大庄屋役宅跡」市の史跡に指定
	年		<u>/1</u> 月	天拝中・筑紫野中学校教育用コンピュータ導入
			<u>/1</u> 月	筑紫野南中学校開校(筑山中学校から分離)
	<u>'</u> ; 年			二日市中・筑紫野南中学校教育用コンピュータ導入
				筑紫東小学校開校(筑紫小学校、原田小学校から分離)
	- 			山家コミュニティセンター開館
				
		10		筑山中学校教育用コンピュータ導入
	年			学校週5日制の月2回実施
	 年			「山家宿下代跡地」市の史跡に指定
	生			筑紫野南中学校校舎増築
	- '- -			山口コミュニティセンター開館
	· ; 年			二日市北小学校、筑紫東小学校教育用コンピュータ導入
				二日市中学校特別教室棟増築
	·- <u>-</u> -			筑紫野中学校特別教室棟増築
	· <u>·</u> · 年			筑紫野中学校武道場完成
	- ' · 年			御笠コミュニティセンター開館
	<u>·</u> 年		/ 1	「旧九州鉄道城山三連橋梁」国の登録有形文化財に指定
	- 年		<u>/1</u> 月	二日市小学校、二日市東小学校、原田小学校教育用コンピュータ導入
	- 年	11		二日市コミュニティセンター開館
	-) 年			天拝中学校特別教室棟増築
	<u>一</u>) 年			筑山中学校武道場完成
10	Т		/ 1	Note: 1 1 1 VENCE: 30 10 20

10 年 4 月 筑楽野、大野城、太宰府 3 市による図書館相互利用開始	10 =			ME WE TIT TO I NA LILIA A DAGGE
10年 9月 日市北小学校(管理棟・屋内運動場)大規模改造工事完成 10年 9月 古木小学校、阿志成小学校、加索小学校、筑泉小学校、山口小学校教育用コンピュータ導人 10年 9月 天坪中学校的高成の学校、加索小学校、筑泉小学校、山口小学校教育用コンピュータ導人 10年 10月 生涯学習フェスティバル開催 10年 11月 ふるさと館ちくしの開館 11年 2月 市民図書館資料食出 500 万冊突破 11年 7月 「本道十年及一大ので、大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大	10年			筑紫野南中学校校舎増築
10年 9月 古木小学校、河志族小学校、山家小学校、筑泉小学校、山口小学校教育用コンピュータ導入 10年 9月				
10 年 9 月				
10 年 9 月 天拝中学校部室完成				
10 年 10 月 生涯学習フェスティバル開催 10 年 11 月 ふるさと館ちくしの開館 11 年 2 月 市民図書館資料貸出500万冊突破 11 年 6 月 ふるさと館ちくしの登録博物館となる 11 年 7 月 「牛島地蔵石仏」市の有形文化財に指定、「平等寺エヒメアヤメ」市の天然記念物に指定 11 年 7 月 筑楽野市中央公民館解体、筑楽野市歴史民俗資料館解体 12 年	10年	9	月	
10 年 11 月 小るさと館ちくしの開館 11 年 2 月 市民図書館資料貸出 500 万冊突破 11 年 6 月 小るさと館ちくしの登録博物館となる 11 年 7 月 「牛鳥地蔵石仏」市の有形文化財に指定、「平等寺エヒメアヤメ」市の天然記念物 に指定 11 年 7 月 筑紫野市中央公民館解体、筑紫野市歴史民俗資料館解体 12 年 5 年 2 月 5 年 4 月 電岩自然の家開所式 12 年 4 月 電岩自然の家開所式 12 年 7 月 山家スポーツ公園野球場オープン 12 年 9 月 二日市中学校(教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完了 5 年 1 月 山家幼稚園園会の築工事完成 13 年 1 月 山家幼稚園園会の築工事完成 13 年 1 月 山家幼稚園園舎の築工事完成 13 年 4 月 田寺のタブノキ」「武蔵のイヌマキ群」県の天然記念物に指定 13 年 4 月 田寺のタブノキ」「武蔵のイヌマキ群」県の天然記念物に指定 13 年 4 月 田寺のタブノキ」「武蔵のイヌマキ群」県の天然記念物に指定 13 年 5 月 筑紫野市歴返学型センター開館 13 年 5 月 筑紫野市西運営電センター開館 13 年 5 月 筑紫野市西運営電センター開館 13 年 8 月 二日市東小学校プール改修工事完成 14 年 4 月 「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定 14 年 4 月 「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定 14 年 4 月 「山家宿西構口並びに土塀」県の実跡にお皮 14 年 9 月	10年	9	月	天拝中学校部室完成
11年 2月 市民図書館資料貸出500万冊突破 11年 7月 「年島地蔵石仏」市の有形文化財に指定、「平等寺エヒメアヤメ」市の天然記念物に指定 11年 7月 「年島地蔵石仏」市の有形文化財に指定、「平等寺エヒメアヤメ」市の天然記念物に指定 11年 7月 筑紫野市中央公民館解体、筑紫野市歴史民俗資料館解体 12年 3月 山東スポーツ公園野球場オープン 12年 4月 電岩自然の家開所式 12年 7月 山東スポーツ公園野球場オープン 12年 9月 二日市中学校(教室棟 屋内運動場)大規模改造工事完了 13年 1月 山家分雅園園舎改築工事完成 13年 1月 山家分雅園園舎改築工事完成 13年 2月 「立明寺のタブノキ」「武蔵のイヌマキ群」県の天然記念物に指定 13年 4月 山家スポーツ公園オープン 13年 4月 福岡都市園図書館広域利用開始 13年 5月 筑紫野市生涯学習センター開館 13年 5月 五郎山古墳館開館 13年 8月 三日市東小学校ブール改修工事完成 14年 4月 天非小学校開校 14年 4月 天非小学校開校 14年 4月 「山家宿西橋口並びに土塀」県の史跡に指定 14年 9月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14年 9月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14年 9月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14年 9月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし慶・新をよるきと館ちくしのとする 15年 2月 「紙本著色武蔵寺縁起」県の有形文化財に指定 15年 2月 「紙本著色武蔵寺縁起」県の有形文化財に指定 15年 9月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 6月 「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 1月 第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月 「木造十二神球像・市の有形文化財に指定 17年 2月 「隈・西小田遺跡群雑墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」「7年 8月 「阿弥陀三書校碑」市の有形文化財に指定	10年	10	月	生涯学習フェスティバル開催
11年 6月 ふるきと館ちくしの登録博物館となる 11年 7月 「牛島地蔵石仏」市の有形文化財に指定、「平等寺エヒメアヤメ」市の天然記念物に指定 11年 7月 筑紫野市中央公民館解体、筑紫野市歴史民俗資料館解体 12年	10年	11	月	ふるさと館ちくしの開館
11年 7月「牛島地蔵石仏」市の有形文化財に指定、「平等寺エヒメアヤメ」市の天然記念物に指定 11年 7月 筑紫野市中央公民館解体、筑紫野市歴史民俗資料館解体 12年	11年	2	月	市民図書館資料貸出 500 万冊突破
に指定 11年 7月 筑紫野市中央公民館解体、筑紫野市歴史民俗資料館解体 12年 筑紫小学校本館改修工事完成 12年 月 竜岩自然の家開所式 12年 7月 山家スポーツ公園野球場オープン 12年 9月 二日市中学校(教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完了 3年 1月 山家外稚園園舎改築工事完成 13年 1月 山家外稚園園舎改築工事完成 13年 1月 山家外稚園園舎改築工事完成 13年 4月 山家スポーツ公園オープン 13年 4月 山家スポーツ公園オープン 13年 4月 山家スポーツ公園オープン 13年 4月 山家スポーツ公園オープン 13年 4月 「超スポーツ公園オープン 13年 4月 「超スポーツ公園オープン 13年 4月 「超スポーツ公園オープン 13年 4月 「超スポーツ公園オープン 13年 4月 「大津小学校団・ルンの修工事完成 14年 4月 「大津小学校開校 14年 4月 「大津小学校開校 14年 4月 「北京電西構印並びに土塀」県の史跡に指定 14年 4月 「北京電西構印並びに土塀」県の史跡に指定 14年 9月 「大津小学校開校 14年 9月 「出京で西横口並びに土塀」県の東跡に指定 14年 9月 「大津小学校関・物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14年 9月 「大津小学校関・大規模改造工事完成 14年 12月 市民図書館関架書庫中二隆増築 15年 2月 「紙本著色武蔵寺線起」県の有形文化財に指定 15年 2月 「経本書色武蔵寺線起」県の有形文化財に指定 15年 4月 筑紫南コミュニティセンター開館 15年 4月 筑紫南コミュニティセンター開館 15年 9月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 6月「福岡県限・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 10月 第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月 第19回国民文化祭開権「こども美術・人形劇」 16年 10月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 8月「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 8月「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定	11 年	6	月	ふるさと館ちくしの登録博物館となる
11年 7月 筑柴野市中央公民館解体、筑柴野市歴史民俗資料館解体 12年	11年	7	月	「牛島地蔵石仏」市の有形文化財に指定、「平等寺エヒメアヤメ」市の天然記念物
12 年 筑紫小学校本館改修工事完成				に指定
12 年 山口小学校プール改修工事完成	11 年	7	月	筑紫野市中央公民館解体、筑紫野市歴史民俗資料館解体
12 年 4 月 竜岩自然の家開所式	12 年			筑紫小学校本館改修工事完成
12 年 7 月 山家スポーツ公園野球場オープン 12 年 9 月 二日市中学校(教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完了 3 年 1 月 山家幼稚園園舎改築工事完成 13 年 1 月 山家幼稚園園舎改築工事完成 13 年 2 月 立明寺のタブノキ」「武蔵のイヌマキ群」県の天然記念物に指定 13 年 4 月 山家スポーツ公園オープン 13 年 4 月 山家スポーツ公園オープン 13 年 5 月 福岡都市圏図書館広域利用開始 13 年 5 月 五郎山古墳館開館 13 年 5 月 五郎山古墳館開館 13 年 8 月 二日市東小学校プール改修工事完成 14 年 4 月 「山家宿西樽口並びに土塀」県の史跡に指定 14 年 4 月 「山家宿西樽口並びに土塀」県の史跡に指定 14 年 4 月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14 年 9 月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14 年 9 月 山口小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 14 年 12 月 市民図書館開架書庫中二階増築 15 年 2 月 紙本著色武蔵寺縁起」県の有形文化財に指定 15 年 2 月 新移動図書館運用開始 15 年 4 月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16 年 9 月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16 年 9 月 元日市小学校(管理棟、数室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16 年 10 月 第 19 回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16 年 10 月 「福岡県限・西小田遺跡群選相基出出局の有形文化財に指定 17 年 2 月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17 年 8 月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17 年 9 月 市民図書館資料貸出 1,000 万冊突破	12 年			山口小学校プール改修工事完成
12年 9月 二日市中学校(教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完了 13年 筑紫小学校新館増築 13年 1月 山家幼稚園園舎改築工事完成 13年 2月 「立明寺のタブノキ」「武蔵のイヌマキ群」県の天然記念物に指定 13年 4月 山家スポーツ公園オープン 13年 4月 山家スポーツ公園オープン 13年 4月 福岡都市圏図書館広域利用開始 13年 5月 五郎山古墳館開館 13年 5月 五郎山古墳館開館 13年 8月 二日市東小学校プール改修工事完成 14年 4月 「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定 14年 4月 「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定 14年 9月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14年 9月 筑紫小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 14年 12月 市民図書館開架書庫中二階増築 15年 2月 「紙本著色武蔵寺縁起」県の有形文化財に指定 15年 2月 新移助図書館運用開始 15年 4月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 6月 「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 9月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 10月 第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月 「本造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定	12年	4	月	竜岩自然の家開所式
13 年 1 月 山家幼稚園園舎改築工事完成	12年	7	月	山家スポーツ公園野球場オープン
13年 1月 山家幼稚園園舎改築工事完成 13年 2月 「立明寺のタブノキ」「武蔵のイヌマキ群」県の天然記念物に指定 13年 4月 山家スポーツ公園オープン 13年 4月 福岡都市圏図書館広域利用開始 13年 5月	12 年	9	月	二日市中学校(教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完了
13年 2月 「立明寺のタブノキ」「武蔵のイヌマキ群」県の天然記念物に指定 13年 4月 山家スポーツ公園オープン 13年 4月 福岡都市圏図書館広域利用開始 13年 5月 五郎山古墳館開館 13年 5月 五郎山古墳館開館 13年 8月 二日市東小学校プール改修工事完成 14年 4月 天拝小学校開校 14年 4月 「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定 14年 4月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14年 9月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14年 9月 山口小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 14年 12月 市民図書館閉架書庫中二階増築 15年 2月 「紙本著色武蔵寺縁起」県の有形文化財に指定 15年 2月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 6月 「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 9月 二日市小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 10月 「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 10月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 2月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定	13 年			筑紫小学校新館増築
13 年 4 月 山家スポーツ公園オープン 13 年 4 月 福岡都市圏図書館広域利用開始 13 年 5 月 五郎山古墳館開館 13 年 8 月 二日市東小学校プール改修工事完成 14 年 4 月 天拝小学校開校 14 年 4 月 「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定 14 年 4 月 「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定 14 年 4 月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14 年 9 月 筑紫小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 14 年 9 月 山口小学校(管理棟、教室棟)大規模改造工事完成 14 年 12 月 市民図書館閉架書庫中二階増築 15 年 2 月 新移動図書館運用開始 15 年 4 月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16 年 6 月 「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16 年 9 月 二日市小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16 年 10 月 第 19 回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16 年 10 月 第 19 回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16 年 10 月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17 年 2 月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17 年 8 月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17 年 8 月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17 年 8 月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定	13 年	1	月	山家幼稚園園舎改築工事完成
13 年 4 月 福岡都市圏図書館広域利用開始 13 年 5 月 五郎山古墳館開館 13 年 5 月 五郎山古墳館開館 13 年 8 月 二日市東小学校プール改修工事完成 14 年 4 月 天拝小学校開校 14 年 4 月 万井小学校開校 14 年 4 月 「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定 14 年 4 月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14 年 9 月 筑紫小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 14 年 9 月 山口小学校(管理棟、教室棟)大規模改造工事完成 14 年 12 月 市民図書館閉架書庫中二階増築 15 年 2 月 「紙本著色武蔵寺縁起」県の有形文化財に指定 15 年 2 月 新移動図書館運用開始 15 年 4 月 筑紫南コミュニティセンター開館 15 年 9 月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16 年 6 月 「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16 年 9 月 二日市小学校(管理棟)改築 16 年 10 月 第 19 回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16 年 10 月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17 年 2 月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17 年 8 月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17 年 9 月 市民図書館資料貸出 1,000 万冊突破	13 年	2	月	「立明寺のタブノキ」「武蔵のイヌマキ群」県の天然記念物に指定
13年 5月 筑紫野市生涯学習センター開館 13年 5月 五郎山古墳館開館 13年 8月 二日市東小学校プール改修工事完成 14年 4月 天拝小学校開校 14年 4月 「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定 14年 4月 「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定 14年 9月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14年 9月 加口小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 14年 12月 市民図書館閉架書庫中二階増築 15年 2月 「紙本著色武蔵寺縁起」県の有形文化財に指定 15年 2月 新移動図書館運用開始 15年 4月 筑紫南コミュニティセンター開館 15年 9月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 6月 「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 9月 二日市小学校(管理棟)改築 16年 10月 第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 2月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定	13 年	4	月	山家スポーツ公園オープン
13年 5月 五郎山古墳館開館 13年 8月 二日市東小学校プール改修工事完成 14年 4月 天拝小学校開校 14年 4月 「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定 14年 4月 「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定 14年 4月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14年 9月 筑紫小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 14年 12月 市民図書館閉架書庫中二階増築 15年 2月 新移動図書館運用開始 15年 2月 新移動図書館運用開始 15年 4月 筑紫南コミュニティセンター開館 15年 9月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 6月 「福岡県限・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 9月 二日市小学校(管理棟)改築 16年 10月 第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 2月 「限・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一0・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月 阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 8月 阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 9月 市民図書館資料貸出 1,000万冊突破	13 年	4	月	福岡都市圏図書館広域利用開始
13年 8月 二日市東小学校プール改修工事完成	13 年	5	月	筑紫野市生涯学習センター開館
14年 4月 天拝小学校開校 14年 4月 「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定 14年 4月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14年 9月 筑紫小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 14年 9月 山口小学校(管理棟、教室棟)大規模改造工事完成 14年 12月 市民図書館閉架書庫中二階増築 15年 2月 「紙本著色武蔵寺縁起」県の有形文化財に指定 15年 2月 新移動図書館運用開始 15年 4月 筑紫南コミュニティセンター開館 15年 9月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 6月 「福岡県限・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 9月 二日市小学校(管理棟)改築 16年 10月 第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 2月 「限・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 9月 市民図書館資料貸出1,000万冊突破	13 年	5	月	五郎山古墳館開館
14年 4月 「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定	13 年	8	月	二日市東小学校プール改修工事完成
14 年 4 月 筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする 14 年 9 月 筑紫小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 14 年 12 月 市民図書館閉架書庫中二階増築 15 年 2 月 「紙本著色武蔵寺縁起」県の有形文化財に指定 15 年 2 月 新移動図書館運用開始 15 年 4 月 筑紫南コミュニティセンター開館 15 年 9 月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16 年 6 月 「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16 年 9 月 二日市小学校(管理棟)改築 16 年 10 月 第 19 回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16 年 10 月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17 年 2 月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17 年 8 月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17 年 8 月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17 年 9 月 市民図書館資料貸出 1,000 万冊突破	14 年	4	月	天拝小学校開校
14年 9月 筑紫小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成	14 年	4	月	「山家宿西構口並びに土塀」県の史跡に指定
14年 9月 山口小学校(管理棟、教室棟)大規模改造工事完成 14年 12月 市民図書館閉架書庫中二階増築 15年 2月「紙本著色武蔵寺縁起」県の有形文化財に指定 15年 2月新移動図書館運用開始 15年 4月 筑紫南コミュニティセンター開館 15年 9月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 6月「福岡県限・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 9月二日市小学校(管理棟)改築 16年 10月第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 2月「限・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 9月市民図書館資料貸出1,000万冊突破	14 年	4	月	筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする
14年 12月 市民図書館閉架書庫中二階増築 15年 2月 「紙本著色武蔵寺縁起」県の有形文化財に指定 15年 2月 新移動図書館運用開始 15年 4月 筑紫南コミュニティセンター開館 15年 9月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 6月 「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 9月 二日市小学校(管理棟)改築 16年 10月 第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 2月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一0・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 9月 市民図書館資料貸出1,000万冊突破	14 年	9	月	筑紫小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成
15年 2月 「紙本著色武蔵寺縁起」県の有形文化財に指定 15年 2月 新移動図書館運用開始 15年 4月 筑紫南コミュニティセンター開館 15年 9月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 6月 「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 9月 二日市小学校(管理棟)改築 16年 10月 第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 2月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 9月 市民図書館資料貸出1,000万冊突破	14 年	9	月	山口小学校(管理棟、教室棟)大規模改造工事完成
15年 2月 新移動図書館運用開始 15年 4月 筑紫南コミュニティセンター開館 15年 9月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 6月 「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 9月 二日市小学校(管理棟)改築 16年 10月 第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 2月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 9月 市民図書館資料貸出1,000万冊突破	14 年	12	月	市民図書館閉架書庫中二階増築
15年 4月 筑紫南コミュニティセンター開館 15年 9月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 6月 「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 9月 二日市小学校(管理棟)改築 16年 10月 第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 2月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 9月 市民図書館資料貸出1,000万冊突破	15 年	2	月	「紙本著色武蔵寺縁起」県の有形文化財に指定
15年 9月 筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成 16年 6月 「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 9月 二日市小学校(管理棟)改築 16年 10月 第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 2月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 9月 市民図書館資料貸出1,000万冊突破	15 年	2	月	新移動図書館運用開始
16年 6月「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定 16年 9月 二日市小学校(管理棟)改築 16年 10月 第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 2月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 9月 市民図書館資料貸出1,000万冊突破	15 年	4	月	筑紫南コミュニティセンター開館
16年 9月 二日市小学校(管理棟)改築 16年 10月 第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 2月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 9月 市民図書館資料貸出1,000万冊突破	15 年	9	月	筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成
16年 10月 第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」 16年 10月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 2月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 9月 市民図書館資料貸出1,000万冊突破	16 年	6	月	「福岡県隈・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定
16年 10月 「木造十二神将像」市の有形文化財に指定 17年 2月 「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月 「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 9月 市民図書館資料貸出 1,000 万冊突破	16 年	9	月	二日市小学校(管理棟)改築
17年 2月「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定 17年 8月「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 9月 市民図書館資料貸出1,000万冊突破	16 年	10	月	第 19 回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」
品」県の有形文化財に指定 17年 8月「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定 17年 9月 市民図書館資料貸出 1,000 万冊突破	16 年	10	月	「木造十二神将像」市の有形文化財に指定
17年 8月「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定17年 9月 市民図書館資料貸出 1,000 万冊突破	17 年	2	月	「隈・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一0・一三地点甕棺墓群出土
17年 9月 市民図書館資料貸出 1,000 万冊突破				品」県の有形文化財に指定
	17 年	8	月	「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定
18年 8月 「紙本著色山家御茶屋指図」市の有形文化財に指定	17年	9	月	市民図書館資料貸出 1,000 万冊突破
	18年	8	月	「紙本著色山家御茶屋指図」市の有形文化財に指定

	22 / -	0	Р	然此小学技/ <u>和</u> 安捷/ <u></u> 建
	22年		月	筑紫小学校(教室棟)改築
	22年	11		「原口古墳」市の史跡に指定
	23年		<u>月</u>	二日市東小学校(屋内運動場)改築工事完成
	23年		<u>月</u>	二日市中学校(管理棟)改築工事完成
	23年		月	「阿志岐山城跡」国の史跡に指定
	24年		月	子どもの読書活動推進計画策定
	24 年		月	原田小学校プレハブ校舎増築
	24 年		月	二日市小学校(教室棟、屋内運動場)改築工事完成
	25 年	3	月	二日市東小学校(教室棟)改築工事完成
	25 年	10	月	「宝満山」国の史跡に指定
	25 年	10	月	上原田公園開園
	26 年	4	月	「紙本著色宝満山入峯絵巻」「柚須原の木造聖観音坐像」市の有形文化財に指定
	26 年	4	月	小郡市・筑前町との図書館相互利用開始
	26 年	7	月	筑紫コミュニティセンター開館
	26 年	8	月	市内全小中学校の教室に空調設備を整備
	26 年	8	月	学校給食共同調理場(耐震基準・衛生管理基準に基づく)大規模改造工事完了
	26 年	11	月	「山家宿の恵比須石像」『正徳四年カ「二日市宿庄屋覚書」(河口屋水城正五郎
				写)』市の有形文化財に指定
	26 年	12	月	市民図書館郷土の作家コーナー新設
	27 年	3	月	筑紫小学校プール改築
	28年	2	月	『「和銅八年」刻書須恵器』市の有形文化財に指定
	28年	2	月	小中学校屋内運動場及び武道場非構造部材耐震化工事完了
	28年	2	月	第二次筑紫野市子どもの読書活動推進計画策定
	29 年	10	月	『「寛文九年十二月」平石坊権大僧□和尚銘 瓦質祠』 市の有形文化財に指定
	29 年	12	月	市民図書館 授乳室完成
	30年	6	月	山家小学校プール改築
令和	2年	3	月	五郎山古墳館改修
	2年	3	月	山家スポーツ公園テニスコート人工芝張替え工事
	3年	3	月	市民図書館 新設移動図書館車(三代目)運行
	3年	3	月	市内全小中学校児童、生徒 1人1台タブレット整備
	4年	9	月	筑紫野市電子図書館開設
	4年	12	月	筑紫小学校プレハブ校舎増築
	5年		月	全小中学校トイレ改修(洋式化)工事完了(校舎、体育館)
	5年	12		『岡田地区遺跡の古代官道』市の史跡に指定
	6年		<u>月</u>	アビスパ福岡と「フレンドリータウンに関する協定」を締結
	6年		<u>月</u>	筑紫野中学校夜間照明改修(LED 化)工事完了
	6年		<u>月</u>	ライジングゼファーフクオカと「フレンドリータウンに関する協定」を締結
	6年		/1 月	第30回世界少年野球大会福岡大会開催
	7年		/1 月	筑紫野市スポーツ推進計画を策定
	<u> </u>		<u>/1</u> 月	全中学校の特別教室に空調設備を整備
	, I	U	/ 1	

3. 教育委員会付議事項(令和6年度)

開催 回数	開催日	定 臨別	議案名
1	4月25日	定例	○筑紫野市奨学生の選考について○学校運営協議会を設置する学校の指定について○阿志岐山城跡保存活用計画策定委員の委嘱について
2	5月30日	定例	○令和6年度筑紫野市一般会計補正予算(第2号)教育費について○令和5年度筑紫野市教育委員会点検・評価報告書について○令和6年度学校運営協議会委員の委嘱について○筑紫野市社会教育委員及び筑紫野市生涯学習センター協議会委員の 委嘱について○筑紫野市スポーツ推進審議会委員の委嘱について
3	6月27日	定例	○筑紫野市立図書館協議会委員の委嘱について○筑紫野市歴史博物館協議会委員の委嘱について
4	7月26日	定例	○令和7年度使用小学校教科用図書の採択について ○令和7年度使用中学校教科用図書の採択について
5	8月29日	定例	 ○令和5年度筑紫野市一般会計歳入歳出決算教育費について ○令和5年度筑紫野市奨学資金貸与事業特別会計歳入歳出決算について ○令和6年度筑紫野市一般会計補正予算(第3号)教育費について ○令和6年度筑紫野市奨学資金貸与事業特別会計補正 予算(第1号)について ○財産(物品)の取得について ○令和5年度公益財団法人筑紫野市文化振興財団事業等の報告について
6	9月26日	定例	○令和6年度学校運営協議会委員の追加委嘱について○筑紫野市部活動地域移行検討協議会設置要綱の制定について○筑紫野市スポーツ推進審議会委員の委嘱について
7	10月31日	定例	会議付議事項なし

開催回数	開催日	定臨別	議 案 名
8	11月28日	定例	○設計・施工契約の締結について○令和6年度筑紫野市一般会計補正予算(第6号)教育費について○令和6年度学校運営協議会委員の追加委嘱について○工事請負契約の締結について○損害賠償の額を定めることについての専決処分について(3件)
9	12月26日	 定 例	○筑紫野市学校運営協議会規則の一部を改正する規則の制定について○筑紫野市奨学生の選考について(2件)
10	1月23日	定 例	会議付議事項なし
11	2月27日	定例	 ○令和6年度筑紫野市一般会計補正予算(第9号)教育費について ○令和7年度筑紫野市一般会計予算教育費について ○令和7年度筑紫野市一般会計補正予算(第1号)教育費について ○令和7年度筑紫野市奨学資金貸与事業特別会計予算について ○筑紫野市奨学生の選考について ○筑紫野市立の小学校及び中学校の通学区域等に関する規則の一部を 改正する規則について
12	3月12日	臨時	○令和7年度学校給食費及び給食実施回数について○令和7年度筑紫野市一般会計補正予算(第2号)教育費について
13	3月27日	定例	 令和7年度筑紫野市教育振興基本計画について ○筑紫野市教育委員会事務局組織及び職務執行規則の一部を改正する規則の制定について ○筑紫野市奨学生の選考について(3件) ○筑紫野市スポーツ推進委員の委嘱について ○議案第15号 筑紫野市スポーツ指導者資格取得助成金交付要綱の制定について ○筑紫野市スポーツ推進計画について ○坑紫野市スポーツ推進計画について ○「大賀家文書」の市有形文化財(古文書)指定について

4. 教育施設一覧

施設名	所 在 地 電話番号	施設の主な概要	開館時間	休館日
学校給食共同調理場	大字永岡 722 番地 1 923-6466	調理室、会議室ほか	8:15~17:00	土曜、日曜、 祝日、年末年始
生涯学習センター	二日市南一丁目 9番3号 918-3535	ホール、会議室、軽運動 室、工作工芸室、調理室、 音楽室4室、学習室7室、 パソコンルーム、視聴覚 室、和室ほか	9:00~22:00	第4月曜、 第4月曜翌日(2、8月)、 パ゚ープルプラザフェスタ前日、 年末年始
市民図書館	二日市南一丁目 9番2号 928-4343	開架室、書庫、集会室ほか	10:00~18:00 (金曜、土曜は 20:00 ま で)	月曜(祝日の場合は開館)、毎月最終水曜(祝日の場合は前週に繰上げ)、 年末年始、特別整理期間 (それぞれ年10日間程度)
勤労青少年ホーム	大字諸田 169 925-4801	軽運動室、料理講習室、会 議室、研修室、集会室、音 楽室、和室	9:00~22:00	火曜(祝日の場合は次の 平日)、年末年始
農業者トレーニング センター	大字諸田 172 923-6290	メインアリーナ、サブアリーナ、トレーニングルーム	9:00~22:00	火曜(祝日の場合は次の 平日)、年末年始
歴史博物館(ふるさと館ちくしの)	二日市南一丁目 9番1号 922-1911	展示室(常設·企画)、研修 室、収蔵庫	9:00~17:00 (入館は 16:30 まで)	月曜(祝日の場合は次の 平日)、年末年始
文化会館	上古賀一丁目 5番1号 925-4321	大ホール、楽屋 2 室、リハ ーサル室、会議室 2 室、研 修室、多目的ホール、和室 2 室ほか	9:00~22:00	火曜(祝日の場合は翌 日)、年末年始
五郎山古墳館	原田三丁目 9番地 5 927-3655	石室模型、展示室	9:00~17:00 (入館は 16:30 まで)	月曜(祝日の場合は次の 平日)、年末年始
御笠運動広場	阿志岐 278 番地 1 925-4801	多目的広場	6:00~19:00	整備日、第 3 火曜、年末年始
筑紫運動広場	大字諸田 172 番地 1 925-4801	多目的広場、テニスコート 2面、壁打ち1面	6:00~19:00	整備日、年末年始
山家スポーツ公園	山家 3745 番地 12 926-6636	野球場、テニスコート 5 面、卓球場、弓道場、会議 室	(野球場) 9:00~21:00 (他施設) 9:00~22:00	整備日、第3火曜、年末年始
筑紫野市総合公園	山口 382 番地 6 外 925-4801(施設予約)	球場(ソフトボール、小学生 軟式野球など)、多目的広場	(3月~10月) 9:00~18:00 (11月~2月) 9:00~17:00	整備日、年末年始

施設名	所 在 地 電話番号	施設の主な概要	開館時間	休館日
上原田公園	大字原田 1629 番地 1 925-4801(施設予約)	多目的グラウンド	(3月~10月) 9:00~18:00 (11月~2月) 9:00~17:00	整備日、年末年始
上古賀グラウンド	上古賀一丁目 232 番 13、16	多目的グラウンド	9:00~19:00	年末年始
竜岩自然の家	大字柚須原 373番地 1 921-3455	キャンプ場、ログハウス、 プレイドーム	日帰り使用 (キャンプ場) (4月~10月) 10:00~19:00 (11月~3月) 10:00~17:00 (ログハウス) 9:00~21:00 宿泊使用 入所日 14:00~退所日 14:00 (休所日前日の 宿泊不可)	水曜(夏休み期間中は除 く。祝日の場合は翌日)、 年末年始



生涯学習センター



竜岩自然の家

5. 教育施設利用状況一覧

※自由に利用できるように受付を不要にしたため。

(単位:人)

施設名	室 名	R2	R3	R4	R5	R6
	学習室等	61,332	82,722	106,687	127,064	129,948
	PC コーナー	648	755	1,161	2,912	2,885
生涯学習センター	学習コーナー	6,237	10,406	17,315	※集計廃止	_
生住子首センター	青少年プラザ	1,530	2,854	5,208	7,213	8,326
	男女共同参画プラザ	1,096	1,080	1,296	1,135	1,501
	小 計	70,843	97,817	131,667	138,324	142,660
市民図書館		163,278	148,600	186,226	189,942	181,555
勤労青少年ホーム		14,621	14, 152	20,833	20,241	20,117
	アリーナ サブアリーナ	48,201	44,874	60,636	63,839	60,500
農業者トレーニン グセンター	トレーニング ルーム	2,703	2, 564	4,308	5,831	6,769
	合 計	50,904	47,438	64,944	69,670	67,269
歴史博物館		3,810	5,667	11,088	13,808	15,639
文化会館		17,442	34,178	60,236	74,386	90,896
五郎山古墳館		2,060	2,625	3,797	4,410	4,607
御笠運動広場		11,342	10,435	33,388	17,504	21,173
	多目的広場	8,460	7,520	13,614	13,086	15,134
筑紫運動広場	テニスコート	5,487	4,852	5,845	5,322	6,352
	合 計	13,947	12, 372	19,459	18,408	21,486

施設名	室 名	R2	R3	R4	R5	R6
	野球場	0	974	1,982	1,025	1,303
山安フポーツ公国	テニスコート	16,056	15,709	22,514	17,334	20,146
山家スポーツ公園	弓道場·卓球場	9,986	8, 791	11,591	11,212	11,441
	合 計	26,042	25.474	36,087	29,571	32,890
	球 場	8,175	7, 220	8,799	12,292	11,881
筑紫野市総合公園	多目的広場	7,061	8, 280	8,020	4,057	7,198
	合 計	15,236	15, 500	16,819	16,349	19,079
上原田公園	多目的グラウンド	3,482	3, 031	3,396	5,126	5,140
上古賀グラウンド	2 L 2 L 2 L 2 L 2 T T T	7,462	6, 227	9,858	9,733	11,122

[※]自由に利用できるように受付を不要にしたため。



世界少年野球大会福岡大会

6. 指定文化財一覧

区分	種 別	指 定 年月日	名 称	員数	所 在	時 代
	特別史跡	昭 12.12.21 昭 29.3.20 (特別史跡指定)	基肄(椽)城跡	27,429.6 m	山口 3400 番地 原田 1753 番地 萩原 1117 番地	古 代 (665年)
	史 跡	昭 14.9.7	塔原塔跡	82,645 m	塔原東三丁目 536番1号、536番2号	古 代 (600 年代後半)
国	史 跡	昭 24.7.13	五郎山古墳	3,846 m	原田三丁目9番5号	古 代 (500 年代)
	史 跡	平 23.9.21	阿志岐山城跡	1,002,317.36 m	阿志岐、山家	古 代
	史 跡	平 25.10.17	宝満山	391,041.3 m	筑紫野市本道寺、太宰府市	古代~近世
	有形文化財	平 16.6.8	福岡県隈·西小田遺跡群 出土品		二日市南一丁目9番1号	原 始 (弥生時代)
国 登 録	有形文化財	平 9.5.29	旧九州鉄道城山 三連橋梁	1基	永岡	近 代 (1889年)
	史 跡	昭 35.8.16	武蔵寺跡	13,680 m	武蔵 621 番地	古 代
	史 跡	平 14.4.5	山家宿西構口 並びに土塀	一対	山家 5126 番地 山家 5138 番地	近 世
	有形文化財	平 15.2.5	紙本著色武蔵寺縁起	5幅	武蔵 621 番地	近 世
県	有形文化財	平 17.2.23	隈・西小田遺跡群甕棺墓 出土品 第二・三・五・八・一〇・一 三地点甕棺墓群出土品	一括	二日市南一丁目 9 番 1 号	原 始 (弥生時代)
	天然記念物	平 13.2.21	立明寺のタブノキ 1本 立明寺 60番地 1			
	天然記念物	平 13.2.21	武蔵のイヌマキ群	11本	武蔵 624 番地	
	有形文化財	昭 50.6.16	古石塔	1基	武蔵 621 番地	中 世 (1365 年)
	有形文化財	昭 50.6.16	自然石梵字板碑	1基	武蔵 621 番地	中 世 (1347年)
	有形文化財	昭 50.6.16	山家宿場郡屋土蔵 1基 山家 5161 番地 1		山家 5161 番地 1	近 世
	有形文化財	昭 59.11.1	武蔵寺経塚群出土品		武蔵 621 番地	古 代
市	有形文化財	平 11.7.23	牛島地蔵石仏	1基	牛島 202 番地 2	中 世 (1325年)
	有形文化財	平 16.10.18	木造十二神将像	全12 躰	武蔵 621 番地	中 世
	有形文化財	平 17.8.4	阿弥陀三尊板碑	1基	岡田二丁目 13番3号	中世
	有形文化財	平 18.8.8	紙本著色山家御茶屋指図	1幅	二日市南一丁目 9 番 1 号	近 世
	有形文化財	平 26.4.24	紙本著色宝満山入峯絵巻	1巻	二日市南一丁目 9 番 1 号	近 世
	有形文化財	平 26.4.24	柚須原の木造聖観音坐像	1躯	二日市南一丁目 9 番 1 号	中 世 (1344年)

区分	種 別	指 定 年月日	名 称	員数	所 在	時 代
	有形文化財	平 26.11.27	山家宿の恵比須石像	1基	 山家 5154 番地	近 世 (1633年)
	有形文化財	平 26.11.27	正徳四年ヵ「二日市宿庄 屋覚書」(河口屋水城正 五郎写)	1 ∰	二日市中央三丁目 6 番 35 号	近 世 (1714年)
	有形文化財	平 28.2.3	「和銅八年」刻書須恵器	1片	二日市南一丁目 9 番 1 号	古代 (715年)
	有形文化財	平 29.10.26	寛文九年十二月平石坊権 大僧□和尚銘 瓦質祠	1 棟 (7 点)	二日市南一丁目 9 番 1 号	近 世 (1669年)
	無形民俗 文化財	昭 51.4.16	山家岩戸神楽		山家 2683 番地	近 世 (1632年以前)
	無形民俗 文化財	昭 59.11.1	筑紫神社粥占行事 付粥鉢一口		原田 2550 番地	近 世 (1805年)
	史 跡	昭 59.11.1	高橋紹運首塚伝承地	89.10 m²	二日市北二丁目 271 番 1号、272 番 4 号	中世
市	史 跡	平 4.4.30	杉塚廃寺跡	966.62 m	杉塚二丁目158番1号外	古 代 (700 年代)
	史 跡	平 4.4.30	大宰府条坊跡朱雀大路 (立明寺地区)	46 m	二日市中央五丁目 703 番1号	古 代 (600 年代)
	史 跡	平 4.12.28	山家宿郡屋跡 2.045.27 ㎡ 山家 5161 番地		山家 5161 番地 1 外	近 世
	史 跡	平 4.12.28	山家宿大庄屋役宅跡	1,882.4 m²	山家 5214 番地 1	近 世
	史 跡	平 7.6.23	山家宿下代跡地	80.8 m²	山家 5126 番地	近 世
	史 跡	平 22.11.17	原口古墳		原 始 (古墳時代)	
	史 跡	令 5.12.7	岡田地区遺跡の古代官道	277.54 m²	岡田三丁目9番26の一 部、9番27の一部、9番 28の一部	古代
	天然記念物	昭 50.6.16	長者の藤	1本	武蔵 621 番地	
	天然記念物	昭 59.11.1	二日市八幡宮神木 の公孫樹	1樹	二日市中央三丁目 885	中 世 (1586年以前)
	天然記念物	平 11.7.23	平等寺エヒメアヤメ		平等寺	

教育要覧 令和7年度

発行:令和7年10月3日

編集:筑紫野市教育委員会

筑紫野市石崎一丁目一番一号

TEL: 092-923-1111

FAX: 092-923-9644