							令和5年度事業の実施について				⑤実施	数値について			令和6年度事業の実施に向けて		
No. 基本施策	基本事業	施策番号	事業の名称	子子支にという。	R5担当課	R6担当課	③事業内容・実施状況(実績・成果等)	②取り組み内容・課題等 ※ 必ず記載	③事業の達 成状況	④達成状 況の根拠	(ア)設定単位	(A)DE#b	値実績	⑥次度 年以の向性	a)	⑧値標設の否	②R6数值目標
		1	地域子育て支援拠 点事業 (子育て支援セン ター・つどいの広 場)		子育て支援課 (子育て支援担 当)	こども政策課	(1) 子育で支援センター事業 子育でに関する情報提供や育児相談を行い、就学前の子どもに遊びや交流の場を提供し、保護者に子どもへの関わり方を知らせる。 ●親子教室 ・・4 教室 (1) ひよこ、②あひる、③うさぎ、④はんに)名1期 (定員1期10組、2~4期12組)2回を4期実施、参加者656人 ●子育でプロ・・・①もこもこタイム(6か所)、②赤ちゃんタイム(2か所)、③ふれあかりつ (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	R5年5月末までは、コロナ感染予防対策でサロン及び教室に人数制限を設けていたが、R5年6月以降は制限をなくしたもの。	A 100%の 達成状況で ある	A 数値 目標に基づく評価	センター、つどい における親子教室 やサロンの参加者 数(人、延べ)	7,000	9,059	B維持	・サロンや講習会の受け入れ人数を増やし、遊びの 場の確保に努める。地域子育てサロンとの連携につ いて検討する。	可	15,000
	1 地域における子育で 支援サービスの充実		保育所地域活動事 業 (世代間交流の 実施)		保育児童課	こども政策課(保育担当)	 ● (施策内容) ● (大きが内間) ● (大きをが内に関するとして受けるいでは、大きない内に関するとして受けるいでは、大きないのでは、大きない内に関するとして、他に関するに関するとして、他に関するに関するとして、他に関するに関するとして、他に関するとして、中に関するとして、他に関するに関するとして、他に関するとして、は、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、は、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、は、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、他に関するとして、とないのは、他に関するとして、	コロナの影響により、休止していた保育交流を、園庭 解放として実施。世代間交流においては再開できてい る。。	A 100%の 達成状況で ある	B 実施 状況に基 づく評価				B 維持	令和5年度からコロナによる行動制限がなくなり事業 を再開できただめ、継続した事業実施に取り組んで いく。	KO	
地域におけ 1 る子育ての 支援			ファミリー・サ ボート・センター 事業	0	子育て支援課 (子育て支援担 当)	こども政策課 (給付・支援担 当)	地域において育児の援助を行いたい者と育児の援助を受けたい者が行う相互援助活動を支援し、子育でを行う者が仕事と家庭を両立し、安心して働くことができる環境を整え、地域での子育で支援を推進する。 (1)会員数:923人(おねがい会員:694人、まかせて会員:192人、両方会員:37人) 943件 ● 広報活動 (1)市広報に学習会の案内を掲載(年12回、全世帯配布)、3月号に特集記事を掲載 (2)ファミサボ通信(年2回、会員及び関係機関へ配布) (3)子育てガイドブックに事業の総介を掲載(年1回、全世帯配布) ● 学習会:年前16回(うら74回は会員登録会と学習会を開催、参加者352人) ● 情報交換会:年1回開催、参加者24人	全小中学校へのチラシ配布と広報特集号での啓発に よって、会員数増に繋がっている。(おねがい680 →694、まかせて178→192、両方36→37)	B 70% 以上 100%未 簡の達成状 兄である	A 数値 目標に基 づく評価	活動件数(件)	1,200	943	B 維持	令和4年度から実施している市内小中学校へのチラシ配布によって、まかせて会員数が増加した。また、育林中の会員報望者に休み中での学習会一数である。今後も、学習会や子育でサロン等の場を活用し、事業の周知啓発をさらに行い、まかせて会員の増加及び活動につなげていく。	ত্	1,200
		4	利用者支援事業	0	子育て支援課 (子育て支援担 当)	こども政策課(こども政策担当)	平成29年度より基本型を開始。相談員1名を設置し、子育て支援コーディネーターとして子育での相談を受けている。 子育でや妊娠時の心配や不安、悩みごとなどを、相談員が一緒に考え、幼稚園・保育園などの施設や支援機関、地域の子育て支援サービスを円滑に利用できるように、情報提供、助賞の子育て支援サービスを円滑に利用できるように、情報機は、助賞の子育て支援サービスを円滑に利用できるように、情報・個別・銀供、財産・製造・製造・製造・製造・製造・製造・製造・製造・製造・製造・製造・製造・製造・	地域子育でサロンと頻繁に情報交換を行い、常に最新 の情報が提供できる体制を整えた。	A 100%の 達成状況で ある	A 数値 目標に基 づく評価	相談件数(件)	1000	2044	B 維持	・地域子育てサロンと地域子育て支援拠点との連携 を強化していく。	可	1500
					子育て支援課 (母子児童担 当)	こども家庭課	●令和2年度より、母子保健コーディネーター(助産師1名、保健師2名)を配置し、妊娠・出産・育児に関する切れ目ない相談支援を行う。 ●令和5年度の支援プラン数:115件	支援ブランは、必要者には全員作成できている。問題 が複数・多様化しているケースは、終結までに時間を 要する。	B 70% 以上 100%未 満の達成状 兄である	A 数値 目標に基 づく評価	支援プラン数の終 結割合 (%)	98	88.9	B 維持		可	98
	2 保育サービスの充実	5	子どものだめの教 育・保育絵付す業 (保育士研修の東 (保育士研修の配 圏、施設整備)		保育児童課	ことも政策課 (保護担当)	保育土研修について) ● 入りより保育が万次からよう。資質の向上を目指し、研修の充実を図った。 ● 各役書所の保育が万次からよう。資質の向上を目指し、研修の充実を図った。 ● 各役書所の研修を入途解疾者と位置づけ、他保育所護員も参加し、保育の選り返りを行うように計画し、公難した。 「二日代保育所)表現所修 年 3回(公園にども短期大学・議省子先生) [京司保育所] 環境研修 年2回(国際選床保育研究所 勝山夢結先生) ● 会保育所扱自です名~5回の同知所修名行った。 ● 今後表現・コーナー保育・結画活動等、結本、男女共同参画など所内研修名行った。 ● 今化の程度が保育を設めの取り組みとして各種研修に参加した。 (保育土配置について 図成児 3:1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	研修、公開保育等を通じて保育の資質向上に取り組んだ。 保育士配置基準に基づいて児童の受入を行った。	B 70% 以上 100%末 繭の達成状 兄である	目標に基	公立保育所 入所児童数 (人)	480	465	B維持	定員数を超えた入所児童数となるよう保育士配置・ 確保に努める。	ā	480
		6	延長保育事業	0	保育児童課	こども政策課 (保育担当)	 ●認可保育所において、通常保育時間外のニーズに対応するため、通常の開所時間を延長して保育を行なった。 ・延長保育時間は、午後6時~7時。 ・保護者の就労実施の多様化に伴い、各保育所で延長保育を実施している。利用者数は増加傾向にあり、ニーズは高い。 ●公立保育所の令和5年度実績(年間登録者数) 一口市保育所 54名 街道保育所 34名 下見保育所 11名 京町保育所 14名 	保護者の勤務、通勤状況によりニーズは多くあるもの と考えられるため、継続した事業実施に取り組む。	B 70% 以上 100%未 簡の達成状 兄である	日际に至	年間登録者数(人)	120	113	B維持	コロナに対する企業のテレワーク廃止等の環境の変化に応じて、利用者増加に対して適切な保育の確保に取り組む。	ō	120
		7	一時預かり事業	0	保育児童課	こども政策課 (保育担当)	●保護者のバート就労や疾病、出産等により一時的に家庭での保育が困難となる児童を保育所で預かる有料の保育サービス。 ・実施保育所: 二日市、下見、街道保育所 ・サービス別類施内容 ①非定型的保育サービス (週3日まで) ②黙急的保育サービス (70とつの事由につき15日まで) ③リフレッシュ保育サービス (30・30ままで) ・時間: 平日 7:00~18:00、土曜 7:00~17:00 ・令和5年度実施状況 (三日市110名、街道71名、下見58名) 年間登録者数:239名 (二日市1,267名、街道1,150名、下見1,260名) 年間利用者数:3,677名	就学前児童数が減少している中、登録者数及び利用者 数は横ばいで推移しており、継続して事業実施に取り 組む。			①一時保育年間登録者数(人、実数) 時保育年間別別②一時保育年間利用者数(人、延べべ)	①250 ②5.000	①239 3,677	B 維持	コロナによる行動制限がなくなり、登録者数及び利 用者数が令和4年度と比較して増加傾向にある。	可	①250 ②5.000

						令和5年度事業の実施について				⑤実施	数値について		令和6年度事業の実施に向けて		
No. 基本施策	基本事業	施策番号	事業の名称	子ども・ 子育て 支援法 に基づ く事業	R6担当課	①事業內容·棄施伏況(棄績·成果等)		③事業の達 成状況		(7)設定単位	(介R5数 值目標	(6) 年) 以 (の) 向	方 ※ 必ず記載	8 値標定可 で	⑨R6数值目標
	2 保育サービスの充実	8	病児保育事業	〇 保育児童課	こども政策課 (保育担当)	●疾病にかかり、回復の過程(病気回復期)にあるが、保育所や幼稚園および小学校で他の児童との集団生活が困難な場合に、病院又は診療所において、適当な施設を備える等により、生後90日から小学校6年生までの児童を一時的に「預かる事業。 ・原田地区のもり小児科院院において、定員4名で平成20年度より実施。 ・ 二日市地区の山田小児科医院において、定員4名で平成21年度より実施。 ・ 令和5年度 もり小児科(5くしのキッズデイケアハウス) 264人 山田小児科(キッズケアニ日市) 429人	令和5年度から福岡県が県内の病児保育を利用した際の利用料の無償化事業を開始したこと、また、令和5月年5月8日から新型コロナウイルス級森の位置づけが5類感染症となったことを背景に利用者が増加した。	A 100%の 達成状況で ある	A 数値 目標に基 づく評価	病後児保育利用児 童数(人、延べ)	200 6	93 E 維	3 令和5年4月から福岡県内の利用料が無償化される 持 ことに伴い利用者が増加している。	可	500
地域におけ 1 る子育ての 支援		9	届出保育施設運営支援事業	保育児童課	こども政策課 (保育担当)	 ●届出保育施設においてよりよい保育が行われるよう、施設職員の健康診断費助成の支援を行うとともに、県と連携して情報提供等を行う。 ・平成23年度より筑紫野市に住民登録がある児童の健康診断費の助成を行っている。 ・令和5年度届出保育施設健康診断費の補助金を8施設に対して行った。 		C 50% 以上70% 未満の達成 伏況である	A 数値 目標に基 づく評価	助成人数(人、実数)	350 2	22 ^A 向.	令和6年度から補助対象者を市内児童のみから市外 児童まで拡大し、適切に健康診断が実施されるよう 継続して事業に取り組む。	ਗ	350
		10	多子世帯の保育料 軽減	保育児童課	こども政策課 (保育担当)	●保育所等に2人以上の子どもが入所している多子世帯に対して、保育料の負担軽減を図るだめ、第2子の保育料を半額、第3子以降の保育料を無料とする。(国基準)	国の基準と同じ基準で保育料を算定している。 23 a a	A 100%の 達成状況で ある	A 数値 目標に基 づく評価	収納率 (%)	90 95	59 E	8 国の制度改正等に注視し、保育料を適切に算定す 持る。	可	90
		11	多様な主体が本制 度に参入すること を促進するための 事業	〇 保育児童課	こども政策課 (保育担当)	 ●特定教育・保育施設等への民間事業者の参入の促進に関する調査研究、その他多様な事業者の能力を活用した特定教育・保育施設等の設置又は運営を促進する。 ●令和4年度4月に認可保育園が1園開園した。 ●令和5年度4月に小規模保育園が2園開園した。 	「中氏の一一人の推動区の別様の推構の味度である。	A 100%の 達成状況で ある	B 実施 状況に基 づく評価			E E H	令和6年4月から小規模保育施設が1園開園している。	否	
		12	子育で短期支援事業	子育で支援課 〇 (子育で支援指 当)	旦 こども家庭課	●様々な理由により児童の養育が一時的に困難になった場合に、児童福祉施設に要託し児童を保護することで、児童とその家族の福祉の向上を図る。●乳児院及び児童養護施設においてショートステイを実施する。利用人数:延べ5人(体調不良によりキャンセルになった人数を含めると7人)	・施設までは保護者が送迎することの負担が課題となる。	以上 100%未	日际に基	利用人数 (延べ人数)	6	5 E	・困っている保護者がより利用しやすい事業となる よう他市町村の状況等情報収集を行い改善に努めて いく。 ・より近い施設や利便性が高い施設との契約を検討 する。	ō	6
	3 子育て支援のネットワークづくり	13	動労青少年ホーム の活用	文化・スポーツ振興課	ソ 文化・スポーツ 振興課	●動労青少年等の健全育成と福祉の増進を目的として、動労青少年ホームで各種講座等を開催するとともに、施設を自主活動の場として開放している。 ●施設の管理運営及び主催講座の企画運営は、指定管理者である一般社団法人執索野市体育協会が行っている。 1. 動労青少年主催講座の登録者数:83人(男性:2人、女性81人) 2. 令和5年度主催講座の延べ参加者数:1626人(ほぐトレ:406人、ズンバ:422人、リンバマッサージ&骨盤調整:434人、ナチュラルヨガ274人、フラワーアレンジ:90人)	体育協会の広報等で各種講座の周知を図った。 作年より受講生は増加しているが、勤労青少年対象年 齢(18歳以上35歳末瀬の参加は年々瀬少している。	産成状況で	A 数値 目標に基 づく評価	主催講座の参加者数	1,000 1.7	09 ^E 維	指定管理者との協議で、施設の運営改善と利用者の持理解と協力に向けた工夫を凝らすよう依頼する。	可	1,500
				子育で支援課 (子育で支援批 当)	こども政策課 旦 (給付・支援担 当)	●子育て支援ネットワークの形成促進 ●子育でサークルの育成支援 ●子育で大量がランティアの育成支援 ・予育で支援ボランティアの育成支援 ・市と社会権が協議論が共同で、地域子育でサロン交流会を実施。 ・地域の公民館で開催される地域子育でサロンへ相談助言を行う。 ・子育でサークルへの玩具の貸出 ・「育ジイ養成講座」・・・子育で支援課、人権政策・男女共同参画課と共催で実施。	利用者支援事業子育て支援コーディネーターを介して、地域子育て支援拠点事業と地域子育でサロンとの対しながりを構築する必要がある。	A 100%の 達成状況で ある	B 実施 状況に基 づく評価			E Æ	3 持	否	
	3 子育で支援のネットワークづくり	14	子育て支援ネットワークの形成促進	子育で支援課 (母子児童担 当)	こども家庭課	 ●歯の健康、食生活における正しい知識の習得のために、庁内各課や地域ボランティア等が主催する事業において講話・相談を実施。 ・地域子育てサロンへの講話: 7箇所 ○繊別理診やつくしんば教室において、子育て支援センター・市立保育所保育士へ出務依頼し、要フォロー児への支援に関して連携を強化。つくしんば教室 年12回 参加者数: 並66人 ※新型コロナウイルスの表生症状の計にの計解点から、3歳児健診での保育士相談は令和3年度途中から中止し子育て支援センターの案内へ変更。 ●要保護児童対策地域協議会実務者会議への出席 全体会2回/年、母子児童連携会議 12回/年 	サロンへの講話は、数年間同じテーマとなっているだ 1 め、テーマの見直しが必要である。	A 100%の 達成状況で ある	B 実施 状況に基 づく評価			E 維:	3 地域子育てコーディネーターとテーマ内容について 持 検討していく。	否	
				生涯学習課	生涯学習課	●ボランティア団体「はらっぱの会」に業務委託し、筑紫南コミュニティセンターにおいて絵本の読み聞かせや講演等を実施。主に乳幼児の健全育成と、その保護者の悩みの解消や、親とうしのつながりの増づくりに取り組んでいる。 ・おはなし会等 ・親子ふれあい講座 ・地域行事への参加等	計画通り実施することができた 〇会員(若い世代)を増やすための広報・PR活動等 の会対が必要		目標に基	はらっぱの会主権講座実施回数	100	74 Å	新型コロナウイルス感染症対策として、図書室での 読み聞かせは中止していたが、令和5年度から再開し 上 だ。 図書室の新規ポランティア獲得のため、チラシを作 成し、掲示を行っている。	o	100
地域におけ 1 る子育での 支援		15	子どもの居場所づくりの支援	生涯学習課	生涯学習課	●子ども達の居場所作り及び体験活動の情報提供の機会として、生涯学習センターの青少年プラザを常時開放し、工作等の体験活動や読み聞かせ等のイベントを行っている。令和5年度はりんごの木の読み聞かせ (毎週金曜日11時から20分程度) を実施した (31回)。情報提供の場としけ、 若者向けの情報チラシや手括ハンドブックの設置や相談機関の紹介を貼りだしている。自主学習の場として利用した。また同センターの工作工芸室を開放し主に小学生が自由に過ごせる場所を提供した(「こどもひろば」実施11月~3月、月1回計5回) ●BGレンジャー (ボーイズ&ガールズ チャレンジャー) 事業などを推奨し、公民館を拠点とした地域の活性化及び青少年育成を進めており、令和5年度は2地区(湯町区、岡田地区) て実施した。 ● ステキな夏 (判) 体み教室 (体験活動をとおした異年齢交流) を市内3ケ所で実施。 ● 市舎生対象事業 (ボランティア活動) は、はたちのつどい1月において市内5中学校を対象に募集し12名が参加した。 ● たくましく豊かな心の酸成を目的とした山家地区の自主事業「山家通学合省」は、第11回 (6/25 (日) ~7/1 (土) 参加児童数20人) 実施。途中、大雨の為中止。	●子どもたちの居場所づくりは、青少年ブラザのレイアウト変更により主に自由学習の場として機能していいるため、工作工芸室の空き状況を見ながら「こどもひ」ろば、Jを実施を進める。実施回数階と関わる人材の確保について周辺学校(高校、大学等の学生等)との連携を図る。	100%末	日信に基づく評価	① 青少年プラザ講 座回数 (回) ②BQレンジャー 事業施國所数 (画所) ③ステキな夏休み 教室実施箇所数 (箇所)		1)5 A	●青少年ブラザ:生涯学習センター内の運営管理に合わせながら、青少年ブラザの運用について種々の回体の協力を得ながら「子ども、若者の居場所づくり」を企画する。またその周知方法についてもホームペーシの活用を推進する。青少年ブラザ以外の施設内会場して作工芸室を利用も進める。 ●BGレンジャー:令和6年度は湯町地区が2年目継(ボームページ、自公連事業において案内等)を行い、新規乗節地区を増むしていく。 ●中高生対象事業(ボランティア活動):中学校、高校の担当教諭と連絡を取りながら学校状況を把握しながら、ボランティア情報を提供していく。また市内任任で市外の学校に通う生性への情報提供についてもホームページ等を利用に進める。	ō	①5 ②2 ③5

				7 4			令和5年度事業の実施について				⑤実施	画数値について			令和6年度事業の実施に向けて	-	
No. 基本施策	基本事業	施策番号	事業の名称	子子接近本	R5担当課	R6担当課	①事業内容・実施状況(実績・成果等)	②取り組み内容・課題等 ※ 必ず記載	③事業の達 成状況	④達成状 況の根拠	(7)設定単位	(f)R5数 值目標	数值実績	⑥次度 年以 の向性	⑦新規取組、改善、廃止予定の事業及び内容(理由) ※ 必ず記載	窓数値標設定可	⑨R6数值目標
					子育で支援課 (子育で支援担 当)	こども政策課 (給付・支援担 当)	●既存の公共施設等を活用し、地域住民が主体となって行う子どもの居場所づくりを支援する。 ●地域子育でサロン(18団体)への支援について ・地域子育でサロンへの割配による連携が大きく減少する中、メールによる情報提供と情報交換を行い支援した。 ・地域子育でサロンが開設による連携が大きく減少する中、メールによる情報提供と情報交換を行い支援した。 ・A4年度から各サロン情報をカレンダー形式で表示する「あそびば情報」を作成した。市HPに掲載し、QRコードで各サロン情報にアクセスできる仕組みを整えた。 ・A4年度から各サロン専同士の意見交換、及び交流のための「子育でサロン担当者交流会」を実施。各サロンから1名の参加人数制限をかけ、開催時間も1時間半に制限して開催した。	・地域子育てサロンの横のつながりと数の増加に努める。	A 100%の 達成状況で ある	B 実施 状況に基 づく評価				B 維持	・こども家庭庁が掲げる「子どもの居場所」づくり について、他の自治体の状況を注視しながら、ブレーバーク等本市で実現可能な事業を検討する。	否	
	子どもの健全育成 ①児童館学を活用した 育施設等活用しる子 ともの機能力に可 ともの課後子ども総合 プラン	16	学校施設の開放		文化・スポーツ振興課	文化・スポーツ振興課	●学校教育活動に支障のない範囲で学校施設を開放している。 1、中学校ナイター施設運售事業。 第、第野中学校・ 気山中学校のナイター施設を月曜日から土曜日までの19時から22時まで開放している。 (利用状況) 筑紫野中学校: 3.016人 境山中学校: 3.016人 2小中学校は梅商協規制応募業 市内小中学校16枚の体育館、グラウンド及び武道県を児盛、生徒その他一般市民のため開放している。 (利用状況) 定期利用団体数: 177団体、総利用者数 141,528人 3.小学校体育施設・総開放事業 親子のふれ合いや、地域のコミュニケーションの場として、土曜日の午前中、小学校の体育館とグラウンドを開放している。 (利用状況) 総利用者数 10,508人 4.小学校ブールー般開放事業 (利用状況) 総利用者数 11,671人	すことで、社会体育団体が利用できる時間を増やし	100%未 満の達成状	づく罰価	学校体育施設延べ 利用者数 (人) (一般開放・中学 校プイター・学校 開放・ブール開 放)	185,000	169,739	B 維持	体育施設の維持管理に努め、スポーツが行える場の 提供に努める。 提供に努める。 学校施設開放運営委員会を開催することで、利用者 の理解と協力を得られるよう取り組んでいく。 受益者負担の観点から、施設使用料の有料化を検討 する。	可	185,000
		17	児童館の活用		人権政策・男女 共同参画課	人権政策・男女 共同参画課	児童館周辺地域の子どもたちに、遊びと生活の場、仲間作りの場、人権・同和問題を考える場、家庭の教育機能を補完する場を提供した。 (実績) 令和5年度 小中学生の来館者数:8,488人	り組む。	B 70% 以上 100%未 満の達成状 況である	目標に基	児童館における小 中学生の来館人数 (人)	12,000	8,488	β μt±	より多くの子どもたちに利用してもらうための施設 の維持管理はもちろん利用のための周知をより図っ ていく。	可	12,000
		18	竜岩自然の家事業		生涯学習課	生涯学習課	●野外活動教育施設、日常生活では体験できない活動が行えたり、恵まれた自然環境の中で、自然とられあうことができる。また、年間を通じて、様々な主催事業が行われている。(高校生までが参加した(大人も含む)講座のみ記載) ・ドラゴンロックフェスタ ・野鳥観察会 ・スポーツクライミング教室(少年) ・生物観察 ・植物観察 ・星空観察 ・しめ飾り作り ・初心者キャンプ教室 ・木エバズル教室 ・焚き火を楽しもう		以上 100%未 満の達成状	日標に基づく評価	電岩自然の家主催 講座参加延べ人数 (人) ※高炉 (力) ※高炉 (力) ※自動 (力) を (力) ※自動 (力) 》自動 (力) 》自力 (力) (力) (力) (力) (力) (力) (力) (力) (力) (力)	1,400	1,328	B 維持	より魅力的な講座となるよう、引き続き近隣市町村 の講座開催状況を参考にし、企画・実施に努める。	可	1.400
		19	各青少年関係団体 及び青少年健全育 成団体への支援		生涯学習課	生涯学習課	●子ども会育成連絡協議会と連絡・協力し、活動の支援・助言を行っている。 ●「青少年指導員会」や「少年補導員会」による見守り活動やパトロールを通して、青少年の非行防止や健全育成を行っている。 ●青少年育成市民会議は、市民フォーラムを開催し、市内中・高生によるパネルフォーラム形式で意見交換を開催した。 テーマ:『環境問題を考える』 参加者:103人	「中氏多加至のフォープムを開催)	A 100%の 達成状況で ある	B 実施 状況に基 づく評価				B 維持	各団体が主体的に活動を行えるよう、側面からサ ボートする	否	
		20	ヤングテレフォン 相談事業		生涯学習課	生涯学習課	 ●青少年の悩みに応じるとともに、非行等を含めた青少年全般に関する相談に対応している。 開設日: 月曜日~七曜日 開設時間: 10時~18時 対象者: 青少年、保護者 ・野砂や成だら、家庭、非行問題など ●周知のため、ヤングテレフォンPRカード、チラシを市内全小中学生に配付。高校にもカード、ボスターやチラシを置いてもらっている。また、メールでの相談も受け付けている。 また、相談員の資質向上のため、積極的に研修に参加し、年々変化する青少年問題に対応すべく情報を集め、研鑽を図っている。 	〇小中学生に配られているタブレットのデスクトップ にヤングテレフォンにつながるショートカットのアイ	以上 100%未	A 数値 目標に基 づく評価	相談件数 (件)	250	199	A 向上	○今年度も広報用のヤングテレフォンカードを市内 の小中学校全校生徒と市内の高校生へ配付し、その 際保コード付きのボスターの貼付の依頼を予定して いる。 ○ヤングテレフォンのQRコード付きのカードやボスター をより多くの場所に設置してもらい、効果的な 広報活動を行う。	可	250
	子どもの健全育成 ①児童館や青少年教	21	総合型地域スポーツクラブの整備		文化・スポーツ振興課	文化・スポーツ振興課	●総合型地域スポーツクラブとは、地域住民の日常的なスポーツ活動を活性化させるために設立されたスポーツクラブである。 これまでの単一種目のスポーツクラブとは異なり、複数の種目やメニューを用意し、より多くの市民が気軽にスポーツ活動に参加できる環境を整備することを目的としている。 国は総合型地域スポーツクラブを、2010年(平成22年)を目標に各市町村において少なくとも1つは設立することを目標としていた。 ●令和5年度はNPO法人「カミーリア筑紫野スポーツクラブ」が、5つの小中学校(二日市東小、筑紫小、原田小、筑紫東小、筑紫野南中)の小中学校体育施設を拠点に活動した。	総合型地域スポーツクラブの活動拠点となる小中学校 体育能設では、既存のスポーツ団体の活動が活発に行 われており、週末を中心に会場権保が難しい。 また、総合型地域スポーツクラブの活動自体が発展途 上の段階であり、多様なメニューを用意する段階まで は至っていない。	100%の 達成状況で	A 数値 目標に基 づく評価	総合型スポーツク ラブの団体数 (団体)	1	1	B : 維持	運営が民間事業者であり、市の働き掛けによる設立 は難しいため国等の動向を注視する。	ਗੁ	1
地域におけ 1 る子育 支援	育施設等を活用した 4 地域の加による子 どもの健全育成 ②放課後子ども総合 ブラン		親子自然体験事業		環境課	環境課	●親子を対象に、子ども向けの護座を実施することで、家庭生活の中でさらなる環境意識の向上を目指した。 〈自然親察会〉 〜 弁別5年10月28日(土) 参加者16名 〈親子聖空親察会〉令和5年12月 9日(土) 参加者30名	く自然観察会〉昨年度と会境を変えて実施。子どもが興味をもって参加できるよう、指定した生き物を見つけて記録するターゲットリストを作成し、親子でコラスを取りながら変いく参加してもらえた。観察時に採取したイモリ等を持ち帰り創着する家族もあり、生きものの前について考えてもらうことができた。人屋空観察会〉星座や認恵が観察しかすい冬に実施。外情報大学と連携し来版したことで多くの環連競が準備でき、参加した子ども選し十分に星を観察しているに実施。外できた。参加した子ども選上十分に星を観察している。参加した子ども選上十分に星を観察している。一般できた。産学においては光善についても講義し、環境を守ることについても学んでもうった。参加を記者が多かったため、年に複数回実施が出来ないか、検討する。	A 100%の 達成状況で ある	A 数値 目標に基価 づく評価	環境問題啓発事業 における参加者の うち、内容に満足 した人の割合 (%)	70	100	B 維持	各種講座の講師の担い手発掘に取り組んでいく。 (多様な環境問題啓発講座の検討のため)	g	70
		23	放課後児童健全育 成事業(放課後児 童クラブ)	0	学校教育課	学校教育課	●主に小学校低学年の児童で、放課後に家庭において保育を受けることができない児童に対し、安心安全な生活の場を提供し、健全育成を図る。 ●令約5年度未現在、筑業野市内11小学校全でにおいて、小学校敷地内に別様の専用施設を建て、保育を行っている。 ●令約5年度末における利用者数は常設児童1.158人、季節児童(夏休み寺のみの利用)368人の計1,526人(前年比・45人)。 ●依黒野市内における令利4年度末の数学児童数6.21人のうち、25%が利用している。なお、小学校3年生以下の児童に限った場合、この比率は就学児童数3,039人のうち、1,178人の利用となり、39%の児童数が利用している計算になる。	要託業者と密に連携を取りながら、保育状況の確認・ 把握を行い、運営を行う。	A 100%の 達成状況で ある	B 実施 状況に基 づく評価				B 維持:	委託業者との連携をより強める為、情報共有や業務 効率化を図る。	否	

							令和5年度事業の実施について			⑤実施	布数値につい	NT	令和6年度事業の実施に向けて	
No. 基本施策	基本事業	施策番号	事業の名称	子どもて支援法による	R5担当課	R6担当課	①事業内容・実施状況(実績・成果等)	②取り組み内容・課題等 ※ 必ず記載	③事業の達 成状況 紀の根拠	(ア)設定単位	(f)R5数 値目標	⑥次	由)	8数 値目 標設 定の 可否
		24	放課後子ども教室 事業		生涯学習課	生涯学習課	ちくしっ子あそび広場(山口):実施なし	ちくしっ子あそび広場は令和5年度は実施なし	A 数値 日 標に基 づく評価	①ちくしっ子遊び 広場in山口	①0	D 終了 一 また は 廃 止	()運営スタッフ不足により事業終了	否 2
	5 地域における人材育成	25	生涯学習ボラン ティアバンク事業		生涯学習課	生涯学習課	●市民ポランティア全般の育成・支援を図る中で、児童や生徒を対象に、さまざまな体験活動の指導者を派遣し、ボランティアへの興味・関心の向上や人材育成を行っている。 ・ ●市民協働事業の観点から、平成18年度以降「筑紫野市ポランティアバンクの会」に事業委託を行っている。 ・ 令和5年度の実施状況(令和6年3月31日現在) 市民ポランティア登録者 540人(個人・団体含) 派遣数 134件 ポランティア活動者数 延べ636人 利用者数 延べ23,963人 ・ 各コミュニティセンターで、人材育成事業として「このゆびとまれ」を実施 実施回数 17回 参加者数 延べ 124人	〇地域コミュニティや学校との連携 〇新型コロナウイルス感染症の影響も落ち着き、各地 区のイベント派遣数・活動者数の増加につながった	D 50% A 数値 未満の達成 目標に基 状況である づく評価	ク活動者数	1,500	636 ^B 維持	〇ボランティアバンク事業は地域活動において重要であるため、利用者数、活動者数の増加に向けて事業を行う必要がある。 の登録者のでも活動頻度にばらつきがあるため、 活性化に向けて検討・助言等を行っていく。	可 1.5
		26	青少年地域人材育 或事業		生涯学習課	生涯学習課	今後は地域学校協働活動事業で地域の人材育成を行うため、本事業については廃止。		A 数値 F 廃止 目標に基 づく評価	受講者数 (人、延べ)		D 終了 また は 止	今後は地域学校協働活動事業で地域の人材育成を行 うため、本事業については廃止する。	*
	5 地域における人材育成	27	スポーツ指導者の 育成		文化・スポーツ 振興課	文化・スポーツ振興課	●地域スポーツの指導者や支援者の育成、確保をはかるため、関係機関と協力して下記の学習会を開催した。 1生産スポーツセミナー: 113人 スポーツクリエーション講習会: 79人(延へ) 3.市スポーツ推進委員研修会(参加人数: 22人)	セミナーをオンラインでも受講できるようにし、参加 しやすい環境と整えた。 スポーツレクリエーション講習会を通じ、学んだ知識 や技術をを地域等で実践できる指導者の育成に努め た。 部活動の地域移行を見据えて、指導者の育成を図る必 要がある。	B 70% 以上 A 数値 100%未 目標に基 満の達成状 づく評価	指導者向け講習会 等の参加者数 (人、延べ)	250	214 ^B 維持	多くの市民が参加できるような日程の検討やzoom等 を活用し、参加しやすい環境を整える。	o 2
地域におけ 1 支子育 支援		28	子育で関連情報の 足供		子育て支援課 (子育で支援担 当)	こども政策課(こども政策担当)	●市広報紙、市ホームページ、各種情報紙等の媒体を利用して、子育て関連情報を提供した。 ●各種の子育で支援サービスが利用者に十分周知されるよう、子育でガイドブックの作成・配付等を行った。 ・子育で支援サンター情報紙「もこもこ」(年6回発行) ・ つといの広場情報紙「つくしのこ だより」(年4回発行) ・ 「ファミサボ通信」(年2回発行) ・ 「子育でガイドブック」(1,9000部) ・ 「あそび態情報」(年12回発行) ・ 情報誌「子育てバンフレット」(年1回、全世帯配布)	遊び場情報の見やすいレイアウトを検討する必要が				B 維持	・R5年度にちくしの子育て情報誌「すくすく」を健康パンフレットと統合した。情報誌の整理や見やすさについて引き続き改善を検討する。	可 施策番号49にも t
	6 その他		青少年を対象とし に講座などの開催		生涯学習課	生涯学習課	●子ども達の居場所作り及び体験活動の情報提供の機会として、生涯学習センターの青少年プラザを常時開放し、工作等の体験活動や読み聞かせ等のイベントを行っている。 令和5年度はりんこの木の読み聞かせ (毎週金曜日11時から20分程度) を実施した(31回)。情報提供の場としば、若者向けの情報チラシや手話ハンドブックの設置や相談機関の総介を貼りだしている。自主学習の場として利用した。また同センターの工作工芸室を開放し主に小学生が自由に過ごせる場所を提供した(「こどもひろば」実施1月~3月、月1回計5回) ●ノテキな夏(秋)体み数室(体験活動をとおした異年齢交流)を市内3ケ所で実施。 ●クステキな夏(秋)体み数室(体験活動をとおした異年齢交流)を市内3ケ所で実施。 ● 中高生対象事業(ボランティア活動)は、はたちのつどい11月において市内5中学校を対象に募集し12名が参加した。 ●子ども会新リーダースクール(子ども会の次期リーダーを中心とした研修)→集合形式で実施。 レクレーションや子ども会行事の企画立案などを学習した。(8子ども会子ども18人、大人15名参加)	アウト変更により主に自由学習の場として機能しているため、工作工芸室の空き状況を見ながら「こともひ うば」を実施を進める。実施回数増と関わる人材の確 保について周辺学校(高校、大学等の学生等)との連携	D 50% A 数値 未満の達成 目標に基 状況である づく評価	参加者(子ども) 数(人、延べき数(内高生対象) 中高生対象・業 と子ども会リー ダースクールの人数)	80	30 ^B 維持	●リーダースクールと同時に育成会(保護者)研修を行うなど、次期の子ども会活動に自主的に関わる小学高学年の育成や大人の関わり方を学んでもらう内容を検討する。 ●中高生対象事業については活動の場を広げるために引き続き行事の検討をする。	g
		30 !	見童手当支給事業		保育児童課	こども政策課 (給付・支援担 当)	●平成24年4月分以降から名称が児童手当となった。 ●中学生までの児童を養育している世帯に対して、家庭等における生活の安定に寄与するとともに、次代の社会を担う児童の健やかな成長に資することを目的として手当を支給する。 ●手当月朝は、児童一人当たりの歳から歳未満が15,000円、3歳から小学生までが10,000円(第3子は15,000円)、中学生が10,000円(一律)となっている。 ●所得制限制取扱過者は児童1人当たり5,000円(一律)を「特例給付」として支給する。また、令和4年6月から所得上限額起過者は支給を行わない。 ●支給者数は、約7,700名である。	削及以上にプリリの通過がないより事務を遂行する。	A 100%の 達成状況で ある			B維持	制度改正について遺漏がないよう事務を遂行する。	否
		31	任て、 ・健全、 ・健子、 ・世子 ・世、 ・世子、 ・世子、 ・世子、 ・世子、 ・世子、 ・世子、 ・世子、 ・世子、 ・世子、 ・世子、 ・一一、 ・一一、 ・一一、 ・一一、 ・一一、 ・一一、 ・一一、 ・一一、 ・一一、 ・一一、 一一 ・一 ・一 ・一 ・一		子育て支援課 (母子児童担 当)	こども家庭課	●不安・砂疑問の多い新生児・乳幼児期に電話や訪問による相談対応を行うことで、児の健やかな成長と、保護者が安心して子育でできる環境づくりを目指す、 〈実施方法〉 ○母子健康手帳交付や家族教室時の母子保健事業の条内及び妊婦への個別相談の実施。 ②出生歴確認後、保健師・助産師・看護師が妊婦田出書をもに電話連絡。 ③乳児家庭と戸訪問事業に対ける母子保健事業条内、子育て支援ナービス等の情報提供、相談による支援を実施。 〈乳児の家庭と野訪問事業に対ける母子保健事業条内、子育て支援ナービス等の情報提供、相談による支援を実施。 〈乳別の健康診査の結果から医師、歯科医師、保健師、助産師、管理栄養士・歯科衛生士、保育士等それぞれの立場で個別指導を実施。 (奇別相談において、乳砂尺を対象に、保健師、助産師、管理栄養士による個別相談を実施。 (6 個時、市子育て支援課母子児童担当への母子電話相談を保健師、助産師、管理栄養士等が対応。 (7 出産・子育て伴走型応援事業を開始し、経済的支援と伴走型相談支援を一体的に行う。	出産・子育で伴走型航援事業の開始に伴い、各事業の 切れ目ない支援体制が整ってきた。	A 100%の B 実施 状況に基 が次に基 づく評価			B 維持		否
母性並びに 子どもの健 康の確保及 び増進	1 切れ目ない妊産婦・乳幼児への保健対策	STORY CONTRACTOR	票に基づく連絡・ 相談の実施)		子育て支援課	こども家庭課	●市広報紙への関連記事の掲載や健康パンフレットの配布等により、妊娠・出産・子育てに関する情報を提供。 ●育児相談 保護部・助産師・管理栄養士が、就学前までの子どもとその保護者を対象に育児相談を実施している。 ・市投所 月1回 ・市投所 月1回 ・の利用者支援事業(基本型)を開始し、相談員1名を配置している。子育てや妊娠時の心配や不安、悩み等を相談員が一緒に考え、地域の子育て支援サービスを円滑に利用できるよう、情報提供・助言等必要な支援を行う。	・子育て世代包括支援センターと連携することができ ている。	A 100%の B 実施基成状況で 対決に延続する ブン(評価			B維持	・継続的な連携に努める。	否
		32	家族学級等の開催		子育て支援課 (母子児童担 当)	こども家庭課	●こんにちは赤ちゃん家族教室 妊婦を対象に、助産師による妊娠・出産・育児についての講話、ベビーモデルを使用した育児体験等を実施した。 実績:12回/年 101人	新型コロナワイルス感染症対策のため参加人数を制限 したが、回数を増やしてより多くの参加ができる体制 を整えた。	A 100%の 達成状況で ある A 数値 目標に基 づく評価	教室等 参加者数 (人、延べ)	100	101 B 維持		_可 1

							令和5年度事業の実施について					\	令和6年度事業の実施に向けて		
No. 基本施策	基本事業	施策番号	事業の名称	子ども・ 子育援 支援基づ く事業	R5担当課	R6担当課	①事業內容・実施状況(実績・成果等)	②取り組み内容・課題等 ※ 必ず記載	③事業の達 ④達成 成状況 況の根	*	施数値につい (1)R5数 値目標	(ウ)R5数値実績 の方向性	由)	8数 値標設 で可否	9R6数值目標
		33	母子健康手帳の交 対		子育で支援課 (母子児童担 当)	こども家庭課	●祝日を除く月~金曜日(8:30~17:00)に市子育て支援課母子児童担当窓口において、予約制による個別交付。 実績:754件(内、双胎13件) ●母子展集事業の案内や相談窓口の周知、希望に応じて個別相談対応を実施。 ●母子履事権及行時に、妊婦本人との面談とケアサポート事業における「妊婦アンケート」を実施。アンケート内容以外に、相談対応の内容に応じて、電話や訪問等のフォローを実施している。	者数は妊娠届出数の増減に影響を受けるため、評 票の見直しが必要	B 70% 以上 A 数 100%未 目標に 適の達成状 づく評	直 教室等 基 参加者数 「人、延べ)	900	754 維持	評価指標を個別面談実施率に変更する。(R5年度実 績 99.8%)	ਗ	99
		34	迁婦健康診查事業		子育て支援課 (母子児童担 当)	こども家庭課	●母体や胎児の健康確保、経済的負担の軽減を目的として妊婦健診公費助成を実施。母子健康手帳交付時に、妊婦健診の重要性について説明し、適切に受診していくことを 動めている。 実績:受診案人数:1,234人、延べ人数:9,659人、精密健康診査受診:19人	して美胞	A 100%の 財況で 対公に ブく評	包括		B維持		否	
		35	乳児家庭全戸訪問 事業(妊産婦訪問 指導)	0	子育て支援課 (母子児童担 当)	こども家庭課	〈産婦訪問〉 ◆乳児家庭全戸訪問事業と併用して、保健師、助産師、看護師による訪問を実施。近年では、育児不安やメンタルの不調などによる総続的な支援が必要なケースが増えている、実績・844世帯・※乳児家庭全戸訪問の実績と同様 ●妊娠期からハイリスクケースにおける医療機関との連携に努めた。	問者には保育所や幼稚園などの所属との連携や予 種、乳幼児健診等での状況確認を行い、全件把履 対対策を強化した。	A 100%の 達成状況で づく評 ある	直 計問実施率 (%)	98	98.7 点		可	98
		36	予防接種事業		子育て支援課 (母子児童担 当)		●伝染の恐れがある疾病の発生及び蔓延を予防するために、法令に基づく対象者に予防接種を行い、公衆衛生の向上及び増進に寄与する。 ●広報や全世帯記付の健康パンプレット、各種保健事業の中で予防接種の啓発。 ●医療機関支託の個別接種(選年)、「中産混合、麻しん風しん混合 豚しん、風しん、日本融炎、ヒブ、川児用肺炎球菌、子宮頸がん予防、水痘、B型肝炎(平成28年10月1日開始)、ロタ(令和2年10月1日開始) ●美術(従べ入数)、ホル、日本融炎、ヒブ、川児用肺炎球菌、子宮頸がん予防、水痘、B型肝炎(平成28年10月1日開始)、ロタ(令和2年10月1日開始) ●大麻(従べ入数)、ホル、日本融炎、13,567人 三種混合:0人 二種混合:746人 豚しん混合溶 1 期:875人、第2期:914人 日本脳炎:3,713人 ヒブ:3,284人 水痘:1,704人、水痘:1,704人、水痘:1,704人、日型肝炎:2,454人、ロタ:1,897人	して 美心	A 100%の A 数 達成状況で づく評 ある	直 予防接種 医 実施数 面 (回)	24,000	24,337 ^A 向上		可	24,000
母性 並びに 母子と確 も子の保及 2 a	1 切れ目ない妊産婦・1 乳幼児への保健対策	37	乳幼児健康診査事 業		子育で支援課 (母子児童担 当)	こども家庭課	●心身の発育・発達の変化が著しい乳幼児期において、疾病や障害を早期発見し、適切な治療や療育を受けられるよう支援するだめ、4ヶ月児、10ヶ月児、1歳6ヶ月児、3 機児健康診査を実施。 ※4、10、1歳6ヶ月児健診は指定の個別医療機関で受診。 ※3、3歳児健療が14素に受け、クラニリヤ・2回/月)にて実施。 ●受診結果や中間飲み音に向じて事後フォローを実施。電話による状況確認や場合に向じては訪問を実施。医療機関で経過観察となっている場合は、医療機関と連携を図り、 ●受診結果や中間飲み音に向じて事後フォローを実施。電話による状況確認や場合に向じては訪問を実施。医療機関で経過観察となっている場合は、医療機関と連携を図り、 ・ク後の経過確認。 ●集団健診では、育児に関する知識の普及や相談窓口の紹介を行っている。また、保健師、助産師、看護師による保健相談の他、歯科衛生士・管理栄養士・保育主・臨床心理士による個別相談の場を実施し、育児不安の強い親子や成長・発達面で遅れのある児、養育環境などで支援の必要な親子に対し、適切な支援へと結びつける機会にもなっている。さらに、発達面が気になるケースは発達相談事業やこども療育相談室、療育機関等を紹介。 ●実績:乳幼児健診受診率 95.6% (対象者:855人、受診者数819人) 10ヶ月児健診受診率 95.6% (対象者:911人、受診者数871人) 1歳6ヶ月児健診受診率 95.6% (対象者:961人、受診者数939人) 1歳6ヶ月児健診受診率 98.0% (対象者を14人、受診者数939人) 1歳6ヶ月児健診受診率 98.0% (対象者を151人、受診者数1,171人)	して美地	A 1100%の A 数 11強成状況で ゴマギ 野る	乳幼児健診(4ヶ 直月・10ヶ月・1 直機6ヶ月・3歳) 面の平均受診率 (%)	95	96.77 A		ā	95
で増進 び増進		38	養育支援訪問事業	0	子育て支援課 (母子児童担 当)	こども家庭課	●乳児家庭全戸訪問事業から継続的フォローが必要なケースを対象に、「養育支援訪問事業」として実施。平成29年度より、養育支援訪問事業の家事・育児支援として、赤 ちゃんホームヘルパー派遣事業を開始。 質育支援訪問・2中、赤 ちゃんホームヘルパー派遣: 申請68件、利用20件、利用総時間317時間 ●継続的なフォローが必要と判断した理由として、母子家庭、家族関係・環境、虐待の可能性が高い等があげられる。保護者の育児能力の向上と適切な養育環境の整備のため、訪問による指導を実施。	して美地	A 100%の 財況で 対況で づく評 ある	色香曲		B維持		否	
					子育て支援課 (子育て支援担 当)	こども家庭課	●乳児家庭全戸訪問により把握した、特に支援を必要とする妊婦や児童に対して、助産師や保健師とともに家庭児童相談室の相談員が訪問し支援を行った。 ・子育ている	育て世代包括支援センターと連携することができ る。	A 100%の 達成状況で がえに ずく評	色表面		B 維持	・継続的な連携に努める。	否	
		39	子ども医療費の助成	I	国保年金課	国保年金課	●保健の向上と福祉の増進を図ることを目的に医療費の一部を助成している。 • 対象者: 15歳年度末までの子ども • 医療証発行数: 15,344 (R6,3,31時点)		A 100%の 達成状況で ガく評	包含		B維持		否	
		40	育児相談等の実施		子育て支援課 (母子児童担 当)	こども家庭課	【園別の育児相談】 ● 育児に関する相談に対応し、保護者の不安軽減を図る。 ● 産婦に関する相談に対応し、保護者の不安軽減を図る。 ● 運動がクイルスの際を変更があるとして、乳児家庭全戸訪問事業や乳幼児健診の事後フォローの機会の場とし、母子の状況を確認。カミーリヤで集団で実施していたが、新型コロナウイルスの際を変更があため合利3名は途かから市役所での個別相談対応とした。 ・ 対象者・ 教学的までの子どもとその保護者 ・ 関数:100 ま、120 ま、120 ま、119人 【その他個別相談: 197件(保健88、栄養42、予防接種G7)】	相談については、子育で支援センターなど類似す 談窓口があること、子育で世代包括支援センター 支援者には対策期から継続的して相談に対象して ことなどから、相談件数の増加に現込めない。た 現在部設日が月1回となっているため、より ズに対応できる体制の検討が必要。	B 70% 以上 A 数 100%未 目標に 高の達成状 づく評 現である	直 香 香 香 香 香 香 香 香 香 香 香 香 香 香 香 香 香 香 香	400	316 ^B 維持	相談体制について検討する。	可	400
		41	建康教育の充実		学校教育課	学校教育課	●各小・中学校において、食事・運動・休養などの生活習慣に関する健康教育や保健指導を行っている。 各小中	中子校 Ciをがじ Cixり 担/している。	A 100%の 達成状況で ある B 実 状況に づく評	色 表 西		B 維持	引き続き継続して取り組んでいく。	否	
	学童期・思春期から 成人期に向けた 保健対策の充実	42	性教育の充実		学校教育課	学校教育課	●各小・中学校において、命を大切にする心の育成や性に関する正しい知識の普及等に関する教育及び保健体育などの授業において発達段階に応じた性教育を行っている。 各小・	→学校で終続して取り組んでいる。	A 100%の 達成状況で ある	色表		B維持	引き続き継続して取り組んでいく。	否	
		43	契煙・飲酒・薬物 乱用防止教育の充 実	!	学校教育課	学校教育課	●各小・中学校において、教育指導計画により薬物乱用防止、薬害等に関する教育、指導を行っている。 各小・	中子校 Ciをがじ Cixり 担/している。	A 100%の 達成状況で ある	色表		B 維持	引き続き継続して取り組んでいく。	否	

							令和5年度事業の実施について			(S)軍指	動値につい	17	令和6年度事業の実施に向けて		
No. 基本施策	基本事業	施策番号	事業の名称	子どもて支援法に基準	R5担当課	R6担当課	①事業内容・実施状況(実績・成果等)	②取り組み内容・課題等 ※ 必ず記載	③事業の達 成状況 況の根拠	(ア)設定単位	(f)R5数 值目標	(ウR5数値実績 の方向性	曲)	⑧数 値目 標設 定の 可否	直目標
		44	妊娠期からの食育 推進事業	:	子育て支援課 (母子児童担 当)	こども家庭課	●離乳食教室の実施 管理栄養士による離乳食の導入から完了までの基礎的な講話、離乳食提示、その他個別相談を実施。 実績: 年間12回実施 参加者数: 106組241人 個別相談: 45件 ※新型コロナウイルス感染症感染予防のため、3歳児健診会場の個別相談及び母子健康手帳交付時の栄養講話を中止した。 ※新型コロナウイルス感染症感染予防のため、離乳食作りの見学、試食体験を中止した。		B 70% 以上 100%末 自標に基 満の達成状 況である	市民への 食生活改善の 啓発人数 (人、延べ)	300	241 B 維持	市ホームページ等を活用した食育の推進を図る。また、申込方法の利便化や内容の見直しを検討する。	ō	300
		45	乳・幼児期の食育 の推進事業	f	健康推進課	こども家庭課		良主治以普推進云に美物で安託 年回10回程度実施	B 70% 以上 A 数値 100%末 満の達成状 況である	実施施設数	10	8 B 維持	R6年度よりこども家庭課に事業を移管する。	ō	10
	3 「食育」の推進			1	健康推進課		●野菜料理の違人(学校給食課との共催事業) レベルに向じた野菜料理を家庭で作り応募用紙を提出した児童に達人認定カードを発行する。 対象:筑菜野市立小学校に在籍する児童 実績:応募人数1288人、応募枚数1810枚 ●朝ごはか100%推進モデル事業 健康推進策・天拝小学校・山家小学校・食生活改善推進会が協働して、天拝小学校・山家小学校の児童及び保護者へ年間を通して朝食の取り組みを行うモデル事業。(令和5年度でモデル事業は終了) 実績:努発用資料等を2回配布、行事等での食育啓発2回(天拝小141人、山家小25人) ●親子グッキング教室 市内小学生親子を対象とした朝ごはんクッキング教室。 実績:実施回数5日、参加者数(保護者55人、子ども59人)	継続して実施	A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 プ く評価			B維持	R6年度より事業をこども家庭課に事業を移管する。	**	
母性並びに 子どもの健 康の確保及 び増進		46	学童・思春期の食育の推進事業	1	健康推進課	健康推進課	●訪問健康教室(ふれあいクッキング) 小・中学校の保護者及び子育でサークルの親子等を対象に食に関するミニ講話+料理教室を実施。 対象:保護者及び子とも 実績:なし ●食育講演会 会育への関心を高め主体的に食育を実践することを目的に護漢会を開催。 対象:市民(小・中学生の保護者が主な対象)、実績:1回、24人 ●食育のぼり・ボスターの設置 市内小・中学校、市内楽園に朝食や野菜をテーマとした食育のぼりとボスターを設置する。 実績:のぼり市内88箇所、ミニのぼり市内20箇所、ボスター市内235箇所	申込者を増やすための周知方法を検討	B 70% 以上 B 実施 100%末 状況に基 満の違成状 況である			B 維持	家庭教育公開講座&食育講演会は食育講演会に変更 (H31以降実績なしのため)	否	
				5	生涯学習課	生涯学習課	●ステキな夏(秋)休み教室(体験活動をとおした異年齢交流)を市内3ケ所で実施。 ●だくましく豊かな心の腺成を目的とした山家地区の自主事業「山家通学合唱」は、第11回(6/25(日)~7/1(土)参加児童数20人)実施。朝・夕の食事作りを、買い物から調理、配膳まで児童自ら行い、食への関心に繋がっている。途中、大雨の為、中止。	コロナ禍前の体験活動を行えるようになった。	C 50% 以上70% 未満の達成 状況である	ステキな夏休み教 室実施箇所数 (箇所)	5	3 展維持	●ステキな夏(秋)休み教室、通学合管:事業広報 (ホームページ、自公連事業において案内等)を行 い、新規実施地区を増やしていく。 (山家通学合管予定:6/23~29)	ਗੁ	5
	子どもの健やかな 成長を見守り育む 地域づくり	再掲 (1)	地域子育て支援拠 点事業	:	子育て支援課	こども政策課 (給付・支援担 当)									
		47	未熟児養育医療給付		子育て支援課 (母子児童担 当)	こども家庭課	●医療を必要とする未熟児に対し、養育に必要な医療の給付を行い、またはこれに代えて養育医療に要する費用を支給することにより、未熟児の健康の増進を図る。 実績: 給付 実件数28人、延件数77件、給付額8.524.554円	継続して実施	A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B 維持		否	
	5 小児医療の充実	48	小児医療体制の周 知	f	健康推進課	健康推進課	●平成16年10月より小児救急医療体制が整備された。 筑紫地区(筑紫野市・太宰府市・大野城市・春日市・那珂川市)では、福岡大学筑紫病院と福岡徳洲会病院が曜日毎に分担して診療体制を整備している。令和5年度小児救急受診者数:14,843人(うち筑紫野市1,902人) ●健康づくりパンフレットや広報ちくしの、客発ポスターの掲示及び筑紫野市公式ホームページにて周知を実施。		A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B 維持		否	
	1 次代の親の育成	49	子育で支援に関す る広報啓発		子育て支援課 (子育て支援担 当)	こども政策課(こども政策担当)	●子育て支援センター主催の講演会、ファミリー・サポート・センター学習会等により、子育て支援に関する広報啓発を行った。 ●市広報紙「子育てのひろば」コーナー、子育て支援センター情報紙「もこもこ」、子育てバンフレット、つどいの広場情報紙「つくしのこだより」、ファミサボ情報誌「ファミサボ通信」、子育て支援コーディネーター情報誌「あそびは情報」等において子育て情報やヒントを提供した。	情報誌のレイアウトがすっきりしていないため、わかり難いことがある。	B 70% 以上 A 数値 100%末 目標に基 満の達成状 況である	① 行きない はいます はいます はいます はいない はいい はいい はいい はい はい はい はい はい はい はい はい はい	①12 ②4 ③2 ④12	①6 ②4 ③2 維持 ④12	・情報は多い方がいいが、分かりやすさも重視する 必要がある。	o o	①6 ②4 ③2 ④12
子どもの健 やかなる成長 の な に 変 するの数	子どもの生きるカの		確かな学力の向上		学校教育課	学校教育課	【学力向上に向けた取り組み】 ●各種の学力・学習状況調査の結果から、児童生徒の学力と学習状況の関係等を分析・検証し、課題が見られる学校の改善に向けた取り組みへの支援を行っている。 【不登校児童生徒への学習機会の確保に関する取り組み】 ●不登校児童生徒が行う多様な学習活動の実情を踏まえ、個々の不登校児童生徒の状況に応じた必要な支援を行っている。	各小中学校で継続して取り組んでいる。	A 100%の 達成状況で ある B サ状況に基 づく評価			B維持	引き続き継続して取り組んでいく。	否	
育環境の整備	テレビの上の (200 を) (200	-	情報教育の実施		学校教育課	学校教育課	●各小・中学校において、社会や総合的な学習の時間などでICTを活用した教育を行っている。 ●平成21年度から平成23年度までの学校ICT環境整備事業にて、小学校のバソコン教室に全校整備済。平成29年度は機器の老朽化に伴い、サーバ機器等一部の機器を入 善実施、令和元年度には小中学校パソコン教室の端末を受新した。 ●令和2年度に、一人・台タブレット端末の整備なび校の情報過信ネットワーク環境の整備を実施した。今後は、新学習指導要領に定める対話的で深い学びを実現するため、様極的にICTの活用を進めていく。 ●令和4年度に、 校内ネットワークの接続性を向上するため、ネット一ワークの強化事業を実施した。	今後も通信状況の確認や調整が必要。また、ICTをより効果的に活用するための支援体制整備の検討が必要。	B 70% 以上 B 実施 100%未 状況に基 瀬の達成状 況である			B維持	引き続き継続して取り組んでいく。	否	
		52	国際理解教育(外 国語教育)の実施	:	学校教育課	学校教育課	●小学校・中学校に民間事業者への業務委託によりALT(外国人指導助手)を配置し、児童生徒の国際理解を深めるとともに、英語等の外国語理解を図っている。ALT5人 配置 年間派遣時間数 872時間(中学校) 2,631時間(小学校)		A 100%の 達成状況で ある A 数値 目標に基づく評価	市ALTの年間派 遣時間数(時間)	3,500	3,503 B 維持	引き続き継続して取り組んでいく。	可	3,500
		53	職場体験学習の推 進		学校教育課	学校教育課	●各小・中学校において総合的な学習の時間等を活用し、職場体験を実施している。	台中子校で極続して取り組んでいる。	A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B維持	引き続き継続して取り組んでいく。	否	

				フジナ			令和5年度事業の実施について			5実施	布数値につい	17	令和6年度事業の実施に向けて	
No. 基本施策	基本事業	施策番号	事業の名称	子子芸とまるでは、一分では、一分では、一分では、一分では、一分では、一分では、一分では、一分	R5担当課	R6担当課	①事業内容・実施状況(実績・成果等)	②取り組み内容・課題等 ※ 必ず記載	③事業の達 ④達成状 成状況 況の根拠	(ア)設定単位	(1)R5数 値目標	(が)R5数値実績 の方向性	a)	8数値目標標設 ②R6数値目標 定の可否
		54	特色ある学校づく りの推進		学校教育課	学校教育課	●地域との交流や体験学習を含めた総合的な学習の時間を小中学校毎の教育指導計画により推進している。 総合的な学習の年間授業時数 (小学校) 3年 70単位時間 4年 70単位時間 5年 70単位時間 6年 70単位時間 2年 70単位時間 2年 70単位時間 3年 70単位時間 3年 70単位時間 ※小学校1単位時間(45分) ※小学校1単位時間(45分)	各小中学校で継続して取り組んでいる。	B 70% 以上 B 実施 100%末 状況に基 満の達成状 づく評価 況である			B維持	引き続き継続して取り組んでいく。	K 0
		55	コミュニティス クールの活用		学校教育課	学校教育課	●平成29年4月1日から市内全小・中学校をコミュニティ・スクールとして指定し、適宜会議等を行い、地域住民、保護者と共同し、地域や学校の実態に応じた柔軟な学校 つくりを行うとともに、より透明で開かれた学校運営を進め、地域に信頼される学校つくりをすずめている。	新型コロナ拡大防止の観点から規模を縮小して実施し だが、感染対策に十分配慮したうえで工夫をしなが ら、活動頻度は徐々に向上しつつある。	B 70% 以上 B 実施 100%末 状況に基 満の達成状 況である			B 維持	引き続き継続して取り組んでいく。	&
		56	教職員研修の実施		学校教育課	学校教育課	●教育委員会主催による種々の研修会を開催している。 ●基本研修、専門研修等各種研究会への参加している。 ●就来野朴教育委員会研究指定・委嘱による実践研究を推進している。 ●学校教育の推進・調査・研究及び他団体との教育関係の連携を実施している。	各種研修会の参加について各学校へ周知している。	B 70% 以上 100%未 満の達成状 況である			B 維持	引き続き継続して取り組んでいく。	否
子どもの健 やかなな長 る に資源の整 簡備	子どもの生きる力の 育成に向けた学校の 教育環境等の整備上 2 全豊かな心体の育成 3 健静かな心体の育成 4 信頼される学校つ	:	学校教育施設の整 備		教育政策課	教育政策課	●演業小学校競員室増築 ●産上が水改修 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	学校施設の老朽化による補修や維持管理を行い、児童 生徒の安全と環境整備を図る。	A 100%の 達成状況で 対況に基 づく評価			B維持	小中学校の施設維持管理及び施設の修繕・営繕工事 ・原田小学校エレベーター更新 ・京珠東小学校予定電話機更新 ・流珠東小学校受電話機更新 ・流珠野中学校プール改修 ・天拝中学校プール登表改修 ・天中学校プール登表改修 ・全中学校プール学表改修 ・全中学校プール学表の修 ・第二年中学校プール学表の修 ・東京中学校プール学表の修 ・東京中学校プール学表の修 ・東京中学校プール学表の表	*60
	くり ⑤幼児教育の充実	58 :	幼児教育の充実		学校教育課	学校教育課	●幼稚園教諭の資質向上を図るため、研修の実施や支援、参加奨励を行っている。●幼稚園教育過程研究協議会、保育技術協議会などの参加奨励を行っている。	研修の参加について、情報共有及び奨励を行った。	B 70% 以上 100%末 城の達成状 況である			B 維持	引き続き継続して取り組んでいく。	45
		59	スクールカウンセ ラー等の配置		学校教育課	学校教育課		不登校児童生徒数の増加や、集団生活に困り感のある 児童生徒の増加を背景に、専門的知見からの助言を求 める声は高まっており、体制強化の検討が必要であ る。				A R	スクールソーシャルワーカーを1人から3人に増員し、支援体制を充実させていく。	否
					学校教育課	学校教育課	●職場体験の中で保育体験を実施している。	各中学校で実施する「職場体験」において、市内保育 所へ生徒を派遣し、保育体験を実施した。	A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B維持	引き続き継続して取り組んでいく。	否
			保育士体験学習の 実施		保育児童課	こども政策課 (保育担当)	● 小、中、高校生の体験的学習活動(職場体験)として保育所で受け入れ、保育士体験を通して子どもと触れ合い、子育てを体験できる機会、また職業観を養う機会として実施している。 ●小学生、高校生たちの職場体験学習を通して、乳幼児に関わることで、小さい子だちへの接し方や命の大切さを学ぶよい機会になっている。同年代はもちろん、様々な異年齢の子どもだち同士が交流することで、社会性を育んでいる。 ● 大学は、保育所実習を通して、乳幼児への理解を変めたり、保育所と保育士の役割を理解する機会となっている。 ・ 「日本 街道 下見 京町 の名 0名 0名 48 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08		A 100%の B 実施 状況に基 づく評価			B維持	コロナによる行動制限がなくなるだめ、感染拡大に 配慮しつつ、事業を再開していく。	**
			保育所・幼稚園・ 小学校等の連携		学校教育課	学校教育課	●山家幼稚園では、保育所、小学校と連携しており、特に山家小学校と日常的に交流・連携を図っている。	幼保小連携に係る県からの文書をもとに幼稚園・小学 校へ通知を行う。	B 70% 以上 B 実施 100%未 満の達成状 ジマ評価			B 維持	引き続き継続して取り組んでいく。	否
	子どもの生きる力の 育成に向けた学校の 教育成等の整備 ①をかな学力の育成 ②健かななかの育成 ②健かなな体の学校 ④信頼される学校 ⑤幼児教育の充実	61	保育所・幼稚園・ 小学校等の連携		保育児童課	こども政策課 (保育担当)	・ 飲学的教育という観点から保育所・幼稚園の連携を図るとともに、就学的教育から学校教育への一環した教育ができるよう小学校との連携に努めた。 ① 保育所と幼稚園の連携 ・ 研究会や学習会等を行い、交流を図りながら職員の資質向上と保育内容の充実に向けて取り組みを進めた。 ② 保育所と対す教育的会・年3回 ・ 収予が表が学に向けた取り組みを進めた。 ② 保育がままり、製作が表して、学校生活への不安を軽減し入学への期待感をもたせて、保育所生活から学校での生活へと変わる環境の変化にもスムーズに慣れるようにして、143、内容性意は建設対策をとりながらい学校、中華なり主義して、「学校生活への不安を軽減し入学への期待感をもたせて、保育所生活から学校での生活へと変わる環境の変化にもスムーズに慣れるようにして、143、内容性意は建設対策をとりながらい学校、計算し、月学や数部での交流を行った。 「 143、内容性意は建設対策をとりながらい学校、手製した。 (平成21年度より) 第一次年度は高級 (特別 (145 人の) ・ 5 高児の月学 (146 人の) ・ 1 の 1 の 1 の 1 の 1 の 1 の 1 の 1 の 1 の 1		A 100%の B 実施 注成状況で 対況に基 ある			B維持	コロナによる行動制限がなくなるだめ、感染拡大に 配慮しつつ、事業を再開していく。	否
		62	家庭教育事業		生涯学習課	生涯学習課	●子どもの「生きる力」をはぐくむために、親として子どもの発達段階に向じた家庭教育に関する学習を行い家庭の教育力の向上を図ることを目的に「家庭教育学級・つぼみカフェ・公開講座」で学習の場を設けています。 ■家庭教育学級:市内川・中学校一活動場所を非学習センターとした。(学級生195人、延参加501人) ■○区はみフェ:就学前の子どもを持つ保護者一年4回家施、(延参加者数70人) ■公開講座:就学前から思春期までの子どもを持つ保護者一年1回男女共同参画課と共催で実施。(参加者39人)	開催場所を学校、生涯学習センター、コミュニティー センターを利用しながら学習会を実施した	C 50% A 数値 以上70% 日標に達 状況である	講座参加者数 (人、延べ)	1,000	610 B 維持	参加人数の低下により、学習会を合同で開催し運営 スタップの負担を軽減する。また、SNSを利用し た学級生の募集方法を検討していく。	ਗ 1,000

							令和5年度事業の実施について			⑤ 軍権	動値につい	NT.	令和6年度事業の実施に向けて		
No. 基本施策	基本事業	施策番号	事業の名称	子どもて 子育法 に事業	R5担当課	R6担当課	①事業内容・実施状況(実績・成果等)	②取り組み内容・課題等 ※ 必ず記載	③事業の達 成状況 況の根拠	(ア)設定単位	(1)R5数 値目標	(ウ)R5数値実績 の方向性	由)	⑧数目一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の	⑨R6数值目標
	3	63	乳幼児家庭教育学 級事業	i	生涯学習課	生涯学習課	●市内4保育所に乳幼児家庭教育学級を置き、各学級における学習会の実施を支援している。学習会の中には館外学習も含まれる。 ・学習会数 二日市:3回 京町:4回 街道:3回 4保育所合同:中止 計:13回 ・延へ受講者数 445名	コロナ禍前の学習会を行えるようになった。	A 数値 100%の 達成状況で ある	学習会数(回)	10	13 <mark>B</mark> 維持	コロナ福で、動画配信や文書といった非参集型の学習会を開催した保育所があった。非参集型学習会に ついて他の保育所へも周知を行う。	ਗ	10
子どもの健 そのかなする る に 育環 境の整 備	家庭や地域の教育土 の向上 ①豊かなつながりの 中での家庭教育への 支援の充実 ②地域の教育力の向 上	1	ブックスタート事 業の推進	:	文化・スポーツ 振興課	文化・スポーツ振興課	●乳児を対象にした本との出会いの場の提供と、保護者への誘書の重要性や家庭での誘書やコミュニケーションの大切さへの気づきにつながる働きかけを目的としてブックスタート事業を推進している。 ●健康推進隊の4ヶ月壁診の家内に、ブックスタートのお知らせを同封してもらい、周知を行っている。 ・実施日時: ①定別開催(集団関制) 毎月第3以曜日1383の分~15時、6月・12月の最終日曜日10時30分~12時②個別対別 平日10時30分~16時まで ※事前予約制、1組ごとの対局、30分区切り ・会場: 市民図画館 集会室 ・		B 70% 以上 100%末 満の達成状 況である	ブックスタート参加率 (%)	57.3	55.2 A 向上	事業の推進及び参加率の向上に当たっては本事業を より多くの市民に知ってもらう必要がある。 これまでの周知活動に加え、新たな周知活動を進め ていく。	ō	60
		65	環境出前講座事業	:	環境課	環境課	●子どもたちが、多様な環境問題に関する当事者意識をもち、家庭や学校で実際に出来ることを考えて実践するきっかけ作りをするため、小学校の授業に赴き、環境問題に 関する出前講座を実施した。 ①山家小学校4年生 1クラス 20名 ②山口小学校4年生 2クラス 51名 ②吉木小学校4年生 2クラス 49名 ③二日市小学校6年生 4クラス 129名	事前に各小学校へ出前講座の内容説明及び周知を行い 検討を依頼した。また、講座実施にあたり各小学校の 要望に業軟に対応し講座内容を決定し取り組み、アン ケートでは満足度の高い軽が多かった。今後は出前 講座実施可能な小学校の拡大が課題。	A 100%の A 数値 達成状況で 目標に基 ある	実施回数(回)	4	4 A 向上	各小学校の状況に応じた出前講座の充実を目指す。 (環境問題に関心・知識を持ち環境に配慮した行動 が取れる子ども達を育むため)	可	5
	子どもを取り巻く有 書環境対策の推進		環境浄化活動の実施 喫煙・飲酒・薬物 乱用防止教育の充		生涯学習課	生涯字省課	●関係団体と連携し、有害図書、看板、子どもに好ましくない有害環境の浄化活動を実施した。 ●有害図書の販売をさせないため、コンビニ等へ立ち入り調査を実施した。	福岡県青少年健全育成条例に基づき7月と11月に立た30周末を実施	B 70% 以上 100%末 満の達成状 況である	立入調査箇所(箇所)	50	37 8 維持	青少年の健全な育成を阻害する恐れがあるものについて自主的に規制するという意識を持ってもらえるよう、調査を通じて呼びかける。	0	50
		(43)	乱用防止教育の充 実		学校教育課	学校教育課									
	5 人権施策の推進	67	子どもの人権尊重に係る啓発	į	子育て支援課 (子育て支援担 当)	こども政策課(こども政策担当)	 ● 平成23年4月より子ども条例施行。子どもの人権を尊重するため、継続的に啓発活動を実施。 ● 小中学校全校生徒にチラシを配布(校長会において、子どもの権利の説明およびチラシの配布を依頼。) ● 市立小中学校の教職員を対象とした、オンデマンド研修の機会に子ども条例の啓発を行った。 ● 民生委員・主任児童委員の学習会等で、周知啓発を行った。 	子ども条例の認知度が低いため周知啓発方法の更なる 検討が必要。	A 100%の B 実施 達成状況で ある プンく評価			B維持	・学校など子どもと接する機会が多い職種への啓発 を実施する、R6年度においては特にヤングケアラー の周知啓発に注力する。	否	
	J 八福旭宋切任连	01	に係る啓発		教育政策課	教育政策課	●人権問題啓発実行委員会では、市民の人権意識の向上のため、小学校区推進協議会及び行政区推進委員会を設置しており、令和5年度は、すべての行政区で市民懇談会を実施し、うち5箇所においてこどもの人権をテーマとして実施した。 ●市内の小中学校(筑紫小、山家小、筑山中)において、人権問題学習のゲストティーチャーとして市職員が学校に出向き授業を行い、市の人権啓発の取り組みについての説明を行った。	状況に応じた学習機会を確保し、市民の人権意識の向 上を図る。	A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B維持		否	
		68	「筑紫野市人権都 市宣言に関する条 例」の周知		人権政策•男女 共同参画課	人権政策・男女 共同参画課	市公式ホームページに条例の趣旨等を掲載し、周知している。		B 70% 以上 100%未 満の達成状 況である B 実施 状況に基 づく評価			B維持	筑楽野市人権都市宣言への学習意欲が高まるよう小 学校に呼びかけていく必要がある。	否	
子どもの健やかな成長		69	人権に関する講 座・講演会の開催	:	教育政策課	教育政策課	●人権・同和問題議演会	多数の市民が参加できる学習機会を確保し、人権意識 の向上を図る。	B 70% 以上 A 数値 目標に基 流である	(人)	①700 ②5			ij	⊕700 25
3 に資する教育環境の整備	5 人権施策の推進				学校教育課	学校教育課	●小・中9箇年カリキュラムを中心に系統的な指導を行うとともに、各中学校区で人権学習の授業公開、協議会及び合同研修を実施している。また、国語科、社会科等の各教科においても、人権尊重の視点をふまえた教育活動を行っている。		A 100%の 達成状況で ある			B 維持	引き続き継続して取り組んでいく。	否	
		70	人権教育の実施		生涯学習課	生涯学習課	●子ども会での異年齢の子ども同士の活動(人権学習活動・体験学習活動)を通して、少年期における人権啓発を推進する。 (各地区子ども会の活動実績) 人権学習 体験学習 スボ-7事業 文化活動事業 交流集会事業 単咲 30日 0日 0	隣保館で開催する解放子ども会の人権学習、体験学習 に、対策が対策が、近山学校、二日本生活を持ちません。 1年では、1987年では、1988年に対策が				B維持	差別を見抜き許さない強い意志と実践力をもった子 ともたちを育成し、人権啓発の推進につながってい る。今後、解放子とも会に匿まらず広く子ども会全 般でに人権学習の実施に向けて検討が必要である。	否	
			用力可等数本企业		人権政策・男女 共同参画課	人権政策 • 男女 共同参画課	●市内公立中学校において生徒・教職員それぞれに対しデートDV予防講座を実施(生徒向け5校、教職員向け5校)	人権が尊重される社会づくりに向け、引き続き事業に 取り組む。	A 100%の 達成状況で づく評価			B維持		否	
		71	男女平等教育の推進		学校教育課	学校教育課		各小中学校で継続して取り組んでいる。	A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B 維持	引き続き継続して取り組んでいく。	否	
	1 良質な住宅の確保	72	良質な公営住宅の提供		管財課	管財課	●既存住宅の維持(補修)・管理に努めた。	・ 入居者に対しての補修箇所の要望調査や、見回り調査を実施し、その結果を基に終善等を行った。 ・ スロープやインターロッキング等の通路清掃や害虫 駆除、草刈り等、既存住宅の住環境の維持向上を行った。	A 100%の B 実施			B 維持	今年度も31き続き既存住宅の維持管理に努める。	否	

				子ども・			令和5年度事業の実施について				5実	施数値につ	いて	令和6年度事業の実施に向けて		
基本施策	基本事業	施策番号		う 子 支に 大 表に 大 ま ま 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	R5担当課	R6担当課	①事業内容・実施状況(実績・成果等)	②取り組み内容・課題等 ※ 必ず記載	③事業の達 成状況	④達成状 況の根拠	(ア)設定単位	(f)R5数 値目標	(ウ)R5数値実績 (ウ)の方向性	⑦新規取組、改善、廃止予定の事業及び内容(理由) 由) ※ 必ず記載	8数目設 値標定可	⑨R6数值目
	2 良好な居住環境の確保	73 良好	好な民間住宅建 か誘導	都	市計画課	都市計画課	● 平成27年底に開定した、今後20年の市全体及び地域ごとの整備方針を定めた第二次筑紫野市都市計画マスタープランの中で、都市づくりの基本的方向として、「郊外に点在する老朽化からで加速において、少子高齢化等に対応した郊外任名地の形成を図る」ことや、「計画的な土地利用を推進し、コンパクトで良好な都市建康の形成を図る」こと等をうたっている。また、良好かつ安全な市街地の形成を図る」こと等をうたっている。また、良好かつ安全な市街地の形成を図る」こと等をうたっている。また、良好かつ安全な市街地のが原文に無います。 選起の強調を行っている。 財政で国人住名地内でのプロッパ県等の組み表現の補助事業も実施し、良好な市街地形成に努めた。 ・福岡県都の計画法に基づて明発評可受付体数:10件 ・筑架野市網発行為受整備要親受付件数:20件 ・筑架野市網発行為受整備要親受付件数:20件 ・筑架野市網発行為受整備要親受付件数:3件	性 開発計可、整備要網における住宅地の開発等については、面積に向じて、公園(緑地・広場)を整備する必要があるため、指導を行っている。 適路に面する危険なプロック牌について、申請により 過去費の一部を補助している。事業の周知を図るとと もに、危険プロック塀の調査を行うこととしている。	B 70% 以上 100%末 満の達成状 況である	B 実施 状況に基 づく評価			B維持		否	
子育てを支援する生活	3 安全な道路交通環境の整備	74 葆	通安全施設の整	維	持管理課	土木課	●ガードレールやカーブミラー等の交通安全施設の整備について、各行政区からの要望を受け現地の状況を考慮しながら行った。 ●交通安全施設の修繕等	通報や業務移動時に適宜対応し、交通事故の未然防止 に努めた。	A 100%の 達成状況で ある		破損案件の 修復 (%)	100	100 B 維持		可	
環境の整備		75 公園	園の整備	±	木課	管理保全課	●R5年度は、公園整備事業はなかった。	R5年度は公園整備事業がなかったため。	H 未実施	B 実施 状況に基 づく評価			B 維持		否	
				維	持管理課	管理保全課	●遊具点検報告書又は市民からの情報提供、区長からの要望をもとに遊具等の補修を行った。●公園樹木について、定期的に剪定、消毒を行った。	遊具点検報告書又は市民からの情報提供、区長からの 要望を元に迅速に対応するよう努めた。	A 100%の 達成状況で ある	A 数値 目標に基 づく評価	破損案件の 修復 (%)	100	100 B 維持		可	
	安心して外出できる 環境の整備 ①公共施設、公共交 通機関、建築物等の 4 パリアフリー化			±	木課	土木課	●R5年度は、バリアフリーを必要とする道路整備事業はなかった。	R5年度は道路整備事業がなかったため。	H 未実施	B 実施 状況に基 づく評価			B維持		否	
	4 パリアフリー化 ②子育て世帯にやさ しいトイレ等の整備 ③子育て世帯への情 報提供	76 進	リアフリーの促	維	持管理課	土木課	 ● (歩道上の) 視覚障がい者誘導用点字ブロックの補修、手摺りの補修及び設置、歩道への滑り止め、段差解消等を行った。 ●歩道のある踏切道の前後に、視覚障がい者誘導用ブロックを設置した。 	市民や地元区長からの通報・要望を元に現地の状況を 考慮しながら対応した。	A 100%の 達成状況で ある	A 数値 目標に基 づく評価	破損および要望書 案件の修復 (%)	100	100 B 維持		可	
		77 涌村	間施設・公共交 機関への協力要 及び支援	都	市計画課	都市計画課	●福岡県は、高齢者や障害者をはじめとする全ての県民が日常生活を営む上でパリアとなるものを取り除き、自分の意思で参加できる社会を形成することを目的とし、「福岡県福祉のまちづり条例」を定めている。不特定多数の人が利用する建築物や遊技、公園などの建築を行う際は、整備基準に適合させる必要があり、福岡県に事前の届出が必要となっている。	することとしている。	B 70% 以上 100%未 満の達成状 況である	B 実施 状況に基 づく評価			B維持		否	
	安心して外出できる 環境の整備 ①公共施設、公共交 通機関、建築物等の 4 パリアフリー化	77 通	間施設・公共交 機関への協力要 及び支援	企	画政策課	企画政策課	乗合バス事業者が廃止を申し出たバス路線(上西山線(湯町循環、上西山)、筑紫野線)の運行を継続するための補助金を交付し、赤字を補填することで、駅や公共施設、病院等を連絡する交通手段の維持を行った。 また、乗合バス事業者がバス路線を廃止した山口線沿線住民の交通利便性を確保するため、バス路線(5くしのバス)の運行を交通事業者に委託した。 併せて、コミュニティバススくし号及び御笠自治会バスの運行を行い、交通利便性の向上を図った。 1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、	持続的な路線維持のためには、収支率の改善を図る必要がある。 コナ浦以降、利用者数は回復傾向にあるが、本市に限らず地域公共交通全般の利用者がコロナ補前の水準まで回復していないため、新しい生活様式に合うした利用促進策を検討するとともに、必要に応じて目標値の見直しを検討する。	B 70% 以上 100%未 満の達成状		年間利用者数(人)	250,000	247,269 B 値にる	和6年3月に策定した「筑紫野市地域公共交通計」に基づき、利便性の高い地域公共交通網の形成向けた検討を行うとともに、利用促進策を実施すことで、持続可能性を備えた地域公共交通体系の築を目指す。	可	239
子育てを支援する生活環境の整備	②子育て世帯にやさ しいトイレ等の整備 以子育で世帯への情報提供	子8 に 備	ども連れの利用 配慮した施設整	管	財課	管財課	 ●庁舎1階出入口には段差がなく、他階への移動にはエレベーターを利用できる等パリアフリーとなっており、ベビーカーも利用しやすくなっている。 ●庁舎1階に授乳室(赤ちゃんの駅)を設置している。 ●庁舎各階の多目的トイレに、おむつ交換に利用できる折りたたみ式ベビーベッド及びベビーチェア、並びに幼児用便座を設置している。 ●庁舎各階の男女トイレのうち1室に、ベビーチェアを設置している。 	・①設備の定期メンテナンス	A 100%の 達成状況で ある	B 実施 状況に基 づく評価			B 維持 現	在は予定なし。	否	
		79 赤	ちゃんの駅事業	子 (当	育て支援課 子育て支援担)	こども政策課(こども政策担当)	●乳幼児親子が安心して気軽に外出できるように、授乳やオムツ替えのできる設備を持つ施設に対して、赤ちゃんの駅のマークを表示するとともに、新規設置を促し、子育で支援を行う。 ●市ホームページに赤ちゃんの駅に関する情報を提供し、協力施設の募集を行った。 ●合紅り年度新規登銭施設:3件 ●子育てへの協力が得られる企業等を回り、赤ちゃんの駅事業への協力要請を行った。	E#####################################	A 100%の 達成状況で ある	A 数値 目標に基 づく評価	赤ちゃんの駅 新規登録施設数 (箇所)	3	3 点 め	企業の理解を求め、より多くに設置するように努 る。	o o	
				学	校教育課	学校教育課	●筑紫野市通学路交通安全プログラムを策定し、市と関係機関で合同点接や対策に向けた協議を行った。	学校や関係機関と連携を図り対策の検討を行った。	A 100%の 達成状況で ある	B 実施 状況に基 づく評価			B学維持<	校や関係機関と密に連携を図りながら実施してい 。	否	
	5 安全・安心まちづく りの推進等	80 安全	全点検の推進	危	機管理課	危機管理課	●地域の信号機設置に関する要望をとりまとめ、筑紫野警察署に提出している。	令和5年度は信号機設置の要望を1件提出した。	A 100%の 達成状況で ある	B 実施 状況に基 づく評価			B 維持 継	続して取り組んでいく。	否	
				維	持管理課	管理保全課	●通学路を中心とした安全点検、地域交通の実情に即した交通規制等について、行政区、警察及び教育委員会等の関係機関と連携を図りながら適宜対応した。	市民や関係機関との協議を適宜行い、要望に対し迅速 に対応するよう努めた。		A 数値 目標に基 づく評価	危険個所の改善・ 整備 (%)	100	100 B 維持		可	
				保	育児童課	こども政策課 (給付・支援担 当)	●ひとり親の人を対象とした就労支援に関する情報について啓発活動に努めた。	継続して啓発活動に努める。	A 100%の 達成状況で ある	B 寧施			B 維持 継	続して啓発活動に努める。	否	
		81 働高	き方の見直し等 関する啓発	人共	権政策•男女 同参画課	人権政策•男女 共同参画課	●市HPにおいて福岡県の「子育で応援宣言企業」登録制度や国や県の働く女性を応援するサイトを掲載するなど、ワークライフバランスに関する情報提供に努めている。	職業生活と家庭生活の両立の推進に向け、引き続き情報提供を行う。	A	R 軍施			B 維持		否	
				商	工観光課	商工観光課	●市HPやチラシを活用して、若者や女性への就職支援等について啓発を行う。	市HPと福岡県若書館職支援センターや福岡県子育て 女性館職支援センターのHPをリンクさせ、情報提供 を行うと同時に、広報棚でも関連するチラシやリーフ レットを設置し、周知を図った。	1000/10	B 実施 状況に基 づく評価			B 維持 現	在行っている取り組みを継続していく。	否	
職業生活と 家庭生活と の両立の推 進等	仕事と生活の調和の 1 実現のための働き方 の見直し			A H	権政策・男女 同参画課	人権政策•男女 共同参画課	●結婚や出産等で退職し、再就職を希望する女性に対してセミナーを実施して就職支援を行った。 「就職サポートセミナー」9月21日(3名参加)、9月22日(4名参加) ●女性の多様な働き方を実現するだめに「起業&経営応援セミナー」を2回開催。参加者は合計29名。	フ核こちニー人に心した肌力又抜に取り組む。	A 100%の 達成状況で ある	A 数値 目標に基 づく評価	セミナーの内容に 満足した参加者 (%)	90	100 B 維持		可	

							令和5年度事業の実施について			⑤ 軍施	数値につい	17	令和6年度事業の実施に向けて		
No. 基本施策	基本事業	施策番号	10	ど育法が選挙事業	R5担当課	R6担当課	①事業内容・実施状況(実績・成果等)	②取り組み内容・課題等 ※ 必ず記載	③事業の達 ④達成状 成状況 況の根拠	(7)設定単位	(f)R5数 值目標	(ウR5数値実績 の方向性	由) ※ 必ず記載	⑧数 値目 標設 定の 可否]標
		82	就労支援の充実	商	西工観光課	商工観光課	●筑紫野市ふるさとハローワーク連携して就職支援を行う。 ●セミナーなどの事業について、市HPやチラシで情報提供を行う。 原の	成24年3月に国と共同で開設した筑紫野市ふるさ ハローワークにて、就労、就労支援のため職業紹 求人情報の提供および就職の斡旋等、連携した就 支援を行った。 の就職支援センターが実施するセミナーなどの事業 ひいて、ホームベージへの掲載やボスター・チラシ とにて情報提供を行った。	達成状況で「公グ監察」			B 維持	現在行っている取り組みを継続していく。	否	
				係	R育児童課	こども政策課 (給付・支援担 当)	●ふるさとハローワーク、ひとり家庭等自立支援センターの就労支援講座の紹介。(現況届案内文書同封、ボスター掲示) ●巡回ハローワークへの案内 ●児童扶養手当現況届時に就労相談額時窓口設置 国・県等の情報を把握し、情報提供に努めた。	元し (合先治動に劣める。	A 100%の B 実施 対況に基 達成状況で ある			B維持	継続して啓発活動に努める。	否	
職業生活活之 5 の両立 立の推	仕事と生活の調和の 1 実現のための働きだ の見直し	82	就労支援の充実	S	瀎頀綶	保護課		労阻害要因がない者は比較的早期に就労を開始する 5いるが、就労阻害要因がある者に対しては支援期 が長期化する傾向が継続している。また、就労経験 求い者短い者。若年層に対する就労意欲の喚送の 時につながっても短期間で離職するものに対する定 支援の一層の注力が必要である。	B 70% 以上 A 数値 1 100%未 目標に基 ル 況である	生活保護 会給機能等でのからいないがある。 を表する。 をまる。 を。 を。 を。 を。 を。 を。 を。 を。 を。 を	25%	21.00% 維持	ハローワークとの連携強化及び巡回相談の充実を図 る。	Ō.	25%
進等		83	子育てのための施 設等利用給付事業	係	育児童課	こども政策課 (給付・支援担 当)	●令和元年10月から幼児教育・保育の無償化に伴い、施設等利用給付に係る保育利用料の給付を行っている。 継続		A 100%の 達成状況で ある			B 維持	継続して啓発活動に努める。	否	
	2 仕事と子育ての両立 のための基盤整備	84	実費徴収に係る補 足給付事業	O 係	育児童課	こども政策課 (給付・支援担 当)	●令和元年10月から幼児教育・保育の無償化に伴い、副食費に係る費用の給付を行っている。 継続	売して啓発活動に努める。	A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B 維持	継続して啓発活動に努める。	否	
		85	就学援助奨励事業	3	^全 校教育課	学校教育課	●経済的な理由で就学が困難な家庭に対し、給食費・学用品費・通学用品費・修学旅行費・校外活動費・医療費の支給を実施している。認定者数 小学校 936人 中学 校 521人 合計1,457人	度周知のため、広報紙掲載や全児童・生徒に対して ラシを配布する等の取り組みを行った。	B 70% A 粉店	就学援助認定者数 (人)	1,600	1,457 B 維持	学校との連携を密にし、より一層の制度周知に努める。	<u> </u>	1,600
		86	交通安全指導員等 の育成・支援	fi	1機管理課	危機管理課	●交通安全指導員の委嘱及び制服等の支給 ●交通安全指導員活動への補助金支出(205.200円)	活動支援として補助金を交付した。	A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B 維持	引き続き継続して取り組んでいく。	否	
	子どもの交通安全を 確保するための活動 の推進 ①交通安全教育の推			÷	^全 校教育課	学校教育課	●小・中学校毎の教育指導計画により交通安全教育を実施している。 ●各小・中学校に対し、交通事故の防止、交通安全の確保等について、国・県の文書をもとに啓発活動への協力、継続的な取組の推進等についての通知を行った。	子校に対し、文地女主についての地利を11つた。	A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B維持	引き続き継続して取り組んでいく。	否	
	1 進 ②チャイルドシート の正しい使用の徹底 ③自転車の安全利用 の推進	87	交通安全教育の推進	危	機管理課	危機管理課	●小学校での交通安全教室(小1は歩行者、小4は自転車の安全指導)の実施:11校 ●第2・4金曜日の交通安全指導員による街頭指導:23回	10世り天祀 じた。	A 100%の 達成状況で ある	小学校での交通安 全教室の実施 (校)	11	11 B 維持	引き続き継続して取り組んでいく。	可	11
				係	R育児童課	こども政策課 (保育担当)	●交通安全指導員や警察等と連携し、保育所・幼稚園・学校等において、子どもや保護者に対する交通安全教室を行う。 ● 交通マナーを習得し、安全に生活が出来るように、あらゆる機会を通して交通安全の意識啓発に努めている。 (日常保育を通して日々、知らせている)	がして古光点動に劣める。	A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B維持	継続して啓発活動に努める。	否	
		88	子ども110番の家 の周知	4	涯学習課	生涯学習課	●青少年健全育成団体である青少年育成市民会議が、「子ども110番」の看板を作成しており、その看板をPTAを通じて家庭に配布し設置することで、不審者に対しての抑止力の強化を図っている。		A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B 維持	地域ぐるみで不審者に対しての抑止力の強化を図る	否	
				fi	機管理課	危機管理課	● 「ふっけい安心メール」等の不審者情報を元に、「防災・防犯メールまもるくん」による不審者情報の発信を行っている。 「ふ」に情	Sっけい安心メール」の不審者情報をもとに速やか 情報発信を行った。	A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B 維持	継続して取り組んでいく。	否	
6 子どもの安 全の確保		89	不審者情報等の収 集・共有化	4	涯学習課	生涯学習課	●学校を通じて、不審者情報をFAX等で得ている。 FA	l:	A 100%の 対況に基 支成状況で づく評価			B維持	情報を課内で共有する	否	
			果·共有化	\$	- 校教育課	学校教育課	●学校、幼稚園、警察署、放課後児童クラブと連携し、また、FAXや防災メール「まもるくん」を活用して不審者情報を広く提供している。	B B II I I C C X I O C C C C C C C C C C C C C C C C C C	A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B 維持	引き続き継続して取り組んでいく。	否	
	子どもを犯罪等の被 2 書から守るための活			ß	育児童課	こども政策課(保育担当)	●「防災・防犯メール まもるくん」を受信し、管内の不審者情報等を収集している。 継続	売して取組みを行う。	A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B 維持	継続して取組みを行う。	否	
	動の推進		地域での見守り活動の推進	4	涯学習課	生涯学習課	●少年補導員、青少年指導員、PTA、学校と連携しての校区内のパトロール活動、情報交換、非行防止活動 ●青少年育成市民会議は、各団体の活動紹介や当面する課題について情報共有を行っている。 ●令和4年度の筑紫野市青少年連絡会は、7・10・2月に開催し青少年に関わる団体や学校、商業施設、警察とともに子どもだちの現状について情報共有、意見交換を行った。	こうれに活動が行われた	A 100%の A 数値 注達成状況である ゴく評価	巡回活動数(青少 年指導員) (回)	100	183 B 維持	各団体が主体的に活動を行えるよう、側面からサ ボートする	ਗ	100
		91	巡回活動の実施	4	涯学習課	生涯学習課	● 青少年指導員と少年補導員が校区内の危険箇所等の巡回を実施(原則月2回) ● 年2回(管学・冬季)の夜間― 斉/トトロールは、夏季実施、冬季は雪の為中止 ● 11月会パトロールは、夏請が無かったため、未実施。 ● はだちのつどい見守りは、要請が無かったため、未実施。	にてくいこ 活動が付われた	A 100%の A 数値 3 達成状況で すく評価	《四活動数(青少年指導員) (回)	100	183 ^B 維持	各団体が主体的に活動を行えるよう、側面からサ ボートする	可	100
		92	防犯教育の推進	÷	- 校教育課	学校教育課	●小・中学校毎の教育指導計画により防犯教育を実施している。 ●各小・中学校に対し、国・県からの文書をもとに、防犯セミナー事業等の案内を行うとともに性犯罪等被害防止について取組の充実を図るよう通知を行っている。 ●各小・中学校に対し、国・県からの文書をもとに、防犯セミナー事業等の案内を行うとともに性犯罪等被害防止について取組の充実を図るよう通知を行っている。	小中学校で継続して取り組んでいる。	A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B維持	SIき続き継続して取り組んでいく。	否	

				3			令和5年度事業の実施について			⑤実施	西数値につい	17	令和6年度事業の実施に向けて	
No. 基本施策	基本事業	施策番号	事業の名称	子子支援基本という。	R5担当課	R6担当課	①事業内容・実施状況(実績・成果等)	②取り組み内容・課題等 ※ 必ず記載	③事業の達 成状況	(7)設定単位	(1)R5数 値目標	(ウ)R5数値実績 (ウ)の方向性	⑦新規取組、改善、廃止予定の事業及び内容(理由) (対象) (対象) (対象) (対象) (対象) (対象) (対象) (対象)	8数値目標設定の可否
	子どもを犯罪等の被 2 書から守るための活動の推進		防犯教育の推進		保育児童課	こども政策課(保育担当)	●不審者的災対策マニュアルを作成し、職員に周知・徹底を図る。 ●不審者初応マニュアルの基本的な考え方。 ・子ともたちの安全確保。・危害を与えられない対応のポイント。・不審者への対応は、基本的に警察に任せる。 ●不審者登難制能の実施。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	売して収組みを17つ。	A B 実施 100%の			B 維持	継続して取組みを行う。	否
6 子どもの安全の確保	3 被害に遭った子ども の保護の推進	93	被害に遭った子ど もの保護の推進		子育て支援課 (子育て支援担 当)	こども家庭課	● 品書・いため、大型単行寺とより取合を支げたすことの指令では、よりにはなるとは、または、子女寺の関係は関してきため、大女寺の関係は関していまするがプラインとはより、はないでは、大型をは、いまれば、中央は、日本は、1994年 (1994年)	童の支援のために、要保護児童対策地域協議会におる「教育委員会連携会議(学校教育課、福岡児童相 新、子育て支援課(家庭児童相談室))」を月1回 催し、関係機関と支援方針の確認を行った。	1000/の ID 天肥 I				今後も学校や児童相談所等と連携しながら進めてい ; く。	否
					学校教育課	学校教育課	●各小・中学校及び子育で支援課等と情報の共有を図りながら連携し、必要に応じて支援を実施している。 ○日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、」では、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、」」では、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、」」では、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、」」では、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、」」では、「日本のようでは、「日本のようでは、」」では、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、」」では、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、」」では、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のようでは、」」では、「日本のようには、「日本のようでは、「日本のようでは、「日本のままま」」」」 「日本のようでは、「日本のは、日本のは、「日本のは、「日本のようでは、「日本のは、日本のは、「日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本	小中学校及び子育て支援課等と連携しながら継続し 取り組んでいる。	A 100%の 達成状況で ある			B 維持	; 引き続き継続して取り組んでいく。	否
		94	家庭児童相談事業		子育て支援課 (子育て支援担 当)	こども家庭課	●家庭児童相談室において、相談員5名体制(教員、社会福祉士)で「子ども家庭総合支援拠点」として家庭における子育て等の相談対応、関係機関との連携、保護者や子とちへのアプローチ等行っている。 令和5年度の相談実績:9,954件。(延べ数。関係機関との連携及び会議等の件数を含む。)	系機関との更なる連携強化が必要。	A 100%の 達成状況で ある			A向上	令和6年度から「こども家庭センター」を設置。児 重福祉分野と母子保健分野の更なる連携強化等を 図っていく。	否
			男女共同推進セン ター相談事業		人権政策・男女 共同参画課	人権政策•男女 共同参画課	●女性が抱える様々な問題や悩みの相談窓口として、男女共同推進センターの相談室にて専門的相談事業及び女性相談員による総合相談を実施している。 専門的相談事業 女性弁護士による法律相談 毎月第2・4火曜日 13:00から16:00 相談件数 89件 合相談 月曜日~金曜日 9:00から16:30 相談件数 906件	き続き、相談窓口としての機能を発揮するとともに 系機関との連携を図る。	A 100%の 達成状況で 対況に基 づく評価			A 向上	総合相談体制の見直しを行い、令和6年度から週4の 相談員2名体制になった。	否
	児童虐待防止対策の 充実 ①関係機関との連携 及び市における相談 1 体制の強化 ②発生予防、早期発	96	児童虐待防止に関 する啓発	:	子育て支援課 (子育て支援担 当)	こども家庭課	●市民の虐待防止に対する関心を高めることを目的に、市広報紙・ホームページ等を活用し、児童虐待防止に関する情報を提供。 ●尾牛等息・児童芸島と協働してオレンジリボン運動及び児童虐待防止に関する手ラシを作成。 ング	種研修の機会に虐待の状況や防止策について説明し 他、毎年11月に全国的に実施する「オレンジリボ ・児童虐待防止推進キャンベーン」の機会に、民生 員・児童委員から市民にチラシを配付。				B維持	市民への周知の他、学校の先生等、子どもや保護者と接する機会の多い関係機関への周知啓発にも力を入れていく。	否
要保護児童な への対象 なごを組御推 なごを組御推	9大-早期対応等 9大-早期対応等 3社会的推議施策と の連携	97	子どもを守る地域 ネットワーク機能 強化事業	0	子育て支援課 (子育て支援担 当)	こども家庭課	●児童福祉法の一部改正に伴い、「筑紫野市要保護児童対策地域協議会」を平成18年5月に設置、児童虐待を含む要保護児童に関する迅速かつ適切な支援を行うための ネットワークを構築。関係機関と要保護児童に関する情報共有、支援方針の確認を行っている。 ●含和5年度:代表者会議年1回、実務者会議(全体会) 年2回、教育委員会連携会議年11回(学校教育課、福岡児童相談所、子育て支援課(家庭児童相談室))及び母 予児童連携会議年12回(学校教育課、福岡児童相談所、子育て支援課(家庭児童相談室))及び母 予児童連携会議年12回(学校教育課、福岡児童相談所、子育で支援課(家庭児童相談室))行った。 ●家庭児童相談室を中心に関係機関との連携を図り、情報の共有化を行い、子どもの情報が入ると状況に応じて連絡を取りあい、相談・助言等を行っている。	系機関との更なる連携強化が必要。	A B 実施 1逆成状況で 対況に基 ある			B維持	・今後も要保護児童対策地域協議会の取組を進めていく。 いく。 ・今後も地域での見守り、児童の所属での見守り、 家庭への支援等、関係機関と協同しながら進めてい く。	*60
進			要保護児童に対する支援		子育て支援課 (子育て支援担 当)	こども家庭課	●福祉事務所に設置している家庭児童相談室を中心に、学校や地域等の関係機関と連携し、必要に応じて個別ケース会議や家庭訪問等を実施した。また、必要な場合には児 童相談所と連携して家庭訪問や児童の面談など要保護児童に対する支援を行った。 関係	系機関との更なる連携強化が必要。	A 100%の 達成状況で ある			B 維持	・今後も要保護児童対策地域協議会の取組を進めている。 ・今後も地域での見守り、児童の所属での見守り、家庭への支援等、関係機関と協同しながら進めている。	否
		99	母子自立支援員等 による相談事業の 実施		保育児童課	こども政策課 (給付・支援担 当)	▼休月元里床心口に切りて、はず、大丁、券が世市からり恰談に辿した。なり、下記什然につりては、电記他談で関勿な他談寺は占りていない。 1.7.2	③については、必要な家庭に向けて事業の周知に める。	N D 宇体			B維持	数値目標の設定がないまない事業であると判断し、 次年度からは実施状況に基づく評価に変更する。	否
	2 母子家庭及び父子家庭の自立支援の推進		自立支援給付金事 業		保育児童課	こども政策課 (給付・支援担 当)	●母子家庭の母への就労支援対策として、平成16年度から母子家庭自立支援給付金事業を開始し、就労につながる資格や免許取得に対して給付金を支給している。平成26年10月以降は父子家庭の父も対象になり、事業名も「自立支援給付金事業」となった。 ・自立支援教育訓練的できる。4人 ・高弓調業訓練促進給付金 18人 ・修了支援給付金 7人	度改正について遺漏がないよう事務を遂行する。今 も制度の周知に努める。	A 100%の 100%の 達成状況で を表え	自立支援教育訓 総付金 高等職業訓練促 給付金 総付支援給付金 (支給対象者数、、、)	①2 ②10 ③3	①4 ②18 ③7 維持	制度改正について遺滅がないよう事務を遂行する。 今後も制度の周知に努める。	0 (14 2)18 37
		101	児童扶養手当支給 事業		保育児童課		●ひとり親家庭の生活の安定と自立促進を図るため、手当を支給する。 ●可象となるひとり親家庭は、主として離婚等を要因とする、18歳以下(18歳に至って最初の3月31日を迎えるまで、障がい児については20歳未満)の児童を扶養する世帯等。 ●母もしくは父と児童1人世帯の場合、全部支給の場合で月額44,140円を支給。第2子は10,420円、第3子以降は1子につき6,250円を加算する。(R5.4改定) ●平成26年12月より、公的年金支給者についても、児童扶養手当と併給ができるようになった。(差額を支給) ●令和5年度における新規認定件数7名人。 ●令和6年3月末日現在の受給資格者数は881人(所得超過等による支給停止者を含む)	支以上にフバく週間かないより事務を遂行する。	A B 実施 100%の 状況に基 づく評価 ある			B 維持	制度改正について遭漏がないよう事務を遂行する。	否
		##	ひとり親家庭等医 療支給事業		国保年金課	国保年金課	●保健の向上と福祉の増進を図ることを目的に医療費の一部を助成している。 ・対象者: ひとり親家庭の母まだは父、ひとり親家庭の児童、父母のいない児童 ・医療証発行数: 1,741枚 (R6.3.31日時点)		A 100%の 達成状況で ある B 実施 状況に基 づく評価			B維持	į	否
	2 母子家庭及び父子家庭の自立支援の推進	##	保育所・放課後児 童クラフの利用に 際しての配慮		保育児童課	こども政策課 (保育担当)	〈保育所について〉 ●家族や就労等の状況により、利用できる施設に違いがあるため、窓口や電話での相談時に丁寧に聞き取りを行い、申込み案内ができるようにしている。 ●利用申込みの際に、児童とともに施設見学をお願いしている。そうすることで、施設の方針・様子が確認でき、実際に入所したときの違和感等をなくすようにしている。	売してJ 寧な巡口刈心を行っていく。	A 100%の B 実施 状況に基 づく評価			B維持	継続して丁寧な窓口対応を行っていく。	否
					学校教育課	学校教育課	●現在、放課後児童クラブについては、待機することなく利用できる状況である。 特別	農児童が出ないよう委託業者と調整を行っている クラブによっては受入の余裕が少ない。	A 100%の 達成状況で ある			B 維持	運営の見直しに向け、委託業者との協議を行い、検 討を重ねる。	否

								令和5年度事業の実施について					****	1)7	令和6年度事業の実施に向けて		
M- #	# + *	※ 施急	f .	子ど子育	₽.	DE#03//=@	DC+D.V-FB		②取り4月1日本 - 3985年				施数値につ	010		@# *	
No. 基本施策	基本事	* *	and a	事業の名称 支援派に基づく事業	ブ	R5担当課	R6担当課	①事業内容·実施状況(実績·成果等)	②取り組み内容・課題等 ※ 必ず記載	③事業(成状)	の達 ④達成況 況の根	状 拠 (ア)設定単位	(1)R5数 値目標	(6) 年度 (分)R5数値実績 以の の 向性	章 曲) ※ 必ず記載	(8)数 値目標設 定可否	9R6数值目標
						育て支援課 母子児童担)	こども家庭課	●平成16年5月総合保健福祉センター敷地内に『こども療育相談室』を設置し、心身の発達に不安のある児童及びその保護者の療育相談を行っている。この療育相談室には 相談員が常駐し相談を受け付けており、平成25年度からは境所を本庁に移し、他の関係部署との連携強化に努めた。平成30年4月より組織機構の見直しにより子育で支援 課の所管となる。 実験: 新規来室相談177件、来庁・電話延相談件数1,318件 ※令和2年度から相談員として臨床心理士の他に言語聴覚士を配置し相談対応を行っている。組織機構見直しにより、母子児童担当所管となっただめ、令和元年度より母子児 童担当の発達相談事業を見直し、こども療育相談至業務の統合を図った。	目談希望者の増加等により相談予約が2ヶ月以上先に さる時期があるため、相談体制を整えるなどの対応が 9要。	A 100% 達成状 ある	の A 数 目標に づく評	①新規で療育相談 を受けた人数 基 (人) 価 ②延べ相談件数 (件)	①150 ②1,000		5	ਗ	①150 ②1,000
要保護児童な 7 とき取締の相 な取締の相 進		##	‡ 療育	相談事業	子評 (){ 当)	育了支援課 母子児重担)	こども家庭課	●乳幼児健診の事後フォローの場として、発育発達に不安のある乳幼児や育児不安の強い保護者を対象とした発達相談事業や親子教室を実施。 ① 川児科医の弁違相談 スタッフ: Cご 七	日談対応と同じく、事業の対象となるケースが増加し おり、回数の増加などの対応が必要。	A , 100% 達成状 ある	の B 実 状況に づく評			B維邦	ילינ מיני	否	
	3 障がい児施策の		障が自立の支	い児に対する 支援給付費等 給	生活	活福祉課	生活福祉課	・車椅子など補装具の購入に要する費用を自立支援給付費として支給した。	5京のプア元寺は七レスハコー事夫の豆球日女(10)	A 100% 達成状 ある	の B 実 状況に づく評	施基基価		B 維打	継続して取り組んでいく。 医療的ケア児等在宅レスパイト事業の周知等も引き 続き行っていく。	否	
		##	重度 費の	障がい者医療 助成	国任	保年金課	国保年金課	●保健の向上と福祉の増進を図ることを目的に医療費の一部を助成している。 - 対象者: 身障手帳1・2級、療育手帳A及び精神障害者保健福祉手帳1級の人 - 医療証発行数: 1,71 ○枚 (R6.3.31現任)		A 100% 達成状 ある	の B 実 状況に づく評	施基		B維持	ילי. דינו	否	
		##	章	い児保育の充	保証	育児童課	こども政策課 (保育担当)	【施策内容】 (保育所において集団生活が可能な「障がい」児を受け入れ、適切な保育が行われるよう、「障がい」児担当保育士の加配や闘員の研修を行った。 (実施状況) ① 受け入れ状況 日市保育所7名・省道保育所6名・下見保育所7名・京町保育所4名 ② 子育で支援保と連携をとりなから、保育所向けに子育で応援教室を開催してもらい、「障がい」児への理解を深め、「障がい」児保育の充実に努めた。 ② 子名で支援保と連携をとりなから、保育所向けに子育で応援教室を開催してもらい、「障がい」児への理解を深め、「障がい」児保育の充実に努めた。 ② 子名で支援保と連携をとりなから、保育所向けに子育で応援教室を開催してもらい、「障がい」児への理解を深め、「障がい」児保育の充実に努めた。 ② 子名で支援保を援助するだめに、知識や経験等を有する機関の担当者や保育所の担当者と連携し、保育の方法や対処法を知る事ができ、より充実した保育を取り組む ② 大きたちらの発達で援助するだめに、知識や経験等を有する機関の担当者や保育所の担当者と連携し、保育の方法や対処法を知る事ができ、より充実した保育を取り組む ② 大きたちらの発展を援いる施設への同行及び連携・施設担当者・様々な「障がい」児保育経過を関している施設への同行及び連携・施設担当者・機々な「障がい」児保育担当者会議一年5回・二日市東小の特別支援学級、通報指導教室の視察を実施・つくしんぼ教室参加1名 ・ 衆育相談室、母子児童担当との連携・・支援者会議を毎月実施することで、子どもへの支援の仕方について保育所全体で共通認識を図ることができた。	議員研修や関係機関との連携により、適切な保育が実 管できるよう取り組む。	A 100% 達成状 ある	の A 数 目標に づく評	配置した (保) (八) (水) ※3月末時点	7	· 11 離	職員研修や関係機関との連携により、適切な保育が 手実施できるよう取り組む。	ਗ	7
					学科	校教育課	学校教育課	●放課後児童クラブについては、委託事業者が輝がいを持つ児童を預かるに当たり加配した支援員に係る補助を行っている。 ■	受託業者、教育政策課、学校と連携を取りながら、 園々のニーズに応じた支援を行った。	A 100% 達成状 ある	の B 実 状況に づく評	施 基 価		B 維持	ち 引き続き継続して取り組んでいく。	否	
要保護児童への対応な	.	0.50	g to 100+	in the same	子育 (£ 当)	育て支援課 母子児童担)	こども家庭課	●保育所、幼稚園、学校、教育委員会、特別支援学校と連携をとりながら教育支援に努めている。教育支援委員会にこども療育相談室相談員が出席している。		A 100% 達成状 ある	の 別で が況に づく評			B 維持	di.	否	
7 どきめ細かな取組の推進	13 壁/10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	^{い兀夫} ##	# 適切	呼びり近への な教育支援	学村	校教育課	学校教育課	●小学校11校、中学校5校に支援員を配置し、特別支援学級担任等と連携をとりながら一人一人のニーズに応じた適切な教育支援を行った。 ●支援を必要とする児童生徒については、毎年「個別の教育支援計画」・「個別の指導計画」を作成し、その時々の状態に適した教育支援を行うよう指導している。 ●ことも療育相談室や学校等との間で情報交換を実施している。	部別支援学級在籍児童生徒数は増加の一途であり、支 長体制の強化について検討が必要である。	A 100% 達成状 ある	の 日標に づく評	値 基 (人)	46	50 B 維持	_芽 引き続き継続して取り組んでいく。	可	46
	妊産婦等の地域 1 実情に応じたこ	域の 再搭	引利用	者支援事業	当)	子育て支援担	こども政策課 (こども政策担 当)										
結婚・妊 娠・出産・ 8 育児の切れ	MINKKON				(任	母子児童担)	こども家庭課										
目ない支援の推進	ライフステーション 1 各段階に応じた。	ジの 再携 (4)	引利用	者支援事業	(E))	こども政策課 (こども政策担 当)										
	きめ細かい支援	援 (4)			子 (f 当)	育て支援課 母子児童担)	こども家庭課										