

事務事業名 小中学校教育研究指定校補助事業

出力日：令和07年03月18日

キーコード：1117

|               |                                                         |          |       |                 |
|---------------|---------------------------------------------------------|----------|-------|-----------------|
| 施 策：          | 18                                                      | 学校教育の充実  | 財務コード | 01090103-09-469 |
| 基本事業：         | 02                                                      | 教職員の資質向上 | 担当部   | 教育部             |
| 基本事業の<br>成果指標 | 授業がよくわかると思う児童の割合<br>授業がよくわかると思う生徒の割合<br>学習指導などの指導力向上の割合 |          | 担当課   | 学校教育課           |
|               |                                                         |          | 担当係   | 教育指導担当          |



事務事業が貢献すべき成果

| 計画年度                                                                                                  |        |                                                                                       | 新規・継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | 継続    | 会計区分               | 一般会計  | 実施計画 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-------|------|-----|
| 1．対象（誰、何に対して事業を行うのか）                                                                                  |        |                                                                                       | 2．手段（事務事業の内容、やり方、手順）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 小学校及び中学校の教職員                                                                                          |        |                                                                                       | 小学校及び中学校の教育の振興と充実を目指して教育課程、指導方法及び学校・学年・学級経営等の調査研究及び実践研究を実施させる。<br>具体的には、喫緊の教育課題を教育委員会が提案し、そのテーマの研究を希望する学校を募集する。応募があった学校の内、計画等が充実している学校を指定し、3年計画で調査研究を行なわせる。調査研究を行う中で、研修会を開催し、設定したテーマに基づいた授業指導案の協議や講師を招聘した講義を実施している。3年目には、研究発表会の開催により、学校教育関係者へ研究の成果を公開し、研究成果を他校に広げることをもって本市教育行政の振興と充実に資する。<br>また、本調査研究に伴う講師への謝金、消耗品などの必要な経費について補助を行なう。 |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 3．意図（この事業によって対象をどのような状態にしたいのか）                                                                        |        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 教職員に必要な基本的な素養、学校運営に関わる連携・協働する力、教育課程に関わる学習指導力、学級運営に関わる児童生徒理解力・生徒指導力その他特別支援教育に対する理解や人権感覚の向上などの資質の向上を図る。 |        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 4．成果（簡易評価は未記入）                                                                                        |        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 成果指標名称                                                                                                |        | 単位                                                                                    | 04年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 05年度                                                                                                                                        | 06年度  | 07年度               | 08年度  | 09年度 | 目標  |
|                                                                                                       |        |                                                                                       | 実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実績                                                                                                                                          | 当初    | 要求                 | 計画    | 計画   |     |
| 小・中学校の教員が合同で研修会を実施した平均回数                                                                              |        | 回                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.3                                                                                                                                         | 6     | 2.3                |       |      | 6.2 |
|                                                                                                       |        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 5．コスト                                                                                                 |        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 事業費                                                                                                   |        | 計                                                                                     | 千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,800                                                                                                                                       | 1,750 | 1,800              | 1,800 |      |     |
|                                                                                                       |        | 国                                                                                     | 千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                                           | 0     | 0                  | 0     |      |     |
|                                                                                                       |        | 県                                                                                     | 千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                                           | 0     | 0                  | 0     |      |     |
|                                                                                                       |        | 地方債                                                                                   | 千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                                           | 0     | 0                  | 0     |      |     |
|                                                                                                       |        | その他                                                                                   | 千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                                           | 0     | 0                  | 0     |      |     |
|                                                                                                       |        | 一般                                                                                    | 千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,800                                                                                                                                       | 1,750 | 1,800              | 1,800 |      |     |
| 正職員人工数                                                                                                |        | 人工                                                                                    | 0.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.3                                                                                                                                         | 0.3   |                    |       |      |     |
| 正職員人件費                                                                                                |        | 千円                                                                                    | 2,318                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2,345                                                                                                                                       | 2,407 |                    |       |      |     |
| トータルコスト(事業費＋正職員人件費)                                                                                   |        | 千円                                                                                    | 4,118                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4,095                                                                                                                                       | 4,207 | 1,800              |       |      |     |
| 6．成果状況及びコメント（簡易評価は未記入）                                                                                |        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| ○あがっている<br><br>●どちらかといえばあがっている<br><br>○あがっていない（停滞・低下）                                                 |        | 教育委員会が研究テーマを設定し、手挙げ式で学校を指定指定している。令和5年度は筑紫野中学校でICTを活用した教育、阿志岐小学校で算数科をテーマとした研究発表会を開催した。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 7．評価及びコメント（簡易評価は未記入）                                                                                  |        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 対象動向                                                                                                  | 維持     | 類似事業                                                                                  | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 手段効率化余地                                                                                               | なし     | コスト削減余地                                                                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 公的関与                                                                                                  | 妥当性がある | 受益者負担                                                                                 | 余地なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 上位貢献度                                                                                                 | 影響度は中  | 業務推進課題                                                                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 成果向上余地                                                                                                | 中程度    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 8．改善改革案（簡易評価は必要な場合のみ記入）                                                                               |        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■改善方向性                                                                                                                                      |       | ●維持 ○見直し ○廃止 ○事業終了 |       |      |     |
| 改革案/期待する成果/必要性/推進スケジュール/必要な費用（維持/事業終了の場合は記入する必要なし）                                                    |        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| 小学校及び中学校の教育の進捗と充実及び教職員の資質向上のため、本事業の実施は維持しつつも、教職員の業務負担軽減に留意しながら、より効率的かつ効果的な事業の在り方を検討する必要がある。           |        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |       |                    |       |      |     |
| ■事業開始背景及び現在の環境変化（市民・議会等の要望）                                                                           |        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■備考・特記事項 or 進行管理欄                                                                                                                           |       |                    |       |      |     |
| 近年、教職員の勤務実態が問題視され、働き方改革が謳われており、効率的な研究運営の検討が必要である。                                                     |        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 新教育基本法では、教育を受ける者が「学校生活を営む上で必要な規律」と「自ら進んで学習に取り組む意欲を高めること」を重視する規定が盛り込まれた。（第6条第2項）また、教員には「養成と研修の充実を図らなければならない」と追加規定されており、今後、一層のレベルアップが要請されている。 |       |                    |       |      |     |