

# 教育要覧

～令和6年度～



筑紫野市教育委員会

＝筑紫野市人権尊重のまちづくりスローガン＝

『自分が人からされたり、言われたりして、いやなことは  
自分は人にしない、言わない。』

平成29年度筑紫野市総合教育会議にて、子どもにも大人にも理解でき実践に移せるスローガンが決議されました。このスローガンのもと、全市民に対して人権教育の推進を図り、心豊かな人権感覚の醸成に努めます。

#### 表紙：天拝山

藤原の道真公が山頂から天に祈りをささげたという故事からその名がついたと言われる天拝山。

標高 257.4 メートルで気軽に登れるため、いつも多くの人を訪れる人気の低山です。

# 目 次

## I 教育行政・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1

1. 教育委員会基本理念、基本目標
2. 教育委員会
3. 教育委員会組織機構・事務分掌
4. 教育関係の各種委員会等
5. 教育財政

## II 学校・幼稚園・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8

1. 児童・生徒・園児数
2. 学校・幼稚園の紹介

## 資 料 編・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 27

1. 歴代教育委員、歴代教育委員長、歴代教育長
2. 教育の沿革
3. 教育委員会付議事項(令和5年度)
4. 教育施設一覧
5. 教育施設利用状況一覧
6. 指定文化財一覧

# I 教育行政

## 1. 教育委員会基本理念、基本目標

### (1) 基本理念

「まちづくりは人づくりから」という基本的な考え方に立ち、子どもを生き育てやすい環境づくりを行うために、学校・家庭・地域が一体となって、次代を担う子どもの自主性と創造力を培い、豊かでたくましい心と体を育てるため、知育・徳育・体育のバランスのとれた教育の充実を進めていきます。

### (2) 基本目標

#### 目標1 子育て支援の推進

子育てが楽しく、安心して子どもを生き育てることができる社会の実現をめざします。そのために、子育て家庭への支援、地域における子育て支援を行い、幼児教育・保育の充実、母子保健の推進を図るなど子育て支援の推進に努めます。

#### 目標2 学校教育の充実

子どもたちの確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成をめざします。そのために、教育環境の整備、教職員の働き方改革と教職員の資質の向上、ICTを活用した教育の推進、地域学校協働活動の推進、就学の支援を行い、学校教育の充実に努めます。

#### 目標3 子ども・若者の健全育成

豊かな人間性や志を持ち、たくましく生きる力を備えた子ども・若者の育成をめざします。そのために、子どもが主体となる事業の推進、安全で安心できる活動拠点(居場所)づくりの促進、青少年指導員への支援を行い、子ども・若者の健全育成に努めます。

#### 目標4 スポーツの振興

スポーツ・レクリエーション活動をする市民の増加をめざします。そのために、スポーツ施設・設備の充実、スポーツ普及活動の推進、指導者・ボランティアの育成を行い、スポーツの振興に努めます。

#### 目標5 生涯学習社会の推進

個人や地域のニーズに応じた学習を行う市民が増加し、学習成果が家庭・地域で活かされることをめざします。そのために、人材育成と地域交流の推進、学習施設の整備促進、魅力ある学習機会や情報を提供していきます。また、図書館における読書環境の整備と図書資料の充実、電子図書館図書サービスの周知を図り、生涯学習社会の推進に努めます。

## 目標6 歴史の継承と文化の振興

筑紫野市に伝わる歴史を継承し、文化・芸術活動を振興することをめざします。そのために、阿志岐山城跡や宝満山といった史跡等の適切な保存と活用のための方策に取り組みます。また、地域コミュニティや文化団体主催の取り組みを支援し、市民が歴史・文化・芸術に触れる機会の充実に努めます。

## 目標7 人権尊重のまちづくり

すべての市民の人権が等しく保障される地域社会の実現をめざします。そのために、市民・企業への人権意識の啓発、同和問題の解決や人権相談の充実に努めるなど人権意識の向上に努め、人権尊重のまちづくりに努めます。



スポレクフェスタ



天拝山ロードレース大会

## 2. 教育委員会



教育長 上野 二三夫



委員 潮見 眞千子



委員 牛川 由美



委員 久原 寛



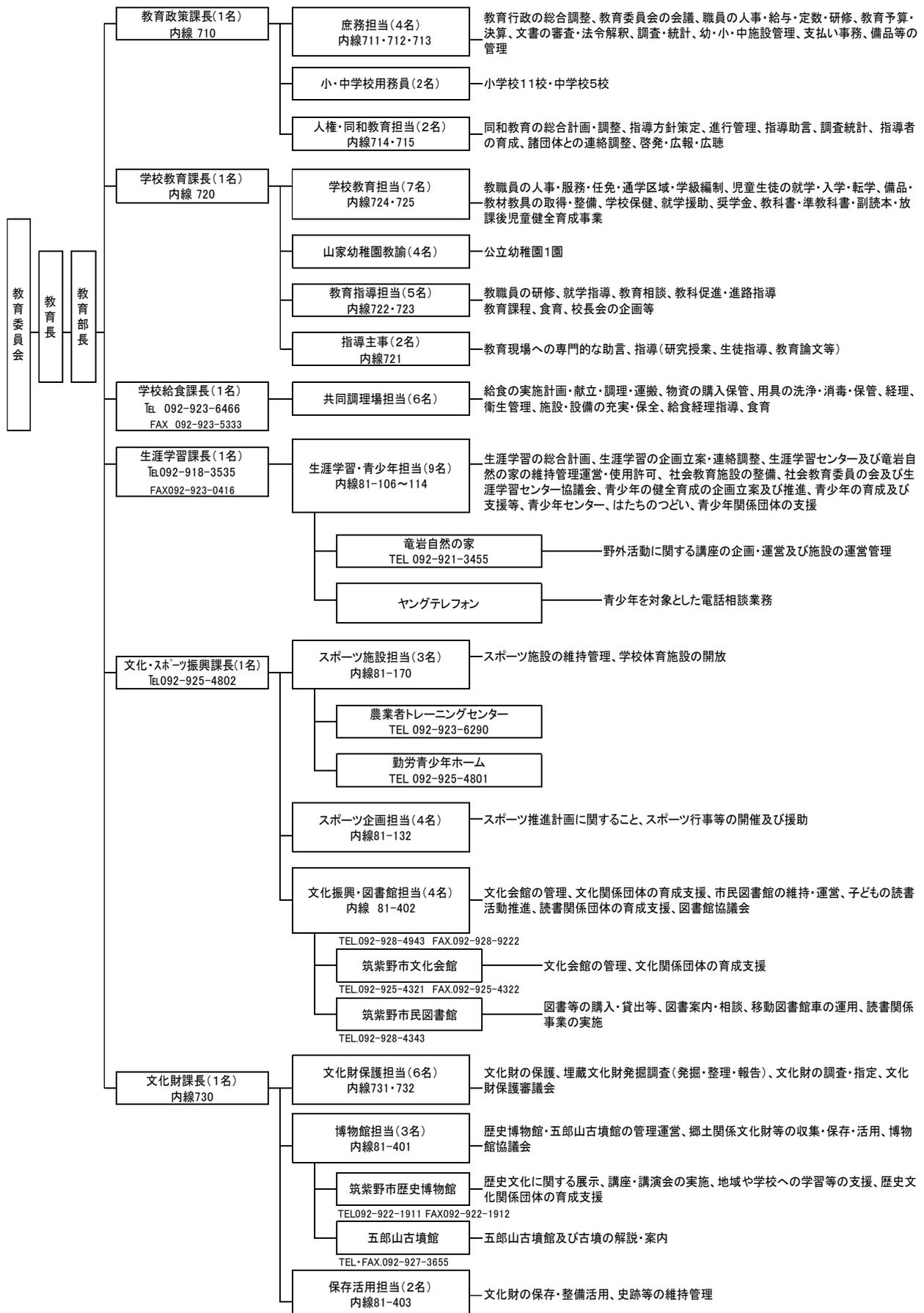
委員 和田 法明

### 教育委員名簿

(令和6年8月1日現在)

区分	氏名	性別	任期 (任命年月日) (満了年月日)	就任年月日
教育長	うえの ふみお 上野 二三夫	男	R5.1.1 ～ R7.12.31	H25.1.1
委員	しおみ まちこ 潮見 眞千子	女	R3.12.21 ～ R7.12.20	H17.12.21
委員	うしかわ ゆみ 牛川 由美	女	R6.6.23 ～ R10.6.22	R2.6.23
委員	くはら ひろし 久原 寛	男	R2.10.4 ～ R6.10.3	R2.10.4
委員	わだ のりあき 和田 法明	男	R5.6.10 ～ R9.6.9	R5.6.10

### 3. 教育委員会組織機構・事務分掌



#### 4. 教育関係の各種委員会等

委員会等の名称	構成	主な活動内容	定数・任期	所管
人権問題啓発実行委員会	人権擁護委員、市議会議員、教育委員、各種機関及び団体、市職員、その他	○人権問題啓発活動実施要領の審議 ○市民懇談会及び機関・団体研修計画の策定	70人以内 2年	教育政策課
学校通学区域審議会	市議会議員、コミュニティ運営協議会から推薦を受けた者、市立小中学校長、市立小中学校のPTA代表、識見を有する者、その他	○通学区域の設定改廃に関する審議	25人以内 審議終了まで	学校教育課
教育支援委員会	特別支援教育に関して識見を有する者、学校医、校長、特別支援学級の担当者、児童福祉関係者、その他	○教育上特別な配慮を要する幼児及び児童生徒の障害の種類及び程度についての調査及び審議による助言 ○支援内容についての助言及び情報提供	25人以内 2年	学校教育課
学校運営協議会	教育委員会が指定した学校の通学区域内の住民、指定した学校に在籍する児童又は生徒の保護者、識見を有する者、その他	○学校運営に関する基本的な方針の承認 ○学校運営等に関する意見の申出	1校あたり 15人以内 1年以内	学校教育課
いじめ防止等対策委員会	弁護士、医師、心理に関する専門的な知識及び経験を有する者、福祉に関する専門的な知識及び経験を有する者、その他教育委員会が適当と認める者	○いじめの防止等のための対策に関する助言及び指導 ○いじめの重大事態に係る調査に関する助言及び指導	5人以内 2年	学校教育課
社会教育委員	学校教育等の代表者、社会教育関係団体の代表者、市民（公募）、学識経験者	○社会教育関係諸計画の立案に関する審議 ○社会教育に関する助言、調査研究 ○生涯学習推進の答申	20人以内 2年	生涯学習課
生涯学習センター協議会	学校教育等の代表者、社会教育関係団体の代表者、市民（公募）、学識経験者	○生涯学習センターの運営に関する意見を述べること	20人以内 2年	生涯学習課
スポーツ推進委員	校区代表者、社会教育団体及び関連団体代表者、学識経験者	○スポーツ推進事業の実施に係る連絡調整 ○地域での軽スポーツの推進及び実技指導、助言	27人以内 2年	文化・スポーツ振興課

委員会等の名称	構成	主な活動内容	定数・任期	所管
文化財保護審議会	学識経験者	○市指定文化財の指定・解除に関する答申	15人以内 2年	文化財課
博物館協議会	学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者、学識経験者	○博物館及び古墳館の運営に関する意見を述べること	6人以内 2年	文化財課
文化振興審議会	識見を有する者、市民	○文化振興に関する調査及び審議	10人以内 2年	文化・スポーツ振興課
図書館協議会	学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者、学識経験者	○図書館の運営に関する意見を述べること	8人以内 2年	文化・スポーツ振興課
スポーツ推進審議会	スポーツ推進委員、体育協会役員、スポーツ少年団役員、小中学校の校長、体育振興会役員、識見を有するもの	○スポーツの推進に関する調査及び審議	12人以内 2年	文化・スポーツ振興課



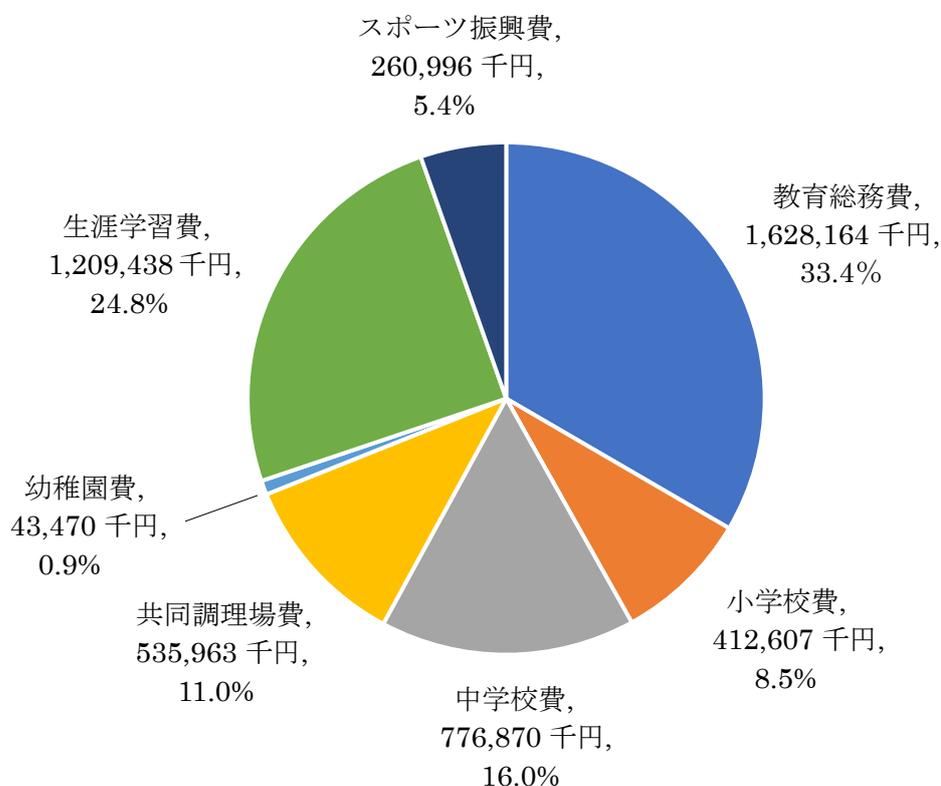
筑紫野市マスコットキャラクター「つくしちゃん」ファミリー

## 5. 教育財政

### (1) 一般会計予算(令和6年度当初)

費目	主な使用目的	令和6年度	構成比
民生費	子どもや高齢者、障害者などの福祉の費用	188億8,266万4千円	50.4%
<b>教育費</b>	<b>教育や文化・スポーツなどの費用</b>	<b>48億6,750万8千円</b>	<b>13.0%</b>
衛生費	健康診断や予防接種、ごみ処理などの費用	33億6,327万3千円	9.0%
総務費	行政の運営や戸籍、税金徴収などの費用	35億6,005万1千円	9.5%
公債費	市の借金の返済などの費用	22億8,765万3千円	6.1%
土木費	道路や公園などの補修や建設などの費用	19億1,298万6千円	5.1%
その他	議会や農・商工業、消防などの費用	25億9,686万5千円	6.9%
歳出合計		374億7,100万円	100%

### (2) 教育費予算内訳(令和6年度当初)



## Ⅱ 学校・幼稚園

### 1. 児童・生徒・園児数

#### (1) 小学校

令和6年5月1日現在

※( )内は特別支援学級内数の数値

	年 度	R2	R3	R4	R5	R6
二日市小学校	児童数	793(33)	786(30)	794(35)	827(36)	828(41)
	学級数	30(6)	29(6)	31(7)	31(6)	32(7)
二日市東小学校	児童数	1,086(47)	1,082(60)	1,097(61)	1,123(75)	1,129(79)
	学級数	40(8)	41(11)	41(11)	45(14)	45(14)
吉木小学校	児童数	266(19)	282(24)	295(28)	276(25)	280(25)
	学級数	14(4)	13(4)	17(6)	16(5)	16(5)
阿志岐小学校	児童数	203(15)	193(19)	185(22)	193(20)	207(24)
	学級数	10(3)	9(3)	10(4)	10(3)	11(4)
山家小学校	児童数	121(11)	118(10)	112(10)	120(9)	128(15)
	学級数	8(2)	8(2)	8(2)	8(2)	9(3)
筑紫小学校	児童数	1,046(34)	1,053(34)	1,075(56)	1,072(65)	1,087(75)
	学級数	35(5)	37(6)	41(9)	42(10)	47(14)
山口小学校	児童数	353(14)	372(20)	385(24)	382(25)	380(29)
	学級数	15(3)	15(3)	15(3)	16(4)	16(4)
二日市北小学校	児童数	606(21)	592(31)	588(40)	557(50)	529(49)
	学級数	22(4)	25(6)	26(8)	27(9)	25(8)
原田小学校	児童数	901(25)	858(28)	811(24)	779(22)	755(29)
	学級数	30(4)	29(5)	28(5)	27(4)	29(6)
筑紫東小学校	児童数	447(18)	456(25)	446(27)	481(32)	470(38)
	学級数	17(4)	18(5)	20(5)	22(6)	23(8)
天拝小学校	児童数	311(16)	290(19)	296(23)	283(23)	293(23)
	学級数	15(3)	15(3)	16(4)	16(4)	16(4)
計	児童数	6,133(253)	6,082(300)	6,084(350)	6,093(382)	6,086(427)
	学級数	236(46)	239(54)	253(64)	260(67)	269(77)

## (2) 中学校

令和6年5月1日現在

※( )内は特別支援学級内数の数値

	年度	R2	R3	R4	R5	R6
二日市中学校	生徒数	798(29)	809(29)	811(35)	830(27)	802(34)
	学級数	28(7)	28(7)	28(7)	26(5)	26(6)
筑山中学校	生徒数	534(18)	529(21)	532(23)	577(34)	579(34)
	学級数	17(3)	18(4)	18(4)	21(6)	21(6)
筑紫野中学校	生徒数	643(24)	700(33)	680(36)	662(42)	622(49)
	学級数	22(5)	24(6)	24(7)	23(7)	23(8)
天拝中学校	生徒数	316(7)	341(12)	322(19)	337(23)	333(20)
	学級数	11(2)	12(3)	12(3)	13(4)	13(4)
筑紫野南中学校	生徒数	636(15)	628(13)	657(20)	673(24)	672(25)
	学級数	21(4)	20(3)	22(4)	22(4)	22(4)
計	生徒数	2,927(93)	3,007(108)	3,002(133)	3,079(150)	3,008(162)
	学級数	99(21)	102(23)	104(25)	105(26)	105(28)

## (3) 公立幼稚園

令和6年5月1日現在

	年度	R2	R3	R4	R5	R6
山家幼稚園	園児数	37	35	35	34	34
	学級数	3	3	3	3	3

## 2. 学校・幼稚園の紹介



二日市小学校

令和6年5月1日現在

※( )内は特別支援学級内数の数値

	所在地	筑紫野市二日市西二丁目2番1号						
	電話	922-3064	F A X	922-3329				
	メールアドレス	futukaichi-prim@rapid.ocn.ne.jp						
	HPアドレス	https://futukaichi-prim.wixsite.com/mysite						
	校長	中尾 智浩	教頭	杉野 潤治 税所 賢一				
	開校日	明治7年4月	職員数	58名				
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	合計
児童数	128(5)	170(10)	158(11)	107(2)	131(7)	134(6)	41	828
学級数	4	5	5	3	4	4	7	32
教育目標	<p>◆普遍目標:二日市に愛着を持ち、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成 —コミュニティ・スクールスローガン「しあわせな学校」—</p>							
めざす児童像								
具体的な教育活動	<p>1 感動(ワクワクする)できる学習の創造          ○「問い」と「協働」のある二日市学習スタイルの構築          ○体験活動や具体的な活動の重視          ○子ども自身が相互に高め合うファシリテーターの育成</p> <p>2 安心(ホッとする)できる環境の整備          ○発達支持的生徒指導を基盤とした関りの実現          ○個の課題やニーズに応じた支援の具体化          ○いじめ早期発見、早期対応の徹底          ○規範意識を高め、学校内外で安心して過ごせる風土の醸成          ○学年チーム担任制による複眼的な児童理解と対応の実現</p> <p>3 保護者・地域との連携促進          ○PTA(保護者)及び地域の方々による通学路の見守り活動継続          ○コミュニティ・スクールの実働化、地域連携強化による子どもへの総合支援の具体化</p>							



	所在地	筑紫野市紫七丁目4番1号						
	電話	922-2504	F A X	922-2043				
	メールアドレス	nihigashi-prim@yacht.ocn.ne.jp						
	HPアドレス	nihigashi-prim.wixsite.com						
	校長	久保 勝美	統括教頭 教 頭	荒木 徹 藤 菊子				
	開校日	昭和31年5月	職員数	70名				
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	合 計
児童数	182(12)	190(10)	184(14)	176(14)	185(15)	212(14)	79	1,129
学級数	5	6	5	5	5	5	14	45

教育目標	「今も未来も しあわせな子供の育成」
------	--------------------

めざす児童像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○社会や人生を主人公として他者と共に責任をもってよりよくする学力を育む子供</li> <li>○自分のよさや可能性を認識するとともにあらゆる他者を価値ある存在として尊重する人間力を育む子供</li> <li>○自分や社会の健康をよりよく安定や回復・向上させる健康な生活を実践する健康力を育む子供</li> </ul>
--------	---

具体的な教育活動	<p style="text-align: center;">教育重点目標 「応答・なんとかなる・健康な生活の充実」</p> <p>1 学び:見方・考え方を旺盛に働かせる表現をやりとりする子供を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○『説明→応答』             <ul style="list-style-type: none"> <li>・説明…「提示、分析、考え」の段階を位置付け、見方・考え方をつくり、伝える教育活動</li> <li>・応答…「受容・評価、理解、変換、発展」といった表現を旺盛に働かせる教育活動</li> </ul> </li> </ul> <p>2 人間:「やればよくなる・過程(努力・工夫)を楽しむ心構えをもつ子供を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○『成長マインドセット』             <ul style="list-style-type: none"> <li>・結果(能力)よりも過程(努力・工夫)を大切にする教育活動</li> <li>・マイナスよりも、プラスを大切にする教育活動</li> <li>・リフレクション(次につなぐ)を大切にする教育活動</li> </ul> </li> </ul> <p>3 健康:「新しい生活様式を日常的に実践する子供を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康な生活についての意味や行い方の理解を図る教育活動</li> <li>・健康な生活を、体調、環境、活動をもとに適切に実践する教育活動</li> </ul>
----------	---



	所在地	筑紫野市大字吉木 2526 番地 2						
	電話	922-2681	F A X	922-2209				
	メールアドレス	yoshikikko@tiara.ocn.ne.jp						
	HPアドレス	https://yoshikikko.jimdofree.com/						
	校長	日高 道子	教頭	武田 耕治				
	開校日	明治7年4月	職員数	32名				
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	合計
児童数	45(5)	36(1)	54(4)	51(3)	46(6)	48(6)	25	280
学級数	2	1	2	2	2	2	5	16
教育目標	『人間性豊かで、たくましい実践力をもつ子どもの育成』							
めざす児童像	<p>○よく考える子ども【学力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的基本的な学力を身に付けた子ども</li> <li>・自分の考えを表現する子ども</li> <li>・他者の話に耳を傾け、対話する子ども</li> </ul> <p>○しっかり思いやる子ども【心力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思いやりのある言葉遣いをする子ども</li> <li>・一人一人の違いを認め合う子ども</li> <li>・約束やルールを大切にしている子ども</li> </ul> <p>○きちんと行動する子ども【体力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで体を動かす子ども</li> <li>・基本的な生活習慣を身に付け、健康に生活している子ども</li> <li>・主体的に自分の命を守る子ども</li> </ul>							
具体的な教育活動	<p>○よく考える子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「吉木スタンダード」に基づいた6年間を見通した学習規律や学び方の徹底</li> <li>・考えをつくり対話する協働的な学びを位置づけた「分かる・できる」授業づくり</li> <li>・基礎学力の定着を図る「学びタイム」「チャレンジタイム」の充実</li> </ul> <p>○しっかり思いやる子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な児童の言動、学級の実態に基づいた早期の的確な指導</li> <li>・「あいさつ」「もくもく掃除」の徹底</li> <li>・放課後の遊び方や交通ルールの意義を捉えた指導の徹底</li> </ul> <p>○きちんと行動する子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目標をもった体力づくりのための体力向上プランの機能化</li> <li>・「自分の命は自分で守る」ための行動の習得</li> <li>・地域と共に学んだり実践したりする安全・防災教育の構築</li> </ul>							





	所在地	筑紫野市大字阿志岐 2350						
	電話	922-2602	F A X	922-2743				
	メールアドレス	ashiki-prim@deluxe.ocn.ne.jp						
	HP アドレス	http://ashikisho.jimdo.com						
	校長	小林 一仁	教頭	原田 雅義				
	開校日	明治 12 年4月	職員数	24 名				
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	合計
児童数	34(4)	45(5)	28(1)	30(5)	29(4)	41(5)	24	207
学級数	1	2	1	1	1	1	4	11
教育目標	『ふるさとを愛し、豊かな心を持ち、自ら学び、考え、行動する子どもの育成』							
めざす児童像	<p>あ 明るくあいさつ、元気な子ども(体)(徳)          ○自分から進んであいさつ、返事ができる。          ○気持ちよく「はい」と返事ができる。          ○心身ともに健康で、安全を守る。</p> <p>し しっかり考え、行動する子ども(知)(体)          ○ねばり強く課題に取り組み、考えて解決する。          ○しっかり考え、自信をもって行動する。</p> <p>き 協力し、互いを高める子ども(徳)(知)          ○自他のよさを認め、学び合い、支え合う。          ○協働作業や縦割り活動において共に高め合う。</p>							
具体的な教育活動	<p>主体的に考え、関わり合う子どもの育成          ～チーム阿志岐でめざす笑顔あふれる学校～</p> <p>□「明るくあいさつ元気な子ども」の育成          ○あいさつを定着させる取組・・・「立ち止まり」「名前をつけて」「だれにでも」あいさつの定着。          ○気持ちのよい返事取組・・・名前を呼ばれたら「はい」と返事することの指導          ○グランドルール(学習規律)の徹底・・・共通実践を徹底し、定着を図る。</p> <p>□「しっかり考え、行動する子ども」の育成          ○聴く力をつける取組・・・話し手に身体を向け、聞く姿勢を徹底して指導。          ○話す・話し合う力をつける取組・・・「考え」→「理由」とう話す基本を徹底して指導。          ○立腰姿勢の取組・・・学習の始めと終わりに「腰骨を立てましょう」の声掛け</p> <p>□「協力し、互いを高める子ども」の育成          ○友達を大切にする言葉の取組・・・学級活動や道徳科の指導とつなげ、日常生活で指導          ○自分のよさを見つける取組・・・朝(帰り)の会、学活や道徳を中心によさを見つける場を設定          ○学級活動を充実させる取組・・・主体的に取り組む活動を重視し、振り返りの場を設定          ※学校・家庭・地域と連携し、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進に取り組む。</p>							



	所在地	筑紫野市大字山家 4341						
	電話	926-2819	F A X	926-2859				
	メールアドレス	yamae-prim@tiara.ocn.ne.jp						
	HPアドレス	yamaeshougakkou.jimdofree.com						
	校長	早野 年博	教頭	島川 二郎				
	開校日	明治7年4月	職員数	22名				
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	合計
児童数	19(2)	29(3)	18(3)	19(1)	23(2)	20(4)	15	128
学級数	1	1	1	1	1	1	3	9
教育目標	<p>山家を愛し、人間性豊かでたくましく生きる力をもった子どもの育成          ～ 自他を大切にする自尊感情の高い子どもの育成「やればできる 山家っ子」～</p>							
めざす児童像	<p>「や」やりぬく子          ・生活の課題に気づき、課題解決に向けて粘り強く行動する。          ・基本的な生活習慣を身につけ、マナーを守ることができる。</p> <p>「ま」学び合う子          ・問題に気づき、見通しをもって、自分の考えをつくることができる。          ・自分から発表し、他の考えと比べ、自分の考えを見直すことができる。</p> <p>「え」えがおの子          ・自分から進んで笑顔で挨拶ができる。          ・相手をはげまし笑顔にする言葉かけができる。</p>							
具体的な教育活動	<p>(1) 一人一人の職員の特性を活かしながら、職員全体一体となった教育活動の推進          ○ 校内研究充実のための生徒指導と一体化(R4 生徒指導提要)した教科指導          ○ 「鍛ほめ福岡メソッド」の具現化</p> <p>(2) 学力の確かな定着を目指し、実践的な指導力向上のための職員研修の充実          ○ 繰り返し学びの徹底と子どもが考え、学び合う授業の創造</p> <p>(3) 学校運営協議会及び実働3部会の活性化と、それに伴う保護者・地域との連携を基盤にした校内外の効果的な組織運営          ○ コミュニティ・スクールを推進する校内分掌組織の確立と、幼小中の連携の充実</p> <p>(4) 学校経営の全てが持続可能な取組にするための3つの視点          ○ コロナ禍における教育に質の向上をめざし、教師が働きがいを求める業務の統合・削減          ○ 風通しの良い学級・職員室づくりを通じた人間関係づくりと不祥事防止          ○ 「山家小 well-being」の推進</p>							



	所在地	筑紫野市大字筑紫 531 番地							
	電話	926-1786	F A X	926-1787					
	メールアドレス	chikushisho@city.chikushino.fukuoka.jp							
	HPアドレス	https://www.chikushisho5.com							
	校長	宮崎 智弘	教頭	藤田 美香 齊藤 宏之					
	開校日	明治12年4月	職員数	75名					
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	合計	
児童数	186(7)	171(17)	186(23)	189(11)	190(11)	165(6)	75	1,087	
学級数	6	5	5	6	6	5	14	47	
教育目標	『地域とともに学び合い、つながる子どもの育成』 ～人権文化を創造する学校～								
めざす児童像	<p>(1) 自らつながる子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自分のよさや課題に気づき、さらに伸びていこうとチャレンジする子ども</li> <li>○さまざまな個性の他者(友だち)を受け入れ、すすんで関わっていく子ども</li> <li>○学校・学級の一員であることを意識して、すすんで学校・学級をよくしていく子ども</li> </ul> <p>(2) 自ら学ぶ子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○先生や友だちの説明や発表を一生懸命に聴き、自分の考えを持ち伝える子ども</li> <li>○「わかった」「できた」の実感を持つ(つぶやく)子ども</li> <li>○他とともに学び、なかまの学びに関わって協力していける子ども</li> </ul> <p>(3) 自ら律する子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校・家庭・地域で進んであいさつができる子ども ㊦</li> <li>○教師の声かけがなくても時計を見て行動できる子ども ㊧</li> <li>○身だしなみを整え、ハテナを忘れない子ども ㊨</li> <li>○もくもくと掃除をする子ども ㊩</li> <li>○「ちくしっこのやくそく」を大切にできる子ども</li> </ul>								
具体的な教育活動	<p>(1)「自らつながる力」育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①一人ひとりを大切にしよう学級・学年集団づくり</li> <li>②地域を大切に生活科・総合的な学習の時間、道徳科の実践</li> </ul> <p>(2)「自ら学ぶ力」育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①「学びのちくしスタイル」にもとづく児童の学習態度の定着と学力向上</li> <li>②「伝える力」「受けとめる力」の育成を念頭に置いた日々の授業づくり</li> </ul> <p>(3)「自ら律する力」育成～全職員による「ちくしっこのやくそく」に沿った指導・支援～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○人とつながる言葉の指導。暴力や人を傷つける発言は見逃さない、許さない。</li> <li>㊦自分からあいさつの徹底(自らつながる力育成との関連)</li> <li>㊧時間を意識した行動の徹底</li> <li>㊨身だしなみの指導、ハテナの徹底</li> <li>㊩黙想→もくもく掃除</li> </ul>								



	所在地	筑紫野市大字萩原 850 番地 1						
	電 話	922-2554	F A X	922-2129				
	メールアドレス	yamaguti-prim@deluxe.ocn.ne.jp						
	HPアドレス	https://yamaguti-prim.wixsite.com/yamagutisyougakou/						
	校 長	野口 英世	教 頭	田中 真澄				
	開校日	明治 7 年 4 月	職員数	30 名				
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	合 計
児童数	63(5)	59(4)	64(5)	72(8)	52(3)	70(4)	29	380
学級数	2	2	2	2	2	2	4	16
教育目標	<p>本校の教育目標＝共育目標 「地域を愛し、自分で考え、行動できる子どもの育成」</p>							
めざす児童像	<p>地域を愛する子ども しっかり考える子ども 思いやりのある子ども たくましく行動する子ども</p>							
具体的な教育活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 子どもがやりがいを感じる活動の推進             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 子どもの目標となる学級・学年・児童会活動の実施</li> <li>(2) 地域の【ひと・もの・こと】とのつながりを深める学習</li> </ol> </li> <li>2 子どものまごころを育てる活動の推進             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 「山口っ子ノート」の活用</li> <li>(2) 生徒指導の4つの視点をもとにした学びづくり</li> </ol> </li> <li>3 子どもの学力と体力をぐんぐん伸ばす活動の推進             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 日常的な授業改善 ※ 山口っ子スタンダードの活用</li> <li>(2) 日常的な体力づくりと環境整備</li> </ol> </li> <li>4 子どもがちいきとつながる活動の推進             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 地域や保護者と連携した安全・防災教育</li> <li>(2) 校区人材を活用したキャリア教育</li> </ol> </li> <li>5 教職員の実践的指導力向上と組織運営の機能化             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学年チームによる主題研究の充実</li> <li>(2) ニーズに応じた一般研修と個人研究</li> <li>(3) 生徒指導の4つの視点を生かした学び                 <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己決定の場</li> <li>・自己存在感</li> <li>・共感的な人間関係</li> <li>・安全安心な居場所づくり</li> </ul> </li> <li>(4) 学年(部)チームによる役割分担と部分的教科担任制</li> <li>(5) 協働体制による生徒指導、特別支援教育</li> </ol> </li> </ol>							



	所在地		筑紫野市二日市北八丁目2番1号					
	電話		922-1611	F A X		922-9431		
	メールアドレス		futukaichikita-prim@deluxe.ocn.ne.jp					
	HPアドレス		https://nikitaprimaryschool.jimdo.com					
	校長		末継 浩久	教頭		松本 忠		
	開校日		昭和50年4月	職員数		43名		
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	合計
児童数	70(4)	80(9)	89(7)	96(9)	100(9)	94(11)	49	529
学級数	2	3	3	3	3	3	8	25
教育目標	『人間性豊かで、仲間と共にたくましく生き抜く子どもの育成』							
めざす児童像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○意欲的に学び、確かな学力を身に付けた子ども</li> <li>○豊かな感性をもち、自他を大切にする実践ができる子ども</li> <li>○目標をもち、仲間と共に自らをたくましくきたえる子ども</li> </ul>							
具体的な教育活動	<p>1 確かな学力を育てます※学ぶ楽しさ</p> <p>(1) 学習規律の徹底を図ります(時間を守る、話し方・聞き方等)。</p> <p>(2) 意欲的・主体的に学び、確かな学力をつける授業づくりを推進します(ICT活用、板書・学習ノートの工夫等)。</p> <p>(3) 基礎・基本の定着を図ります(家庭学習強化週間・レベルアップタイムの実施等)。</p> <p>(4) 少人数授業の充実を図ります。</p> <p>2 豊かな心を育てます※つながる喜び</p> <p>(1) 多様性を認め、受け入れ、協働する人間関係づくりを推進します。</p> <p>(2) 人権に関する知識や感覚を育てる教育を推進します。</p> <p>(3) 児童の自尊感情を高める教育活動を創造します。</p> <p>(4) 豊かな感性を高め、人権感覚や規範意識、実践力を育てます(「4つの宝(挨拶・廊下歩行・掃除・言葉遣い)磨き」)。</p> <p>(5) 特別支援教育の充実を図ります。</p> <p>(6) いじめ対策委員会を核として、いじめ防止対策の徹底を図ります。</p> <p>3 健やかな体を育てます※やりとげる心地よさ</p> <p>(1) 体力を向上させるための体育科等の指導の充実を図ります(「みんなでチャレンジ長縄∞(エイト)」の充実、運動量の確保等)。</p> <p>(2) 健康や食への関心を高める指導の充実を図ります。</p> <p>(3) 安全指導・安全教育の充実と徹底を図ります。</p> <p>(4) 落ち着いた教育環境づくりを推進します。</p> <p>4 家庭・地域と連携して「協働子育て」を進めます。</p> <p>(1) 学校だより等の発行、学校HPの更新等、積極的に学校の様子を発信します。</p> <p>(2) 学級集会(保護者懇談会)の充実を図ります。</p> <p>(3) 各自治会と連携・協働して、教育活動への参加・参画を進めます。</p>							



	所在地		筑紫野市美しが丘南2丁目10番5号					
	電話		926-1156	F A X		926-1161		
	メールアドレス		harudasho@city.chikushino.fukuoka.jp					
	HPアドレス		https://harudasho.wixsite.com/website/					
	校長		谷岡 良寛	教頭		安庭 正宏		
	開校日		平成3年4月	職員数		50名		
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	合計
児童数	125(6)	123(1)	126(6)	107(6)	137(6)	137(4)	29	755
学級数	4	4	4	3	4	4	6	29
目教 標育	<p>「自ら考え、心豊かでたくましく生きる子ども」の育成 重点目標：「仲間と共に豊かな学び・くらしを創造する児童の育成」</p>							
めざす児童像	<p>①「かしこい子ども」 ○ 基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得する。 ○ 基礎的・基本的な知識・技能の活用を通して、課題解決に必要な思考力・判断力・表現力を身につける。</p> <p>②「やさしい子ども」 ○ 社会性を身に付け、他とよりよく共生できる力を身につける。 (規範意識・協調協働・感謝や奉仕・自立心等の社会力) ○ 自己を豊かに実現させる力を身につける。 (向上心や自制心などの自己指導力、自信や自己存在感などの自尊感情)</p> <p>③「たくましい子ども」 ○ 勤労生産的な活動に意欲的に取り組む。 ○ 外で元気よく遊び、体力向上に取り組む。</p> <p>○ 健康・安全に気をつけ、自分にできることを考えて生活する。</p>							
具 体 的 な 教 育 活 動	<p>「主体性」をはぐくむための「積極的3つの指導」の機能化 ア 積極的生徒指導・・・対処的な指導ではなく、成長を促す生徒指導 イ 積極的学習指導・・・トレンドを理解し、習得できなかった学習を補う指導だけではなく、育成すべき資質・能力にアプローチする指導 ウ 積極的特別支援・・・○ 通常学級の中での基礎的環境整備の充実 ○ 積極的な「応援団会議」の開催</p> <p>① 豊かなくらしを創造する子どもを育てるために (ア. ウ) ○ 「浸透・徹底・定着」をめざし、学校・学年で統一した指導を行う。 ○ 積極的生徒指導を意識して、「成長を評価」。(「すごい」「すばらしい」「りっぱ」等、子どもの行為・努力を賞賛する言葉があふれる学校をめざす。) ○ 「人間関係の安定の見取り (学校生活環境多面調査9月)」→各学年・学級での対策検討・実践→「取組の評価 (学校生活環境多面調査2月)」というサイクルで子どもの人間関係の安定に向けた取組を行う。 ○ あいさつに関しては、地域・保護者と連携した取組の充実を図る。</p> <p>② 豊かな学びを創造する子どもを育てるために (イ. ウ) ○ 学び方の育成に関して、「浸透・徹底・定着」をめざす内容について焦点化し、「原田スタンダード」をもとに指導を行う。 ○ 算数科を中心に、予習を効果的に取り入れた学習指導を充実させ、子どもの学習意欲を高める。 ○ 思考力・判断力・表現力を育てるために、書く活動・話し合い活動の充実を図る。</p>							



# 筑紫東小学校

令和6年5月1日現在  
※( )内は特別支援学級内数の数値

	所在地	筑紫野市光が丘二丁目3番1号							
	電話	927-1112	F A X	927-1114					
	メールアドレス	chikushihigashi-prim@yacht.ocn.ne.jp							
	HPアドレス	http://chikushihigasi.jimdofree.com							
	校長	高木 淳一	教頭	市川 清紳					
	開校日	平成6年4月	職員数	39名					
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	合計	
児童数	77(5)	90(10)	66(5)	84(8)	69(5)	84(5)	38	470	
学級数	3	3	2	3	2	2	8	23	
教育目標	思いやりの心と確かな学力を身に付け、地域とよりよく生きる心豊かな子どもの育成								
めざす児童像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○やさしい子ども（徳・実践力）</li> <li>○かしこい子ども（知・実践力）</li> <li>○がんばりぬく子ども（体・実践力）</li> </ul>								
具体的な教育活動	<p>【めざす児童像】</p> <p>(1)「やさしい子ども」育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上手なあいさつやくつそろえができる</li> <li>・相手の立場に立って考えたり、行動したりできる</li> </ul> <p>(2)「かしこい子ども」育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学びの自立者として、主体的に学習ができる</li> <li>・友達と協働して学び合うことができる</li> <li>・学習内容を着実に理解している</li> </ul> <p>(3)「がんばりぬく子ども」育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の役割をあきらめず果たすことができる</li> <li>・健康に保ち、体を動かしたり運動に親しんだりできる</li> </ul> <p>【めざす教師像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校チームの一員として自分の力を発揮する教師</li> <li>○ プロの自覚(深い愛情・使命感・職責の自覚)をもち、職員・保護者・地域に信頼される教師</li> <li>○ well-being を自ら実践し、働きがいを感じ楽しく仕事ができる教師</li> </ul>								



	所在地	筑紫野市天拝坂六丁目 1 番 1 号						
	電 話	918-6761	F A X	924-3087				
	メールアドレ	p.tenpai@abeam.ocn.ne.jp						
	HP アドレ	http://tenpaisyo-21-may.jimdoofree.com						
	校 長	渡邊 しま	教 頭	吉竹 祐二				
	開校日	平成 14 年 4 月	職 員 数	29 名				
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	合 計
児童数	55(3)	41(2)	47(3)	53(4)	52(7)	45(4)	23	293
学級数	2	2	2	2	2	2	4	16
教育目標	地域を愛し、未来を拓く子どもの育成							
めざす児童像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○しっかり考え、判断し、学び合う子ども（考える汗を流す子ども）</li> <li>○人と関わり合い、支え合い、ともに生きる子ども（思いやる汗を流す子ども）</li> <li>○心身ともに健康で、粘り強くやり抜く子ども（健やかな汗を流す子ども）</li> </ul>							
具体的な教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考える汗を流す学びづくり ～「分かる」「できる」をつくる授業改善～ <ul style="list-style-type: none"> <li>○協働の学びをつくる交流活動の工夫</li> <li>○朝活の音読計算・音読漢字の徹底による基礎・基本の定着</li> <li>○複数担任を意識した交換授業と学年経営</li> <li>○地域を学び、愛する心を育てる教育課程の編成</li> <li>○特別支援教育と少人数学習による個に応じた指導の充実</li> <li>○個別最適な学びを推進する I C T の活用</li> </ul> </li> <li>・思いやる汗を流す心づくり ～人の役に立つ機会と喜びの実感づくり～ <ul style="list-style-type: none"> <li>○心を繋げる「天小挨拶」の推進</li> <li>○清掃の仕方を学ぶ「縦割り掃除」と学校も心も清める「天小黙働清掃」</li> <li>○主体的な活動を育み楽しい学校づくりを進める学級活動</li> <li>○役割と優しさを育む縦割り活動の充実</li> <li>○地域の人・自然・文化のよさを味わい、つながりに感謝する地域協働学校活動</li> <li>○人権・同和教育の推進による差別や偏見、いじめを許さない集団づくり</li> </ul> </li> <li>・健やかな汗を流す体づくり ～体力を高め健康的な生活に意欲を高める取組～ <ul style="list-style-type: none"> <li>○腰骨を立てた正しい学習姿勢の指導</li> <li>○学年や学校で取り組む外遊び旬間</li> <li>○自分の体力に関心をもち、運動意欲を高めるスポーツテストの実施</li> <li>○体力・集中力・仲間との協働性を鍛える「短縄・長縄」の取組</li> <li>○ゲームやスマホから心身を守る学習の実施と保護者への啓発</li> <li>○弁当の日に向けた計画的な食育の取組</li> </ul> </li> </ul>							



	所在地	筑紫野市紫一丁目6番1号			
	電話	923-2101	F A X	923-0530	
	メールアドレス	futukaichi-j@tiara.ocn.ne.jp			
	HPアドレス	https://2chu.jimdo.com/			
	校長	岩切 優子	教頭	祖田 伸二 才田 幸夫	
	開校日	昭和22年4月	職員数	63名	
学年	1年	2年	3年	特別支援学級	合計
生徒数	250(13)	281(8)	271(13)	34	802
学級数	6	7	7	6	26
教育目標	『自他の命を大切にし、主体的に学び、考え、豊かな人権感覚を持った生徒の育成』				
めざす生徒像	<p>自ら主体的に学び、つながりあい、多様性を認め、人権が大切にされる社会づくりに参加する生徒 ～仲間と共に、「自ら、感じ・考え・行動する」生徒～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自らの将来に展望を持ち、粘り強く努力していく生徒</li> <li>○地域の人々の生き方に学び、多様性を認め合い、他者や社会、自然や環境とともに生きることのできる人権感覚豊かな生徒</li> <li>○基本的な生活習慣・社会性を身につけ、主体的に自律した行動ができる生徒</li> </ul>				
具体的な教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 主体的な学習習慣を定着させる「授業改善」と「家庭学習」の支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>○「学び合い」の考え方に基づいた授業実践と ICT を活用した授業実践</li> <li>○毎日の「自学ノート」提出による家庭学習の習慣の定着</li> </ul> </li> <li>② 「基本的な生活習慣・社会性」を育成し、互いの人権や多様性を認め、自己有用感を高める自主活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>○「聴く」と「あ・じ・み・そ(あいさつ・時間・身だしなみ・掃除)」の定着</li> <li>○「学級集団づくり」、「係・委員会活動」による望ましい人間関係の形成</li> </ul> </li> <li>③ 「人権感覚」を育成する日常の教育活動の推進と研修内容の改善・充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>○「特別の教科 道徳」の計画的な実施(人権・同和教育の視点にたった授業)</li> <li>○生徒の発達段階・実態に応じた計画的な人権教育の実施</li> </ul> </li> <li>④ いじめ防止と不登校生徒に対するきめ細やかな支援システムの改善・充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>○「アクション3」に基づいた早期発見・対応(家庭訪問、教育相談の充実)</li> <li>○「いじめ対策委員会」、「不登校対策委員会」等組織的対応の充実、徹底</li> </ul> </li> <li>⑤ 小中連携やコミュニティ・スクールとしての教育活動の充実、子どもたちが信頼できる大人たちのネットワークづくりと活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>○教育委員会・コミュニティセンター・児童相談所等の関係機関との積極的な連携</li> <li>○コミュニティ・スクールによる地域との協働体制づくり</li> </ul> </li> </ul>				



	所在地	筑紫野市大字下見 585 番地 1			
	電話	926-2915	F A X	926-2550	
	メールアドレス	chikuzan-j@tiara.ocn.ne.jp			
	HPアドレス	chikuzanjhs.jimdofree.com			
	校長	森田 真一	教頭	山田 慎吾	
	開校日	昭和22年4月	職員数	53名	
学年	1年	2年	3年	特別支援学級	合計
生徒数	186(8)	202(15)	191(11)	34	579
学級数	5	5	5	6	21
教育目標	<p>共生社会の創造を担い、社会の発展に貢献する 知・徳・体の調和の取れた生徒の育成 ～地域・家庭とともに取り組む学校教育の推進～</p>				
めざす生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学ぶ意欲に溢れ、学習に向かう態度と習慣を身に付けている生徒(知)</li> <li>○ 自他を尊重し、優しさに溢れ、人とのつながりを大切にできる生徒(徳)</li> <li>○ 心身ともに健康で、前向きに物事に取り組む生徒(体)</li> </ul>				
具体的な教育活動	<p>(1) 本年度の重点目標</p> <p>○ <u>学習の楽しさを味わい、学習に向かう態度と習慣を身に付けている生徒の育成</u></p> <p>①基礎・基本の内容が楽しくわかる授業への改善を進めるとともに、主題研究(「対話的学び」)を中心として、高め合う学習集団を育成する。(主題研究、授業改善)</p> <p>②自学自習力を身に付けるためのスモールステップの支援をするとともに、反復による基礎・基の定着を中心として学力・体力の向上を図る。(学力向上)</p> <p>③特別な支援を要する生徒の実態から、適切な個別の指導を充実するとともに、ユニバーサルデザインの視点にたった教育活動を創造する。(特別支援教育)</p> <p>④自らの視野を広げるとともに、可能性にチャレンジする機会を紹介、参加を推奨する。(キャリア教育)</p> <p>○ <u>共生の価値を感じ、人とのつながりを大切にできる生徒の育成</u></p> <p>①9カ年カリキュラム及び社会科学習カリキュラムを軸とした計画的・系統的な人権に関する学習を進める。(人権に関する学習)</p> <p>②価値ある自己と伸びを実感できる環境や場を意図的・計画的に整え、自尊感情を高める。(道徳教育)</p> <p>③地域とともにある学校をめざし、家庭・地域、PTA、関係団体と連携するとともに課題を共有できるよう学校評価の改善を図り、信頼される学校教育づくりを進める。(コミュニティ・スクール)</p> <p>○ <u>前向きな学校生活を送り、基本的な生活習慣と社会性を身に付けている生徒の育成</u></p> <p>①学級・学年経営を基盤として、明るく安心して過ごせる学校づくり、規範意識を高める教育活動、積極的生徒指導、集団づくりの充実を図る。(生徒指導)</p> <p>②学校行事・日常活動において、関係分掌等とのきめ細かな連携を図り、教育活動全体を通して、生徒が主体となる自主的活動の活性化を図る。(自主的活動)</p>				



# 筑紫野中学校

令和6年5月1日現在

※( )内は特別支援学級内数の数値

	所在地	筑紫野市針摺東四丁目6番1号			
	電話	925-5502	F A X	925-5522	
	メールアドレス	chikushino-j@tiara.ocn.ne.jp			
	HPアドレス	https://chikushinotyuu.jimdofree.com/			
	校長	寺下 計一	教頭	釜瀬 進一郎	
	開校日	昭和52年4月	職員数	56名	
	学年	1年	2年	3年	特別支援学級
生徒数	193(16)	220(20)	209(13)	49	622
学級数	5	5	5	8	23
教育目標	<p>【教育目標】          知・徳・体の調和がとれ、主体的に行動できる心身共にたくましい生徒の育成</p> <p>【コミュニティ・スクール共育目標】          地域に愛着と誇りを持ち、志をもって地域を担う子どもの育成</p>				
めざす生徒像	<p>創造(知):自ら学び、生き抜く力を確実に身に付けていく生徒          友愛(徳):思いやりと人権を大切にできる心を持ち行動できる生徒          自立(体):心身ともにたくましく、己の言動を律することのできる生徒</p>				
具体的な教育活動	<p>本年度の重点目標          「思いやりと人権感覚を大切にし、人間性豊かに学び続ける生徒」          ～魅力ある学校づくりの取組を通して～</p> <p>創造(知)          ○ 一人一台の情報端末を用いた授業研究          ○ 全国学力・学習状況調査、福岡県学力調査の検証サイクルの活用          ○ 本校独自の学習ノート(プロデュースノート)の活用による家庭学習の定着          ○ 土曜勉強会、放課後学習会の定期的な実施</p> <p>友愛(徳)          ○ 集団づくりを中心とした教育相談、生徒指導の充実          ○ 「筑中大好き100%」を目指し、生徒会活動のさらなる活性化を図る          ○ 教育相談部会の充実を図り、不登校生徒数の減少を目指す          ○ 総合的な学習の時間の充実～地域人材を活かした共学・地域貢献活動～</p> <p>自立(体)          ○ 「あ・そ・ふ・じ・き」の徹底 (あいさつ・掃除・服装・時間を守る・話を聞く)          ○ 教育相談部会の充実、不登校状況及び兆候にある生徒へのきめ細やかな指導・支援          ○ 生徒指導委員会と他機関との連携による生徒の規範意識の高揚          ○ 特別支援教育推進システムの確立と多様性を尊重する教育の充実</p>				



	所在地	筑紫野市大字立明寺 458 番地 1			
	電 話	922-4631	F A X	922-4113	
	メールアドレス	tenpai-j@tiara.ocn.ne.jp			
	HP アドレス	https://tenpai-jhs.jimdo.com/			
	校 長	山内 重治	教 頭	古賀 英利	
	開校日	昭和 58 年 4 月	職員数	30 名	
学 年	1 年	2 年	3 年	特別支援学級	合 計
生徒数	118(5)	121(6)	94(9)	20	333
学級数	3	3	3	4	13
教育目標	<p>&lt;本校の校訓&gt; 健康(体) 協調(徳) 自主(知)</p> <p>&lt;教育目標&gt; しなやかさと粘り強さを兼ね備え(体) 多様な人々との協働を通して(徳) 社会や地域の発展に貢献する(知) 生徒の育成</p> <p>&lt;生徒・教師共通のスローガン&gt; 明るく 楽しく 前向きに(ATM)</p>				
めざす生徒像	<p>健康(体) 夢や目標の実現に向けて、失敗を恐れず粘り強く取り組むことができる生徒</p> <p>協調(徳) 多様性を認め、他とのつながりを大切にし協調できる生徒</p> <p>自主(知) 問題に気づき、解決に向けて主体的に取り組むことができる生徒</p>				
具体的な教育活動	<p>(1) 主題研究のトップダウンからボトムアップへの転換と学力向上の取組のマネジメントの工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業構想・授業展開・授業評価を1サイクルとした学力向上に向けた授業の実施</li> <li>・タブレット等の ICT 機器を活用した主体的に学びに向かう生徒の育成に向けた授業づくり</li> </ul> <p>(2) 自己肯定感、自己有用感の高揚に向けた特別活動や総合的な学習の時間を中心としたカリキュラム・マネジメントの実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科のねらいと併せ、非認知能力の育成を意識した授業の実施</li> <li>・学校行事や総合的な学習の時間におけるキャリアアップシートの活用による非認知能力の育成 等</li> </ul> <p>(3) キャリアパスポートの活用の充実による、自己有用感の醸成や自己肯定感の自覚に結びつける取組の充実・教育相談の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談の充実を目指す、キャリアパスポートの活用 等</li> </ul>				



# 筑紫野南中学校

令和6年5月1日現在

※( )内は特別支援学級内数の数値

	所在地	筑紫野市美しが丘南五丁目9番地2			
	電話	927-3300	F A X	927-3302	
	メールアドレス	chikunan-j@tiara.ocn.ne.jp			
	HPアドレス	https://chikushinominami.jimdo.com/			
	校長	石橋 健一郎	教頭	山本 義高	
	開校日	平成5年4月	職員数	46名	
	学年	1年	2年	3年	特別支援学級
生徒数	222(7)	226(11)	224(7)	25	672
学級数	6	6	6	4	22
教育目標	<p>地域を愛し、自らの未来を拓く、心豊かでたくましく生き抜く生徒の育成 校訓「 自学 友愛 健康 」</p>				
めざす生徒像	<p>「 凡事を一流にこなす生徒 」</p> <p>【徳】 感謝の心を持ち、表現できる生徒（友愛）</p> <p>【知】 計画的な努力や積み重ねを大切にする生徒（自学）</p> <p>【体】 健康の大切さを理解し、自ら健康の維持・増進に努める生徒（健康）</p>				
具体的な教育活動	<p>「鍛えて」「ほめて」「伸ばす」教育の実践 ⇒ 非認知能力の育成 すべての教育活動において、結果はもとよりそこに至るまでの過程を大切にする。その過程において、コツコツと成功体験を積み重ねながら自己有用感を高めさせる。 そのため、生徒は、見通しがもて、なおかつ手が届きそうな目標設定を行う。その後の取り組みの過程で、「粘り強く、丁寧に」支援し、できたことや成長の姿を見逃さず、ほめていく。 授業では、「わかった、できた」を少しでも多く味わわせ、「もっと学びたい」という意欲につなげていく。そのために、生徒の「やる気」を生み出す創意工夫を行う。 また、自主的に地域にかかわりを持てる機会を与え、地域に貢献することから生まれる充実感を味わわせる。</p> <p>① 県重点課題研究を受け、小中連携による情報モラルの効果的な指導の在り方の研究を進める。</p> <p>② 人権尊重の精神を基盤に、一人ひとりの違いを認め、自他を大切にする教育を推進する。</p> <p>③ 通常学級に在籍する特別な支援を必要とする生徒の教育的ニーズを把握し、適切な指導・支援を全教職員で実施していく。</p> <p>地域のよさに気づき、自らかかわる力を育てる「市民性“育成”プロジェクト」・地域行事に積極的にかかわらせることで、地域という存在の大切さを実感させ、地域のために自分がどうあるべきかを考えるきっかけをつくる。</p>				



	所在地	筑紫野市大字山家 4341		
	電話	926-1283	F A X	926-1283
	メールアドレス	yamae-y@city.chikushino.fukuoka.jp		
	HPアドレス			
	園長	小河 重信	園長補佐	大久保 由美
	開園日	昭和41年9月	職員数	6名
学年	年少	年中	年長	合計
幼児数	5	15	14	34
学級数	1	1	1	3
教育目標	<p align="center"><b>「はじける笑顔・かがやく瞳・つながる心」</b>            (ニコニコ) (キラキラ) (ワクワク)  <b>～豊かな心もち、たくましく生きる山家っ子を育てる～</b></p>			
めざす幼児像	<p align="center">&lt;元気でやさしく考える子ども&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 元気な子・・・元気に遊ぶ子 最後までがんばる子 命を大切にする子</li> <li>○ やさしい子・・・挨拶ができる子 思いやりのある子 互いの良さを認め合う子</li> <li>○ 考える子・・・思った事を表現する子 よく見て気づく子 考えて工夫する子</li> </ul>			
具体的な教育活動	<p>&lt;3つのプランの実施・評価・改善&gt;</p> <p>1 ニコニコプラン … やさしい子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 人権・同和教育の充実を図る。(PDA サイクルによる検証) → 人権保育(平和・障がい・環境)を基軸に日常の学級経営を充実させる。</li> <li>○ 多様な形態(学級・合同・縦割り)での保育で子ども同士の交流を広げたり、深めたりする。</li> </ul> <p>2 キラキラプラン … 考える子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 身体感覚を伴う多様な活動を主体的に経験できるようにする。</li> <li>○ 遊びの中で主体的に対象にかかわり、自分を出せるようにする。 (外の世界に対する好奇心が育み、探索し、知識を蓄えるための基礎を培う。)</li> <li>○ ものや人とのかかわりを通して、自己をとりまく社会への感覚を養う。</li> </ul> <p>3 ワクワクプラン … 元気な子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自主遊び、プール遊び、運動会、マラソン大会           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集団遊びの日常化</li> <li>・ 自分からねばり強く繰り返しチャレンジすることを重点的に支援する。</li> </ul> </li> <li>○ 基本的な生活習慣の徹底           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「できたかなカード」による徹底週間の取組</li> <li>・ 「立ち止まり挨拶」が出来るようにする。(笑顔で、目を見て、自分から)</li> <li>・ 場に応じた行動が出来るようにする。 (ルールやマナーの遵守・机の使い方・椅子の座り方・廊下の歩き方等)</li> </ul> </li> </ul>			

## 資料編

---

1. 歴代教育委員、歴代教育委員長、歴代教育長……………28
2. 教育の沿革……………30
3. 教育委員会付議事項(令和5年度)……………35
4. 教育施設一覧……………37
5. 教育施設利用状況一覧……………39
6. 指定文化財一覧……………41

# 1. 歴代教育委員、歴代教育委員長、歴代教育長

## (1) 歴代教育委員

氏名	任期
武石 太兵衛	S31.10.1~S38.5.20
	S50.1.17~H1.10.19
	H1.12.11~H5.12.10
	H5.12.21~H13.6.25
大村 勇藏	S31.10.1~S37.9.30
平田 善三郎	S31.10.1~S33.4.30
水城 正利	S31.10.1~S35.1.31
井上 金次	S31.10.1~S38.5.20
安武 勝見	S33.7.18~S38.9.30
水城 哲哉	S35.2.19~S43.9.30
	S43.12.18~S50.1.16
柴田 秀男	S37.12.21~S45.12.20
谷 善雄	S38.8.7~S38.12.12
高橋 重夫	S38.8.7~S39.9.30
稗田 保	S38.10.16~S42.10.15
大野 親男	S39.10.1~S43.9.30
梶原 善次郎	S39.10.1~S44.9.30
	S44.10.20~S50.1.16
平山 義一	S43.2.24~S47.2.24
大野 虎治	S43.10.3~S44.9.10
山崎 茂太	S44.10.20~S47.6.30
井上 源吉	S45.12.23~S49.12.22
安部 清	S47.3.15~S50.1.16
西 勉	S47.8.17~S49.9.9
八尋 秀一	S49.9.28~S49.10.31
長野 熊雄	S50.1.17~S55.10.2
高鍋 二美	S50.1.17~S55.3.14
前田 隆之助	S50.1.17~S53.1.31
二宮 親卯	S50.4.4~S52.10.5
萩尾 利弘	S52.10.8~S53.12.22
萩尾 利弘 山崎 築士	S54.1.18~S56.3.6
	S53.7.3~S55.12.17

氏名	任期
田中 保	S55.3.26~S63.3.25
児玉 光太郎	S55.10.4~S63.10.3
松田 康男	S55.12.17~S63.12.26
中川 雷呻	S56.5.7~H7.1.17
	H7.3.7~H10.3.31
重松 南生子	S63.6.23~H8.6.22
田中 和實	S63.10.4~H4.10.3
磯矢 昭三	H4.10.4~H16.10.3
永渕 正敏	S64.1.1~H12.12.31
梶原 絹代	H8.6.23~H12.6.22
徳永 茂樹	H10.6.5~H23.3.6
岸 淳子	H12.6.23~H20.6.22
高嶋 正武	H13.1.1~H20.12.31
白水 慶子	H13.9.6~H17.12.20
近本 明	H16.10.04~R2.10.03
潮見 眞千子	H17.12.21~R7.12.20
高山 百合子	H20.6.23~H24.6.22
寺崎 和憲	H21.1.1~H24.12.31
古賀 勇	H23.3.7~H26.5.31
西村 幸子	H24.6.23~R2.6.22
上野 二三夫	H25.1.1~R7.12.31
田代 邦夫	H26.6.7~R5.3.6
牛川 由美	R2.6.23~R10.6.22
久原 寛	R2.10.4~R6.10.3
和田 法明	R5.6.10~R9.6.9

(2)歴代教育委員長

氏名	任期
武石 太兵衛	S31.10.1~S38.5.20
梶原 善次郎	S40.10.1~S44.9.30
	S44.10.20~S48.10.19
水城 哲哉	S48.10.22~S50.1.16
武石 太兵衛	S50.1.17~H1.10.19
	H1.12.11~H5.12.10
	H5.12.21~H13.6.25
磯矢 昭三	H13.9.21~H16.10.3
近本 明	H16.10.13~H28.12.31

(3)歴代教育長

氏名	任期
山座 三郎	S30.4.1~S31.2.5
八尋 勇次	S31.2.6~S31.6.30
平山 国雄	S31.7.1~S32.3.31
平田 善三郎	S32.4.1~S33.4.30
水城 正利	S33.5.2~S35.1.31
水城 哲哉	S35.2.19~S43.9.30
大野 虎治	S43.10.3~S44.9.10
山崎 茂太	S44.10.21~S47.6.30
西 勉	S47.8.17~S49.9.9
八尋 秀一	S49.10.2~S49.10.14
二宮 親卯	S50.4.7~S52.10.5
萩尾 利弘	S52.10.18~S56.3.6
松田 康男	S56.6.13~S63.12.16
永渕 正敏	S64.1.2~H12.12.31
高嶋 正武	H13.1.1~H20.12.31
寺崎 和憲	H21.1.1~H24.12.31
上野 二三夫	H25.1.1~R7.12.31



総合教育会議の様子

## 2. 教育の沿革

明治	7年 4月	二日市・吉木・山家・山口小学校開校
	12年 4月	筑紫・阿志岐・大石小学校開校
	20年 3月	山家小学校冷水分校開校
	22年 4月	二日市・御笠・山家・筑紫・山口村定まる
	22年 5月	平等寺小学校開校
	28年	二日市村が町となる
	43年	大石小学校を龍岩小学校と統合
昭和	2年	筑紫小学校新築移転
	12年	立明寺小学校を山口小学校と統合
	12年 12月	「基肆(椽)城跡」国の史跡に指定
	14年 9月	「塔原塔跡」国の史跡に指定
	16年 4月	国民学校令公布(小学校を国民学校と改称等)
	22年 4月	二日市・筑山中学校開校
	22年 4月	小学校(6年)および中学校(3年、義務就学)発足
	24年 7月	「五郎山古墳」国の史跡に指定
	27年 4月	山家小学校校舎総改築工事完成
	28年 5月	筑紫小学校焼失
	28年 7月	山家小学校プール兼用水池完成
	29年 3月	龍岩小学校建設(改築)
	29年 3月	「基肆(椽)城跡」国の特別史跡に指定
	29年	二日市公民館開館
	29年	筑紫小学校新校舎完成
	30年 3月	五か町村合併(二日市町・筑紫・御笠・山家・山口村)筑紫野町となる
	31年 4月	二日市東小学校開校(二日市小学校より分離)
	33年	町章制定
	33年 11月	二日市東小学校講堂兼体育館完成
	34年	山口公民館開館
	34年	筑紫公民館開館
	34年 11月	二日市小学校プール完成
	35年 8月	「武蔵寺跡」県の史跡に指定
	37年	御笠公民館開館
	37年	吉木小学校プール完成
	37年 4月	山家小学校冷水分校廃止
	37年 8月	二日市東小学校プール完成
	39年	二日市中学校校舎鉄筋化
	39年 7月	山家小学校プール完成
	40年 4月	山口小学校、二日市中学校プール完成
	41年 9月	山家幼稚園民営から町立になる
	43年 7月	市体育協会 7部門で発足
	44年 4月	平等寺小学校を山口小学校と統合
	46年 1月	学校給食共同調理場完成(二日市小学校横)
	47年	吉木小学校プール改築工事完成

47年 4月	筑紫野市制を施行
47年 5月	中央公民館開館
47年 9月	市民のこぼ・市歌を制定
50年 3月	阿志岐小学校全面改築工事完成
50年 4月	二日市北小学校開校(二日市・二日市東小学校より分離)
50年 6月	「長者の藤」市の天然記念物に指定、「古石塔」「自然石梵字板碑」「山家宿場郡屋土蔵」市の有形文化財に指定
50年 7月	阿志岐小学校プール完成
51年 3月	山家運動公園完成
51年 4月	「山家岩戸神楽」市の無形民俗文化財に指定、「武蔵寺縁起絵図」市の有形文化財に指定
51年 6月	筑紫野音頭を発表
51年 8月	第1回市民まつりを実施
52年 2月	阿志岐小学校体育館完成
52年 4月	筑紫野中学校開校(二日市中学校より分離)
52年 4月	市の木「椿」、市の花「サルビア」を指定
53年 3月	筑山中学校増改築4か年計画完成
53年 3月	筑紫小学校本館完成
53年 3月	歴史民俗資料館完成
53年 4月	筑山中学校体育館完成
53年 5月	筑紫野中学校体育館完成
53年 11月	歴史民俗資料館開館
54年	山口小学校校舎改築、運動場拡幅工事完成
54年 3月	二日市中学校体育館改築工事完成
54年 6月	筑紫野中学校プール完成
54年 8月	第1回市「少年の船」沖縄へ出航
54年 9月	山口小学校本館完成
55年 8月	二日市小学校プール改修工事完成
56年	山口小学校特別教室棟増築
56年 6月	吉木小学校校舎鉄筋化
56年 7月	学校給食共同調理場完成(永岡に移転改築)
56年 8月	山家小学校校舎鉄筋化
57年 3月	山口・吉木小学校体育館完成
57年 3月	京町教育集会所完成
57年 4月	龍岩小学校を吉木小学校と統合
57年 9月	市民総合体育施設完成(農業者トレーニングセンター,勤労青少年ホーム,筑紫運動広場)
58年 2月	山家小学校体育館完成
58年 4月	天拝中学校開校(二日市中学校より分離)
58年 7月	龍岩小学校跡を「竜岩自然の家」としてオープン
58年 8月	山家小学校運動場完成
58年 9月	天拝中学校校舎完成(2学期から新校舎で授業開始)
59年 4月	市文化会館完成(共同福祉施設:雇用促進事業団との合築)
59年 7月	天拝中学校プール完成
59年 8月	筑紫野中学校第二棟(普通教室、保健室)増築
59年 10月	下見体育館・教育集会所完成

59年 11月	「武蔵寺経塚群出土品」市の有形文化財に指定、「筑紫神社粥占行事及び粥鉢一口」市の無形民俗文化財に指定、「高橋紹運首塚伝承地」市の史跡に指定、「二日市八幡宮神木の公孫樹」市の天然記念物に指定
61年 5月	市青年団体連絡協議会発足
62年 6月	市まちづくりプロジェクト発足
62年 10月	第45回国民体育大会筑紫野市実行委員会発足
62年 12月	市まちづくりプロジェクト「筑紫野市民図書館建設についての提言書」を市長へ提出
63年 10月	二日市小学校体育館全面改築工事完成
平成 元年	二日市中学校本館全面内装工事完成
元年 7月	二日市小学校運動場全面改修工事完成
元年 9月	阿志岐小学校運動場全面改修工事完成
元年 11月	二日市中学校柔道場・卓球場完成
2年 7月	移動図書館車「つくしんぼ号」発進
2年 10月	第45回国民体育大会開催(バドミントン・ライフル・クレー)
2年 11月	市民図書館開館
3年 4月	原田小学校開校
3年 12月	二日市東小学校体育館改修工事完成
4年 2月	原田小学校体育館、プール完成
4年 3月	天拝中学校武道場完成
4年 4月	「杉塚廃寺跡」「大宰府条坊跡朱雀大路(立明寺地区)」市の史跡に指定
4年 9月	学校週5日制の実施
4年 10月	市制施行20周年記念市民体育祭実施
4年 12月	「山家宿郡屋跡」「山家宿大庄屋役宅跡」市の史跡に指定
5年 3月	天拝中・筑紫野中学校教育用コンピュータ導入
5年 4月	筑紫野南中学校開校(筑山中学校から分離)
5年 11月	二日市中・筑紫野南中学校教育用コンピュータ導入
6年 4月	筑紫東小学校開校(筑紫小学校、原田小学校から分離)
6年 7月	山家コミュニティセンター開館
6年 9月	阿志岐小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完了
6年 10月	筑山中学校教育用コンピュータ導入
7年 4月	学校週5日制の月2回実施
7年 6月	「山家宿下代跡地」市の史跡に指定
7年 12月	筑紫野南中学校校舎増築
8年 4月	山口コミュニティセンター開館
8年 9月	二日市北小学校、筑紫東小学校教育用コンピュータ導入
8年 12月	二日市中学校特別教室棟増築
8年 12月	筑紫野中学校特別教室棟増築
9年 1月	筑紫野中学校武道場完成
9年 4月	御笠コミュニティセンター開館
9年 5月	「旧九州鉄道城山三連橋梁」国の登録有形文化財に指定
9年 9月	二日市小学校、二日市東小学校、原田小学校教育用コンピュータ導入
9年 11月	二日市コミュニティセンター開館
10年 2月	天拝中学校特別教室棟増築
10年 2月	筑山中学校武道場完成
10年 3月	筑紫野南中学校校舎増築

10年 4月	筑紫野、大野城、太宰府3市による図書館相互利用開始
10年 9月	二日市北小学校(管理棟・屋内運動場)大規模改造工事完成
10年 9月	吉木小学校、阿志岐小学校、山家小学校、筑紫小学校、山口小学校教育用コンピュータ導入
10年 9月	筑山中学校校内道路完成
10年 9月	天拝中学校部室完成
10年 10月	生涯学習フェスティバル開催
10年 11月	ふるさと館ちくしの開館
11年 2月	市民図書館資料貸出 500 万冊突破
11年 6月	ふるさと館ちくしの登録博物館となる
11年 7月	「牛島地藏石仏」市の有形文化財に指定、「平等寺エヒメアヤメ」市の天然記念物に指定
11年 7月	筑紫野市中央公民館解体、筑紫野市歴史民俗資料館解体
12年	筑紫小学校本館改修工事完成
12年	山口小学校プール改修工事完成
12年 4月	竜岩自然の家開所式
12年 7月	山家スポーツ公園野球場オープン
12年 9月	二日市中学校(教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完了
13年	筑紫小学校新館増築
13年 1月	山家幼稚園園舎改築工事完成
13年 2月	「立明寺のタブノキ」「武蔵のイヌマキ群」県の天然記念物に指定
13年 4月	山家スポーツ公園オープン
13年 4月	福岡都市圏図書館広域利用開始
13年 5月	筑紫野市生涯学習センター開館
13年 5月	五郎山古墳館開館
13年 8月	二日市東小学校プール改修工事完成
14年 4月	天拝小学校開校
14年 4月	「山家宿西構口並びに土堀」県の史跡に指定
14年 4月	筑紫野市歴史博物館を正式名称とし愛称をふるさと館ちくしのとする
14年 9月	筑紫小学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成
14年 9月	山口小学校(管理棟、教室棟)大規模改造工事完成
14年 12月	市民図書館閉架書庫中二階増築
15年 2月	「紙本著色武蔵寺縁起」県の有形文化財に指定
15年 2月	新移動図書館運用開始
15年 4月	筑紫南コミュニティセンター開館
15年 9月	筑紫野中学校(管理棟、教室棟、屋内運動場)大規模改造工事完成
16年 6月	「福岡県限・西小田遺跡群出土品」国の有形文化財に指定
16年 9月	二日市小学校(管理棟)改築
16年 10月	第19回国民文化祭開催「こども美術・人形劇」
16年 10月	「木造十二神将像」市の有形文化財に指定
17年 2月	「限・西小田遺跡群甕棺墓出土品第二・三・五・八・一〇・一三地点甕棺墓群出土品」県の有形文化財に指定
17年 8月	「阿弥陀三尊板碑」市の有形文化財に指定
17年 9月	市民図書館資料貸出 1,000 万冊突破
18年 8月	「紙本著色山家御茶屋指図」市の有形文化財に指定
22年 9月	筑紫小学校(教室棟)改築

22年 11月	「原口古墳」市の史跡に指定
23年 4月	二日市東小学校(屋内運動場)改築工事完成
23年 9月	二日市中学校(管理棟)改築工事完成
23年 9月	「阿志岐山城跡」国の史跡に指定
24年 2月	子どもの読書活動推進計画策定
24年 3月	原田小学校プレハブ校舎増築
24年 5月	二日市小学校(教室棟、屋内運動場)改築工事完成
25年 3月	二日市東小学校(教室棟)改築工事完成
25年 10月	「宝満山」国の史跡に指定
25年 10月	上原田公園開園
26年 4月	「紙本著色宝満山入峯絵巻」「柚須原の木造聖観音坐像」市の有形文化財に指定
26年 4月	小郡市・筑前町との図書館相互利用開始
26年 7月	筑紫コミュニティセンター開館
26年 8月	市内全小中学校の教室に空調設備を整備
26年 8月	学校給食共同調理場(耐震基準・衛生管理基準に基づく)大規模改造工事完了
26年 11月	「山家宿の恵比須石像」「正徳四年カ「二日市宿庄屋覚書」(河口屋水城正五郎写)」市の有形文化財に指定
26年 12月	市民図書館郷土の作家コーナー新設
27年 3月	筑紫小学校プール改築
28年 2月	『和銅八年』刻書須恵器』市の有形文化財に指定
28年 2月	小中学校屋内運動場及び武道場非構造部材耐震化工事完了
28年 2月	第二次筑紫野市子どもの読書活動推進計画策定
29年 10月	『寛文九年十二月』平石坊権大僧□和尚銘 瓦質祠』市の有形文化財に指定
29年 12月	市民図書館 授乳室完成
30年 6月	山家小学校プール改築
令和 2年 3月	五郎山古墳館改修
2年 3月	山家スポーツ公園テニスコート人工芝張替え工事
3年 3月	市民図書館 新設移動図書館車(三代目)運行
3年 3月	市内全小中学校児童、生徒 1人1台タブレット整備
4年 9月	筑紫野市電子図書館開設
4年 12月	筑紫小学校プレハブ校舎増築
5年 3月	全小中学校トイレ改修(洋式化)工事完了(校舎、体育館)
5年 12月	『岡田地区遺跡の古代官道』市の史跡に指定
6年 3月	筑紫野中学校夜間照明改修(LED化)工事完了

### 3. 教育委員会付議事項(令和5年度)

開催回数	開催日	定臨別	議案名
1	4月27日	定例	○令和5年度筑紫野市一般会計暫定補正予算(第1号)教育費について
2	6月1日	定例	○令和5年度筑紫野市一般会計予算教育費について ○令和4年度筑紫野市教育委員会点検・評価報告書について ○筑紫野市社会教育委員及び筑紫野市生涯学習センター協議会委員の委嘱について
3	6月29日	定例	○学校運営協議会を設置する学校の指定について ○令和5年度学校運営協議会委員の委嘱について ○筑紫野市立図書館協議会委員の委嘱について
4	7月27日	定例	○令和6年度使用小学校教科用図書の採択について ○令和6年度使用中学校教科用図書の採択について
5	8月24日	定例	○令和4年度筑紫野市一般会計歳入歳出決算教育費について ○令和4年度筑紫野市奨学資金貸与事業特別会計歳入歳出決算について ○令和5年度筑紫野市一般会計補正予算(第2号)教育費について ○令和5年度筑紫野市奨学資金貸与事業特別会計補正予算(第1号)について ○令和4年度公益財団法人筑紫野市文化振興財団事業等の報告について ○筑紫野市地域学校協働活動推進員設置要綱の制定について ○筑紫野市文化財保護審議会委員の委嘱について
6	9月28日	定例	○会議付議事項なし
7	10月27日	定例	○損害賠償の額を定めることについての専決処分について

開催回数	開催日	定臨別	議案名
8	11月30日	定例	<ul style="list-style-type: none"> <li>○令和5年度筑紫野市一般会計補正予算(第3号)教育費について</li> <li>○令和5年度筑紫野市一般会計補正予算(第4号)教育費について</li> <li>○筑紫野市教育委員会事務局組織及び職務執行規則等の一部を改正する規則の制定について</li> <li>○「岡田地区遺跡の古代官道」の市史跡指定について</li> </ul>
9	12月21日	定例	<ul style="list-style-type: none"> <li>○筑紫野市奨学生の選考について(4件)</li> </ul>
10	1月25日	定例	<ul style="list-style-type: none"> <li>○阿志岐山城跡保存活用計画策定委員会設置条例の制定について</li> <li>○筑紫野市学校給食費物価高騰対策事業(学校給食未提供者分)補助金交付要綱の制定について</li> <li>○筑紫野市立学校学習用通信機器貸与要綱の制定について</li> </ul>
11	2月22日	定例	<ul style="list-style-type: none"> <li>○令和5年度筑紫野市一般会計補正予算(第7号)教育費について</li> <li>○令和6年度筑紫野市一般会計予算教育費について</li> <li>○令和6年度筑紫野市奨学資金貸与事業特別会計予算について</li> <li>○筑紫野市学校給食物価高騰対策事業補助金交付要綱の一部を改正する要綱の制定について</li> </ul>
12	3月28日	定例	<ul style="list-style-type: none"> <li>○令和6年度筑紫野市教育振興基本計画について</li> <li>○筑紫野市奨学生の選考について</li> <li>○筑紫野市立小学校及び中学校の施設の開放に関する規則の一部を改正する規則の制定について</li> <li>○筑紫野市立学校におけるハラスメントの防止等に関する規定の制定について</li> </ul>

#### 4. 教育施設一覧

施設名	所在地 電話番号	施設の主な概要	開館時間	休館日
学校給食共同調理場	大字永岡 722 番地 1 923-6466	調理室、会議室ほか	8:15～17:00	土曜、日曜、 祝日、年末年始
生涯学習センター	二日市南一丁目 9 番 3 号 918-3535	ホール、会議室、軽運動 室、工作工芸室、調理室、 音楽室 4 室、学習室 7 室、 パソコンルーム、視聴覚 室、和室ほか	9:00～22:00	第 4 月曜、 第 4 月曜翌日(2、8 月)、 ハッピーサザンフェスタ前日、 年末年始
市民図書館	二日市南一丁目 9 番 2 号 928-4343	開架室、書庫、集会室ほか	10:00～18:00 (金曜、土曜は 20:00 ま で)	月曜(祝日の場合は開 館)、毎月最終水曜(祝日 の場合は前週に繰上げ)、 年末年始、特別整理期間 (それぞれ年 10 日間程度)
勤労青少年ホーム	大字諸田 169 925-4801	軽運動室、料理講習室、会 議室、研修室、集会室、音 楽室、和室	9:00～22:00	火曜(祝日の場合は次の 平日)、年末年始
農業者トレーニング センター	大字諸田 172 923-6290	メインアリーナ、サブアリー ナ、トレーニングルーム	9:00～22:00	火曜(祝日の場合は次の 平日)、年末年始
歴史博物館 (ふるさと館ちくしの)	二日市南一丁目 9 番 1 号 922-1911	展示室(常設・企画)、研修 室、収蔵庫	9:00～17:00 (入館は 16:30 まで)	月曜(祝日の場合は次の 平日)、年末年始
文化会館	上古賀一丁目 5 番 1 号 925-4321	大ホール、楽屋 2 室、リハ ーサル室、会議室 2 室、研 修室、多目的ホール、和室 2 室ほか	9:00～22:00	火曜(祝日の場合は翌 日)、年末年始
五郎山古墳館	原田三丁目 9 番地 5 927-3655	石室模型、展示室	9:00～17:00 (入館は 16:30 まで)	月曜(祝日の場合は次の 平日)、年末年始
御笠運動広場	阿志岐 278 番地 1 925-4801	多目的広場	6:00～19:00	整備日、第 3 火曜、 年末年始
筑紫運動広場	大字諸田 172 番地 1 925-4801	多目的広場、テニスコート 2 面、壁打ち 1 面	6:00～19:00	整備日、年末年始
山家スポーツ公園	山家 3745 番地 12 926-6636	野球場、テニスコート 5 面、卓球場、弓道場、会議 室	(野球場) 9:00～21:00 (他施設) 9:00～22:00	整備日、第 3 火曜、 年末年始
筑紫野市総合公園	山口 382 番地 6 外 925-4801(施設予約)	球場(ソフトボール、小学生 軟式野球など)、多目的広 場	(3 月～10 月) 9:00～18:00 (11 月～2 月) 9:00～17:00	整備日、年末年始

施設名	所在地 電話番号	施設の主な概要	開館時間	休館日
上原田公園	大字原田 1629 番地 1 925-4801(施設予約)	多目的グラウンド	(3月～10月) 9:00～18:00 (11月～2月) 9:00～17:00	整備日、年末年始
上古賀グラウンド	上古賀一丁目 232 番 13、16	多目的グラウンド	9:00～19:00	年末年始
竜岩自然の家	大字袖須原 373 番地 1 921-3455	キャンプ場、ログハウス、 プレイドーム	日帰り使用 (キャンプ場) (4月～10月) 10:00～19:00 (11月～3月) 10:00～17:00 (ログハウス) 9:00～21:00 宿泊使用 入所日 14:00～退所日 14:00 (休所日前日の 宿泊不可)	水曜(夏休み期間中は除 く。祝日の場合は翌日)、 年末年始



市民図書館



竜岩自然の家

## 5. 教育施設利用状況一覧

(単位:人)

施設名	室名	R1	R2	R3	R4	R5
生涯学習センター	学習室等	129,984	61,332	82,722	106,687	127,064
	PCコーナー	2,682	648	755	1,161	2,912
	学習コーナー	25,220	6,237	10,406	17,315	※集計廃止
	青少年プラザ	3,592	1,530	2,854	5,208	7,213
	男女共同参画プラザ	1,574	1,096	1,080	1,296	1,135
	小計	163,052	70,843	97,817	131,667	138,324
市民図書館		172,178	163,278	148,600	186,226	189,942
勤労青少年ホーム		17,328	14,621	14,152	20,833	20,241
農業者トレーニングセンター	アリーナ サブアリーナ	63,134	48,201	44,874	60,636	63,839
	トレーニング ルーム	7,856	2,703	2,564	4,308	5,831
	合計	70,990	50,904	47,438	64,944	69,670
歴史博物館		14,451	3,810	5,667	11,088	13,808
文化会館		103,662	17,442	34,178	60,236	74,386
五郎山古墳館		4,575	2,060	2,625	3,797	4,410
御笠運動広場		17,825	11,342	10,435	33,388	17,504
筑紫運動広場	多目的広場	18,861	8,460	7,520	13,614	13,086
	テニスコート	7,103	5,487	4,852	5,845	5,322
	合計	25,964	13,947	12,372	19,459	18,408

施設名	室名	R1	R2	R3	R4	R5
山家スポーツ公園	野球場	0	0	974	1,982	1,025
	テニスコート	13,899	16,056	15,709	22,514	17,334
	弓道場・卓球場	13,560	9,986	8,791	11,591	11,212
	合計	27,459	26,042	25,474	36,087	29,571
筑紫野市総合公園	球場	11,012	8,175	7,220	8,799	12,292
	多目的広場	6,251	7,061	8,280	8,020	4,057
	合計	17,263	15,236	15,500	16,819	16,349
上原田公園	多目的グラウンド	2,179	3,482	3,031	3,396	5,126
上古賀グラウンド		6,899	7,462	6,227	9,858	9,733

※自由に利用できるように受付を不要にしたため。



上原田公園

## 6. 指定文化財一覧

区分	種別	指定年月日	名称	員数	所在	時代
国	特別史跡	昭 12.12.21 昭 29.3.20 (特別史跡指定)	基肆(椽)城跡	27,429.6 ㎡	山口 3400 番地 原田 1753 番地 萩原 1117 番地	古代 (665 年)
	史跡	昭 14.9.7	塔原塔跡	82,645 ㎡	塔原東三丁目 536 番 1 号、536 番 2 号	古代 (600 年代後半)
	史跡	昭 24.7.13	五郎山古墳	3,846 ㎡	原田三丁目 9 番 5 号	古代 (500 年代)
	史跡	平 23.9.21	阿志岐山城跡	1,002,317.36 ㎡	阿志岐、山家	古代
	史跡	平 25.10.17	宝満山	391,041.3 ㎡	筑紫野市本道寺、太宰府市	古代～近世
	有形文化財	平 16.6.8	福岡県限・西小田遺跡群 出土品		二日市南一丁目 9 番 1 号	原始 (弥生時代)
国登録	有形文化財	平 9.5.29	旧九州鉄道城山 三連橋梁	1 基	永岡	近代 (1889 年)
県	史跡	昭 35.8.16	武蔵寺跡	13,680 ㎡	武蔵 621 番地	古代
	史跡	平 14.4.5	山家宿西構口 並びに土塀	一対	山家 5126 番地 山家 5138 番地	近世
	有形文化財	平 15.2.5	紙本著色武蔵寺縁起	5 幅	武蔵 621 番地	近世
	有形文化財	平 17.2.23	限・西小田遺跡群甕棺墓 出土品 第二・三・五・八・一〇・一 三地点甕棺墓群出土品	一括	二日市南一丁目 9 番 1 号	原始 (弥生時代)
	天然記念物	平 13.2.21	立明寺のタブノキ	1 本	立明寺 60 番地 1	
	天然記念物	平 13.2.21	武蔵のイヌマキ群	11 本	武蔵 624 番地	
市	有形文化財	昭 50.6.16	古石塔	1 基	武蔵 621 番地	中世 (1365 年)
	有形文化財	昭 50.6.16	自然石梵字板碑	1 基	武蔵 621 番地	中世 (1347 年)
	有形文化財	昭 50.6.16	山家宿場郡屋土蔵	1 基	山家 5161 番地 1	近世
	有形文化財	昭 59.11.1	武蔵寺経塚群出土品		武蔵 621 番地	古代
	有形文化財	平 11.7.23	牛島地藏石仏	1 基	牛島 202 番地 2	中世 (1325 年)
	有形文化財	平 16.10.18	木造十二神将像	全 12 軀	武蔵 621 番地	中世
	有形文化財	平 17.8.4	阿弥陀三尊板碑	1 基	岡田二丁目 13 番 3 号	中世
	有形文化財	平 18.8.8	紙本著色山家御茶屋指図	1 幅	二日市南一丁目 9 番 1 号	近世
	有形文化財	平 26.4.24	紙本著色宝満山入峯絵巻	1 巻	二日市南一丁目 9 番 1 号	近世
	有形文化財	平 26.4.24	柚須原の木造聖観音坐像	1 軀	二日市南一丁目 9 番 1 号	中世 (1344 年)

区分	種別	指定年月日	名称	員数	所在	時代
市	有形文化財	平 26.11.27	山家宿の恵比須石像	1 基	山家 5154 番地	近世 (1633 年)
	有形文化財	平 26.11.27	正徳四年カ「二日市宿庄屋覚書」(河口屋水城正五郎写)	1 冊	二日市中央三丁目 6 番 35 号	近世 (1714 年)
	有形文化財	平 28.2.3	「和銅八年」刻書須恵器	1 片	二日市南一丁目 9 番 1 号	古代 (715 年)
	有形文化財	平 29.10.26	寛文九年十二月平石坊権大僧口和尚銘 瓦質祠	1 棟 (7 点)	二日市南一丁目 9 番 1 号	近世 (1669 年)
	無形民俗文化財	昭 51.4.16	山家岩戸神楽		山家 2683 番地	近世 (1632 年以前)
	無形民俗文化財	昭 59.11.1	筑紫神社粥占行事 付粥鉢一口		原田 2550 番地	近世 (1805 年)
	史跡	昭 59.11.1	高橋紹運首塚伝承地	89.10 m <sup>2</sup>	二日市北二丁目 271 番 1 号、272 番 4 号	中世
	史跡	平 4.4.30	杉塚廃寺跡	966.62 m <sup>2</sup>	杉塚二丁目 158 番 1 号外	古代 (700 年代)
	史跡	平 4.4.30	大宰府条坊跡朱雀大路 (立明寺地区)	46 m <sup>2</sup>	二日市中央五丁目 703 番 1 号	古代 (600 年代)
	史跡	平 4.12.28	山家宿郡屋跡	2,045.27 m <sup>2</sup>	山家 5161 番地 1 外	近世
	史跡	平 4.12.28	山家宿大庄屋役宅跡	1,882.4 m <sup>2</sup>	山家 5214 番地 1	近世
	史跡	平 7.6.23	山家宿下代跡地	80.8 m <sup>2</sup>	山家 5126 番地	近世
	史跡	平 22.11.17	原口古墳	5,607.7 m <sup>2</sup>	武蔵三丁目 182 番地 3、184 番地	原始 (古墳時代)
	史跡	令 5.12.7	岡田地区遺跡の古代官道	277.54 m <sup>2</sup>	岡田三丁目 9 番 26 の一部、9 番 27 の一部、9 番 28 の一部	古代
	天然記念物	昭 50.6.16	長者の藤	1 本	武蔵 621 番地	
	天然記念物	昭 59.11.1	二日市八幡宮神木の公孫樹	1 樹	二日市中央三丁目 885	中世 (1586 年以前)
	天然記念物	平 11.7.23	平等寺エヒメアヤメ		平等寺	

教育要覧 令和6年度

発行：令和6年8月28日

編集：筑紫野市教育委員会

筑紫野市石崎一丁目一番一号

TEL：092-923-1111

FAX：092-923-9644