

地域コミュニティについて（抜粋）

コミュニティとは？

- 人の集まり、集団
- 「地域社会」



◆理想とする姿◆

「区や自治会（町内会）、各種団体が
住みよいまちをめざして、
お互いに協力し合う地域社会」

今後の方針

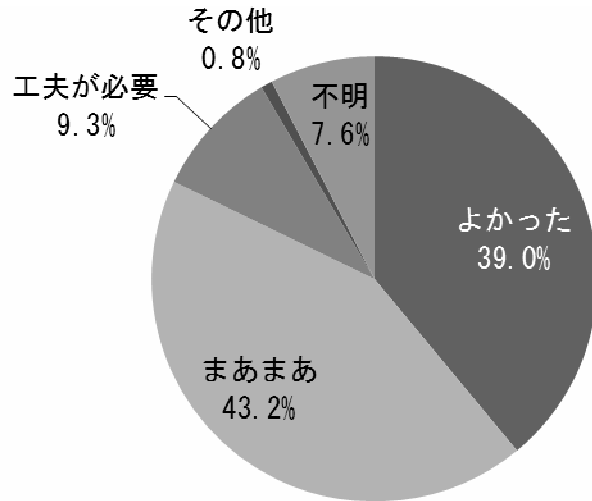
- 筑紫野市地域コミュニティ基本構想
(82の行政区では、差異がありすぎる)
- 行政区が相互に補完する協力体制の構築
- 小学校区を基本とする協働によるまちづくり

◆目標◆

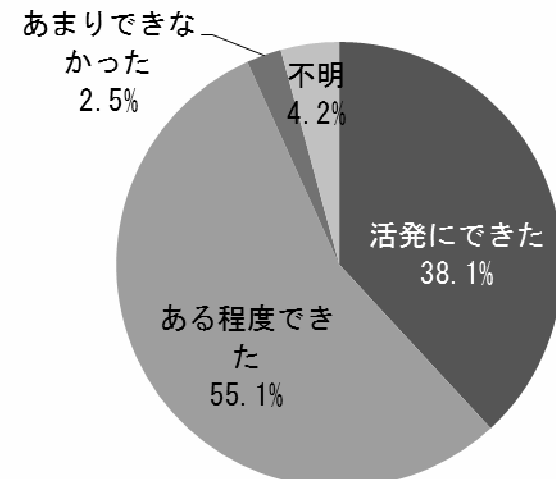
- ①(当面)7つの地域を設定
- ②各地域に、中核となる自治組織づくり

第2回学習会 参加者アンケートの結果（抜粋）

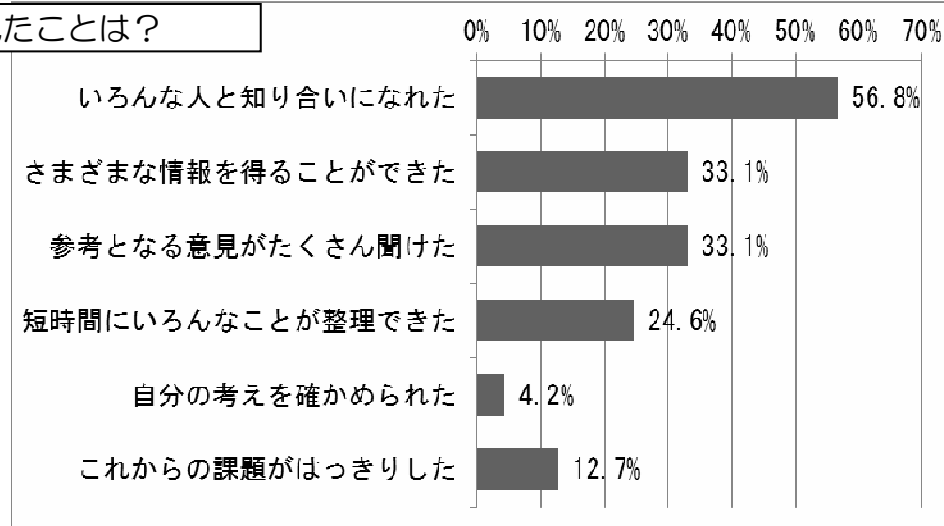
第2回学習会（ワークショップ）は？



グループ内の話し合いは？



話し合いで気づかれたことは？



第3回 コミュニティづくり学習会のお知らせ

第3回学習会は、二日市コミュニティの「まちづくりの目標」をテーマに話し合います。
多くの方々の参加をお待ちしております。

日時：1月18日（土）14：00～2時間程度

場所：二日市小学校 多目的ホール

問い合わせ先 市民協働推進課 地域コミュニティ担当 (092-923-1111 内線211・212)

コミュニティづくり学習会 ニュース 第1号

地域コミュニティの取り組みが始まりました！
～第1回学習会を開催～

筑紫野市では、自治会より広い範囲でのまちづくりを支える組織として、「地域コミュニティ運営協議会（市内に7つ）」を整備し、これから迎える超高齢社会に対応するための「協働によるまちづくり」の取り組みを行っています。

二日市地域においても、二日市コミュニティ区長会と市とで協議し、これからの地域のあり方を考えるべく、地域で活動する団体の方々を中心にコミュニティづくり学習会を開催することになりました。

第1回の学習会は、10月21日（月）19時30分から生涯学習センターさんあいホールで開催し、145人の方々が参加し、取り組みについての説明を行いました。



生涯学習センターさんあいホールでの学習会の風景

これからの予定

企画会議

学習会の論点を整理する

設立準備会

コミュニティ組織の体制や規約を検討する

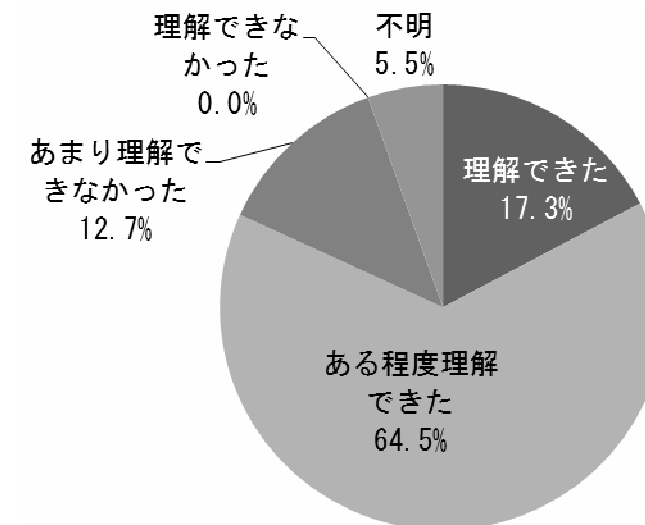
学習会

- ①取り組みの周知と理解
- ②地域の現状の共有
- ③まちづくりの目標づくり
- ④目標を実現する活動と体制

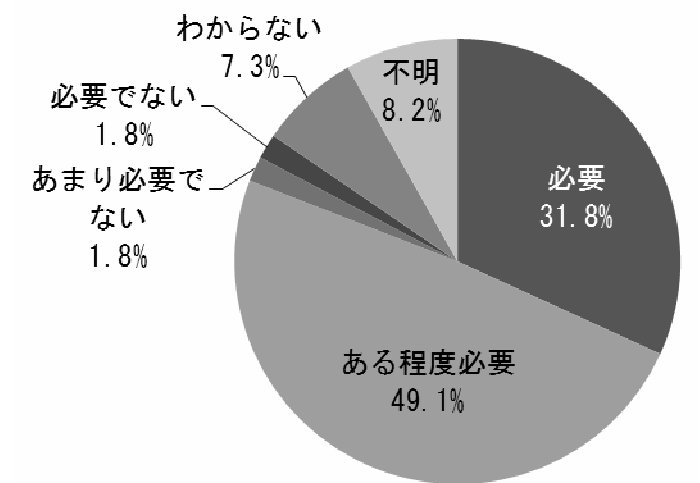
報告会

第1回学習会 参加者アンケートの結果（抜粋）

地域コミュニティについての説明は？



地域コミュニティについての取り組みは？



第2回学習会 地域の現状を話し合いました

12月2日（月）には第2回学習会を開催し、153人の参加者の方々が参加しました。

組織づくりのためのまちづくりの大きな方向性を見出すために、第2回の学習会からはワークショップ形式で行い、参加者同士の話し合いの場をつくることを重視しました。

第2回の学習会のテーマは「地域の現状を共有する」で、これからの地域について考えるために、まずは、地域が今、どのような現状にあるのかを共有するため、22のグループに分かれて、グループごとに地域の現状について話し合いました。



二日市小学校多目的ホールでの学習会の風景

■地域を思い起こそう

地図を使って、主要な道路や鉄道、学校、河川などの場所を、分担して着色し、地域の空間的な構成を知り合いました。

参加者が頭を寄せ合いながら、地域の広がり、道路や川がどこを通っているかなど、日ごろ実感していること、違うことなど、改めて地域を再発見することができました。



地図を使って地域を知り合うグループ作業の風景

■地域の魅力と問題を話し合おう

地図を使った作業の後に、地域の魅力「いいところや自慢できること」や問題「悪いところや気になること、困っていること」を、参加者それぞれが1人3つずつ考え、付箋紙に書き出しました。

その内容をグループのメンバーの方々に伝え合い、同じような内容の付箋紙をまとめながら、地域の魅力と問題を整理していきました。

共通することや改めて気づくことなど、地域の現状について、みんなで共有できました。



現状を話し合うグループの風景



地域の魅力や問題を一人ひとりがカードに書き出し



同じような内容の魅力や問題を分類しタイトルづけ

第2回学習会 各グループの魅力と問題のまとめ

魅力	現状	問題
豊かな自然 ・天拝山 ・鷺田川 ・天拝公園、散策コース	自然環境	汚れる自然 ・河川
歴史ある町 ・杉塚廃寺、武蔵寺 ・埴安神社、二日市八幡宮 ・都府楼、大宰府政庁、宿場	歴史・文化	
由緒ある温泉地 ・御前湯の二日市温泉 ・天拝の郷	温泉	
災害が少ない	防災	水害の心配 ・大雨時の浸水、鷺田川の氾濫 ・公民館の老朽化等、避難場所の心配
しっかりとした防犯活動	防犯	
	交通安全（道路）	道路、通学路の危険 ・道路が狭い、歩道がない ・自転車通行の危険 ・交通量の多さ、渋滞、踏切
	高齢者	進む高齢化 ・高齢者、独居老人の増加 ・高齢者（買い物・通院等）の利便の確保 ・空き家の増加
	子ども	分割された通学区域 ・小学校が遠い 子どもの減少 遊び場がない ・公園が少ない
人柄の良さ ・人のよさ、やさしさ ・協力的である まとまりのある地域 ・町内のまとまりがある ・地域活動、公民館活動が盛ん	地域のつながり	地域のつながりの希薄化 ・近所づきあいの希薄化 ・コミュニケーション不足 ・一戸建てと集合住宅での意識の差 ・新旧住民との連携、交流 地域活動の停滞 ・協力者、参加者の減少 ・役員の高齢化、担い手のなさ ・行政区の連携のなさ 大規模コミュニティのまとまりの心配 ・3つの小学校区 ・行政区の大小
便利な交通 ・西鉄電車とJR駅に近い（特急・急行） ・高速インターに近い ・福岡都心へのアクセスが良い	交通道路	バス交通の不備 ・バス路線、便数の不足 ・高齢者の買い物、通院の不便さ
生活のしやすさ ・ショッピングモールに近く買い物に便利 ・学校や病院が多い ・市役所、郵便局等公共施設が近い ・生涯学習センターや図書館等の文化施設	買い物公共施設	寂しくなった商店街、温泉街 施設の老朽化、手狭さ ・コミュニティセンター、市役所