

#### 4. 市民図書館における取り組み

##### (1) 乳幼児向けの取り組み

##### 4-(1)-1 ブックスタートの実施

- ・乳児を対象とした本との出会いの場の提供と、保護者への読書の重要性や家庭での読書やコミュニケーションの大切さへの気づきにつながる働きかけを行います。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月1回、4ヶ月から1歳未満までの乳児とその保護者を対象としたブックスタート事業を行っている。</li> <li>・日時は毎月第3火曜日、13時30分～15時。場所は筑紫野市民図書館集会所</li> <li>・司書から読み聞かせの意義を説明し、ボランティア団体が読み聞かせ、手遊びやわらべうたを1、2組ずつの親子とともに行ったり、語りかけることでこうしたふれあいの大切さを伝えていく活動を行っている。</li> <li>・今年度中途から、対象となる乳児で、6ヶ月で事業を未利用の世帯に対し、案内を再度送付</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月1回、4ヶ月から1歳未満までの乳児とその保護者を対象としたブックスタート事業を行っている。</li> <li>・日時は毎月第3火曜日、13時30分～15時。場所は筑紫野市民図書館集会所</li> <li>・司書から読み聞かせの意義を説明し、ボランティア団体が読み聞かせ、手遊びやわらべうたを1、2組ずつの親子とともに行ったり、語りかけることでこうしたふれあいの大切さを伝えていく活動を行っている。</li> <li>・対象となる乳児で、6ヶ月で事業を未利用の世帯に対し、案内を再度送付</li> <li>・24年度ブックスタート養成講座修了者が新たに参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月1回、4ヶ月から1歳未満までの乳児とその保護者を対象としたブックスタートを実施中。第3火曜日、13時30分～15時。場所は筑紫野市民図書館集会所</li> <li>・司書から読み聞かせの意義を説明し、ボランティア団体が読み聞かせ、手遊びやわらべうたを1、2組ずつの親子とともに行ったり、語りかけることでこうしたふれあいの大切さを伝えていく活動を行っている。</li> <li>・対象となる乳児で、6ヶ月で事業を未利用の世帯に対し、案内を再度送付</li> <li>・25年度ブックスタート養成講座修了者が新たに参加</li> </ul>
子育て支援課	・子育て支援センター事業として「親子教室」や「読み聞かせ教室」を開催し、その中で、本との出会いや読書の大切さを伝えている。		
健康推進課	実施未		

##### 4-(1)-2 おはなし会の実施

- ・乳児、幼児を対象とした絵本の読み聞かせなどを行う「おはなし会」を定例で実施し、本との出会いの機会の提供に努めます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックスタートに参加した親子におはなし会の案内を配布している。</li> <li>・図書館のおはなしのへやで、毎週水曜日と土曜日に、司書によるおはなし会を行うとともに、読み聞かせのボランティア団体によるおはなし会もほぼ毎週定期的に行っている。</li> <li>・23年度のおはなし会の開催は、司書のおはなし会が121回、ボランティア団体によるおはなし会が66回、合計187回開催した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックスタートに参加した親子におはなし会の案内を配布している。</li> <li>・図書館のおはなしのへやで、毎週水曜日と土曜日に、司書によるおはなし会を行うとともに、読み聞かせのボランティア団体によるおはなし会もほぼ毎週定期的に行っている。</li> <li>・24年度のおはなし会の開催は、司書のおはなし会が110回、ボランティア団体によるおはなし会が65回、合計175回開催した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックスタートに参加した親子におはなし会の案内を配布している。</li> <li>・図書館のおはなしのへやで、毎週水曜日と土曜日に、司書によるおはなし会を行うとともに、読み聞かせのボランティア団体によるおはなし会もほぼ毎週定期的に行っている。</li> <li>・25年度のおはなし会の開催は、司書のおはなし会が110回、ボランティア団体によるおはなし会が65回、合計175回開催した。</li> <li>平成25年度ブックスタートボランティア養成講座受講者により組織された読書団体「にこにこくらぶ」のおはなし会を毎週日曜日に開始した。</li> </ul>

##### 4-(1)-3 お楽しみ会などの開催

- ・ボランティアによる「お楽しみ会」や、市民図書館主催の「子ども教室」などを行うことで、読書のきっかけづくり、読書活動の推進に努めます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアによるお楽しみ会を年に3回(春、夏、冬)、夏休み子ども教室を1回行っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアによるお楽しみ会を年に3回(春、夏、冬)、夏休み子ども教室を1回行っている。</li> <li>・24年度は「ぬいぐるみのお泊り会」を試行し、読み聞かせや絵本の紹介を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアによるお楽しみ会を年に3回(春、夏、冬)、夏休み子ども教室を1回行っている。</li> </ul>

##### 4-(1)-4 乳幼児向けの情報の提供

- ・お勤めの絵本や体を使って遊ぶ「わらべうた」などの紹介や、「おはなし会」などの読書に関するイベントの情報を提供し、家庭での読書活動や図書館の利用促進に努めます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックスタートや市民図書館でのおはなし会などを通して情報提供を行うとともに、「ちくしっこ通信ペビー版」を1ヶ月に1回発行し、配布している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックスタートや市民図書館でのおはなし会などを通して情報提供を行うとともに、「ちくしっこ通信ペビー版」を1ヶ月に1回発行し、館内での配布のほか、市内保育所と赤ちゃんの駅に配布している。</li> </ul>	

##### (2) 小学生向けの取り組み

##### 4-(2)-1 おはなし会などの実施

- ・図書館や本への興味・理解を深めるため「おはなし会」や「夏休み子ども教室」などの事業の充実に努めます

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「夏休み子ども教室」は、海の中道マリンワールドの高田館長を講師に、サメの生態について、さわる事ができる標本資料等を用いて小学生50人を対象に行った。それとともに、海中生物に関する図書の紹介等を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「夏休み子ども教室」は、折り紙の工作教室を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「夏休み子ども教室」は、手作りキャンドルの作製教室を行った。</li> </ul>

4-(2)-2 小学生向けの情報の提供

- ・お勧めの本、新刊の紹介やおはなし会のスケジュールなどの情報を提供します。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館で「ちくしっこ通信」キッズ版、「ジュニア通信」を各2ヶ月に1回作成し、館内で配布している。</li> <li>・今後は、学校図書館での掲示やBMステーションになっている公共施設等への掲示も呼びかける。</li> </ul>		

4-(2)-3 施設見学等の受入

- ・キャリア教育の一環として、また図書館や本への興味・理解を深めるため、施設見学の受入の充実に努めます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・二日市東小2年生の見学を受け入れた。	・二日市東小、阿志岐小、山口小の2年生の見学を受け入れた。	・二日市東小、二日市東小特別支援学級、原田小、阿志岐小、山口小、山家小の見学を受け入れた。

(3) 中・高生向けの取り組み

4-(3)-1 体験学習の受入

- ・施設を活用したキャリア教育、また図書館や本への興味・理解を深めるため、施設見学の受入や体験事業の充実に努めます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	筑紫野中学校から2名、福岡高等学園から1名受け入れた。	毎年、市内中学校2校からの職業体験を受け入れている。	・筑紫野中3名、福岡高等養護学校から1名、つくし学級の中学生2名(1名は欠席)の職場体験を受け入れた。 ・職場インタビューで天拝中から3名の生徒が訪問した。

4-(3)-2 中学生・高校生向けの情報の提供

- ・中学生・高校生にお勧めの本を集めたコーナーを設置します。・お勧めの本、新刊の紹介、作家紹介など読書に関する情報を提供します。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	ヤングアダルト(YA)対象の書架を2箇所設けている。		

(4) 大人向けの取り組み

4-(4) 子どもへの読書支援者の育成

- ・読書ボランティア講座や読書推進講演会・司書派遣など、大人自身の読書に対する意欲の向上を図る催事や、子どもの読み聞かせ等の理解の促進や指導を実施します。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックスタートボランティア養成講座を実施</li> <li>・大人の読書推進に係る事業として、図書館主催の講座の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックスタートボランティア養成講座を実施</li> <li>・ボランティアの技量の向上を図る講座を実施</li> <li>・大人の読書推進に係る事業として、図書館主催の講座の実施</li> </ul>	

(6) その他総合的な取り組み

4-(6)-1 市民図書館の情報提供

- ・市広報や市民図書館ホームページで、子ども向けの本も含めた新着本やおはなし会のスケジュール、催し物などの情報を提供します。
- ・市広報や市民図書館ホームページに移動図書館車のスケジュールを掲載し、遠隔地の子どもの利用促進を図ります。
- ・検索用パソコンの子ども向け検索画面の充実と周知に努めます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	ホームページで情報を随時発信している。		

4-(6)-2 教育施設等と図書館との連携

- ・市内の各教育施設等との情報交換や課題の共有の場を設けます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内小中高各校と、年に1回から2回、連絡会を図書館で開催している。</li> <li>・小学校に専任の図書司書が配置されたことから、全ての小学校図書室を訪問し、実態把握に努めた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内小中高各校と、年に1回から2回、連絡会を図書館で開催している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまで、主に団体貸出の説明を目的とした会議を図書館で行っていたが、学校図書司書の会議に市民図書館職員が参加する。</li> </ul>

4-(6)-3 団体貸出の実施

- ・市内の各学校や保育所(園)、幼稚園や地域の文庫などに貸出しを行い子どもの読書活動を行っている団体を支援します。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・市内各所の小学校、学童保育、幼稚園、保育園(所)、地域文庫団体に団体貸出を行っている。		

4-(6)-4 司書派遣

- ・学校等に司書を派遣し、保護者等を対象とした講習会や児童生徒へのおはなし会等を実施することで、学校図書館等の運営協力や読書の重要性の理解促進を図ります。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・市内には未実施 ・要請があれば、特別整理期間等を除き、可能な限りで対応することとしている。	今年度は筑紫東小の依頼により司書派遣を行った。	今年度は筑紫東小の依頼により司書派遣を行った。

4-(6)-5 司書等を対とした講座の実施

- ・司書や子どもの読書活動に携わる人たちの資質向上を目指した講座等を実施し、子どもたちの発達段階やそれぞれの興味関心などに対応できる力を養成していきます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・司書に対する講座等は行っていない。 ・読み聞かせ経験者を対象に、図書館主催で絵本と紙芝居の読書ボランティア講座を行っている。 ・ブックスタートボランティア養成講座を実施した。	・司書に対する講座等は行っていない。 ・読み聞かせ経験者を対象に、図書館主催で読書ボランティア講座を行った。 ・ブックスタートボランティア養成講座を実施した。	・司書に対する講座等は行っていない。 ・読み聞かせ経験者を対象に、図書館主催で読書ボランティア講座を行った。 ・ブックスタートボランティア養成講座を実施した。
学校教育課		<天拝中学校> 【読書活動に携わる人たちの資質向上の取り組み】 ・有 【具体的内容】 ・「学校新聞・図書新聞作り講習会」や「こどもの本ブックフェア」などに参加することができた。 【今後の取り組み】	【読書活動に携わる人たちの資質向上の取り組み】 ・有 【具体的内容】 ・学校司書を対象に、年3回研修会を開催している。基本的な仕事内容や授業支援方法などを学習したり、各学校の読書活動の状況を情報交換したりすることで、資質向上をはかっている。 【今後の取り組み】 今後もし引き続き研修会を実施

4-(6)-6 家庭での読書の定着のための取り組み(「ちくしの子も読書の日」)

- ・「ちくしの子も読書の日」や「こどもの読書週間」にちなんだ行事や本の貸出し・紹介を通じて、家庭での子ども読書の推進を図ります。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・子どもの読書の日に合わせて、子どもの読書推進公演会を行い、人形劇、読み聞かせ等を行っている。 ・「ちくしの子も読書の日」の取り組みは、具体的な内容は未定	・子どもの読書の日に合わせて、子どもの読書推進公演会を行い、人形劇、読み聞かせ等を行っている。 ・「ちくしの子も読書の日」の定着を図るため、啓発しおりのデザインの募集を行った。1,174点の応募があり、「推進会議」で4点の入選作品を選定した。	・子どもの読書の日に合わせて、子どもの読書推進公演会を行い、人形劇、読み聞かせ等を行っている。 ・「ちくしの子も読書の日」啓発しおりの入選者の表彰式を行うとともに、全作品の展示会を図書館で開催した。 ・入選作品を掲載した計1万枚のしおりを、図書館および市内小学校で頒布した。

5. 地域における取り組み

(1)コミュニティセンター等

5-(1)-1 コミュニティセンター図書室の充実

- ・図書を充実することにより、子どもが身近に本とふれあえるような環境作りを目指します。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・筑紫南コミュニティセンター図書室を中心に、山家コミュニティセンター「やまえ文庫」など、文庫活動に対する団体貸出を行っている。		
生涯学習課	・筑紫南コミュニティセンター図書室の運営を読書関係団体に委託している(業務委託:はらっぱの会)。 ・山家コミュニティセンター図書室(学習室2)運営を読書関係団体が行っている(主催事業:やまえ文庫)。 ・二日市及び山ロコミュニティセンターホールに寄贈図書等を配置した。 ・筑紫多目的集会施設ホールに寄贈図書等を配置した。	・筑紫南コミュニティセンター図書室の運営を読書関係団体に委託している(業務委託:はらっぱの会)。 ・山家コミュニティセンター図書室(学習室2)運営を読書関係団体が行っている(主催事業:やまえ文庫)。 ・二日市及び山ロコミュニティセンターホールに寄贈図書等を配置した。	・筑紫南コミュニティセンター図書室の運営を読書関係団体に委託している(業務委託:はらっぱの会)。 ・山家コミュニティセンター図書室(学習室2)運営を読書関係団体が行っている(主催事業:やまえ文庫)。 ・二日市及び山ロコミュニティセンターホールに寄贈図書等を配置した。 ・筑紫コミュニティセンターに寄贈図書等を配置した。
市民協働推進課	・筑紫野市が所管するコミュニティ施設等(山家・山ロ・御笠・二日市・筑紫南各コミュニティセンター及び筑紫多目的集会施設)には、図書利用に供するための図書室やホール内の図書コーナーなどを設置している。 ・図書の購入等については生涯学習課の所管である。	・筑紫野市が所管するコミュニティ施設等(山家・山ロ・御笠・二日市・筑紫南各コミュニティセンター)には、図書利用に供するための図書室やホール内の図書コーナーなどを設置している。 ・図書の購入等については生涯学習課の所管である。	・筑紫野市が所管するコミュニティ施設等(山家・山ロ・御笠・二日市・筑紫・筑紫南各コミュニティセンター)には、図書利用に供するための図書室やホール内の図書コーナーなどを設置している。 ・平成26年7月に開館した筑紫コミュニティセンターでは、ふれあいコーナーに設置している図書の貸出しを行っている。 ・また、平成28年度中に開館予定の二日市東コミュニティセンター内にも子供コーナーを設置し、絵本などの図書を設置する予定である。 ・図書の購入等については生涯学習課の所管である。

5-(1)-2 読書に関するボランティア団体等への場の提供

- ・ 子どもの読書に関する活動を行うボランティア団体等に場所の提供を行い子どもと本の出会いの機会を図ります。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民協働推進課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筑紫南コミュニティセンター図書室、大研修室、視聴覚室では、はらっぱの会、金のすず、ぶっくままプチ等の市民団体がおはなし会、講演会、布の絵本づくり等を実施している。</li> <li>・ 山家コミュニティセンター図書室(学習室2)では、主催講座として、やまえ文庫(市民団体)が読み聞かせ制作、お楽しみ会等を実施している。</li> <li>・ 御笠コミュニティセンター和室では、主催講座として、はらっぱの会(市民団体)、みかさすくすく(利用団体)がおはなし講座を実施している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筑紫南コミュニティセンター図書室、大研修室、視聴覚室では、はらっぱの会、金のすず、ぶっくままプチ等の市民団体がおはなし会、講演会、布の絵本づくり等を実施している。</li> <li>・ 山家コミュニティセンター図書室(学習室2)では、主催講座として、やまえ文庫(市民団体)が読み聞かせ制作、お楽しみ会等を実施している。</li> <li>・ 御笠コミュニティセンター和室では、主催講座として、はらっぱの会(市民団体)、みかさすくすく(利用団体)がおはなし講座を実施している。</li> <li>・ 山口コミュニティセンターでは、主催講座として「読み聞かせボランティア育成講座」を開催し、山口小学校で読み聞かせボランティアとして活動している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筑紫南コミュニティセンター図書室、大研修室、視聴覚室では、はらっぱの会、金のすず、ぶっくままプチ等の市民団体がおはなし会、講演会、布の絵本づくり等を実施している。</li> <li>・ 山家コミュニティセンター図書室(学習室2)では、やまえ文庫(市民団体)が読み聞かせ制作、お楽しみ会等を実施している。</li> <li>・ 御笠コミュニティセンター和室では、主催講座として、はらっぱの会(市民団体)、みかさすくすく(利用団体)がおはなし講座を実施している。</li> <li>・ 山口コミュニティセンターでは、主催講座として「読み聞かせボランティア育成講座」を開催し、山口小学校で読み聞かせボランティアとして活動している。</li> </ul>
生涯学習課			

5-(1)-3 読書に関するボランティア団体等への支援・育成

- ・ 子どもの読書に関する活動を行うボランティア団体等と連携や情報の共有を通じ活動を支援します。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民協働推進課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 具体的な取り組みは行っていない。今後も実施の予定はないが、ボランティア団体等の育成・支援については所管課となっているので、相談業務や情報の提供は行っていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筑紫南コミュニティセンターでは、ボランティア団体である「はらっぱの会」と連携を図りながら図書館事業を行っている。</li> <li>・ 他の読書ボランティア団体についても一般的なボランティア団体と併せて情報提供や相談業務などの支援を行っていく予定である。</li> </ul>	
生涯学習課			

5-(1)-4 読書に関するイベントの広報の充実

- ・ コミュニティセンターや地域内で実施される子どもの読書に関するイベントについての情報の収集・発信に努めます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民協働推進課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筑紫南コミュニティセンター図書室(はらっぱの会)事業については、施設揭示版、広報紙(市の広報、生涯学習情報紙等)、インターネット(はらっぱの会のブログ)、チラシ配布等による広報を実施している。</li> <li>・ 山家コミュニティセンター図書室(やまえ文庫)事業については、施設揭示版、広報紙(生涯学習情報紙等)による広報を実施している。</li> </ul>		
市民図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ コミュニティセンター等で活動している読書団体の実態把握を行い、地域での子どもの読書に関わるイベント情報を含んだ、情報の収集と発信に努める。</li> </ul>		
生涯学習課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ イベントの情報収集は、書店等で販売員から流行の情報を得ている。また、雑誌からも子どもに関する情報を得ている。</li> <li>・ イベントの発信は、広報、案内チラシ、掲示により催しの案内を行なっている。</li> </ul>		

(2) 小地区公民館

5-(2)-1 図書コーナーの設置

- ・ 地域らしさが出るような温かみのある図書コーナーを設置し、子どもたちが立ち寄りやすい、本を手に取りやすい環境を目指します。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
生涯学習課			小地区公民館における図書コーナーの有無が確認できていない。

5-(2)-2 読書に関するボランティア団体等への場の提供

- ・ 子どもの読書に関する活動を行うボランティア団体等に場所の提供を行い子どもと本の出会いの機会を図ります。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
生涯学習課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 取り組み状況の把握ができていないため実施には至っていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域ボランティア団体(金のすずのおはなし会、ぶっくままプチのおはなし会、赤ちゃんと絵本の会まんまるのおはなし会)等による読み聞かせを定期的に行なっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域ボランティア団体(金のすずのおはなし会、ぶっくままプチのおはなし会、赤ちゃんと絵本の会まんまるのおはなし会)等による読み聞かせを定期的に行なっている。</li> <li>・ 青少年育成事業において、地域ボランティア団体(りんごの木)に毎週木・金曜日の午前中の時間帯に生涯学習センター館内(青少年プラザ)の場の提供をしている。</li> </ul>

## 6. 連携による推進

### (1) 市民図書館と他の施設との連携

#### 6-(1)-1 読書推進コーディネーターの配置

- 市民図書館を核としたネットワークの構築のため、関係各所の連携を進める「読書推進コーディネーター」の配置に努めます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	未実施		

#### 6-(1)-2 団体貸出の実施

- とくに、学校・コミュニティセンター・小地区公民館・ボランティア団体等への貸出しについて推進します

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	実施している。		

#### 6-(1)-3 図書館関係職員連絡会議の開催

- 子どもの読書に関する状況の把握や課題の解決に向け、関係機関の連携を深め実効的な組織として活用します。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・年に1～2回、市内小中高及び特別支援学校を対象に、学校と図書館との連絡会を行っているが、団体貸出しの手続きの説明となっている。		26年度まで、主に団体貸出の説明を目的とした会議を行っていたが、今後は学校図書司書の会議に市民図書館職員が参加することとしている。
学校教育課	【会議出席の有無】 【会議のあり方等への要望など】	【会議出席の有無】 【会議のあり方等への要望など】	【会議出席の有無】 ・有 【会議のあり方等への要望など】
二日市小学校	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有
二日市東小学校	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有
吉木小学校	【会議出席の有無】	【会議出席の有無】	【会議出席の有無】 ・有
阿志岐小学校	【会議出席の有無】	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有
山家小学校	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有
筑紫小学校	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】	【会議出席の有無】 ・有
山口小学校	【会議出席の有無】	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有
二日市北小学校	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有
原田小学校	【会議出席の有無】	【会議出席の有無】	【会議出席の有無】 ・無
筑紫東小学校	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有
天拝小学校	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有
二日市中学校	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有
筑山中学校	【会議出席の有無】	【会議出席の有無】	【会議出席の有無】 ・有
筑紫野中学校	【会議出席の有無】	【会議出席の有無】	【会議出席の有無】 ・有
天拝中学校	【会議出席の有無】	【会議出席の有無】 ・有	【会議出席の有無】 ・有
筑紫野南中学校	【会議出席の有無】	【会議出席の有無】	【会議出席の有無】 ・有

#### 【会議のあり方など各校からの意見】

- ・図書館と学校の連絡会議は、団体貸出しの手続きのみで、学校の状況把握や課題の解決に向けた組織化ができていない
- ・議題を明確にした議論やスキルアップの研修、学校間の情報共有の場となるものが必要
- ・中学校ならではの課題や問題点があり、中学校に特化しての会議も必要

(2) ボランティアとの連携

6-(2)-1 子どもの読書ネットワークの構築

- ・読書活動を行う団体のネットワークを構築し、全市的に読書環境整備を進めていきます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・今年度中に、市内各施設で活動している子どもの読書に関する団体を調査し、活動実態を把握	・24年度及び25年度に市内読書ボランティア団体の実態把握調査を実施	・読み聞かせ啓発冊子を作成し団体の活動を紹介

6-(2)-2 学校図書館と地域ボランティアの連携

- ・学校図書館の運営や環境整備へ地域のボランティアが参画できるような仕組みをつくり、地域で支える学校図書館を目指します。

(学校は取り組みがある学校のみ記載)

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	未実施		
学校教育課	【ボランティアが参画できる仕組みを何かしているか】 【具体的な内容】 【今後の取り組み】	【ボランティアが参画できる仕組みを何かしているか】 【具体的な内容】 【今後の取り組み】	【ボランティアが参画できる仕組みを何かしているか】 ・無 【具体的な内容】 【今後の取り組み】
吉木小学校	【ボランティアが参画できる仕組みを何かしているか】 ・有 【具体的な内容】 ・読み聞かせの会を通じて呼びかけてもらい、本の修理などに協力してもらっている。 【今後の取り組み】 ・修理の日をあらかじめ設定して協力をよびかける。		【ボランティアが参画できる仕組みを何かしているか】 ・有 【具体的な内容】 ・「朝の読み聞かせ」や、年1回「ブラックシアター」をしていただいています。 【今後の取り組み】
筑紫小学校	【ボランティアが参画できる仕組みを何かしているか】 ・有 【具体的な内容】 ・朝読ボランティアによる読み聞かせ 【今後の取り組み】 ・継続	【ボランティアが参画できる仕組みを何かしているか】 ・有 【具体的な内容】 ・朝読ボランティアによる読み聞かせ ・PTA成人図書委員による休み時間の読み聞かせやブラックシアター 【今後の取り組み】 ・継続	
山口小学校	【ボランティアが参画できる仕組みを何かしているか】 ・有 【具体的な内容】 【今後の取り組み】	【ボランティアが参画できる仕組みを何かしているか】 ・有 【具体的な内容】 ・子どもたちへの読み聞かせ 【今後の取り組み】	【ボランティアが参画できる仕組みを何かしているか】 ・有 【具体的な内容】 ・毎週月曜日チャレンジタイム時に、読み聞かせをしてもらっている。 【今後の取り組み】 ・今後も、継続する予定である。
二日市北小学校	【ボランティアが参画できる仕組みを何かしているか】 ・有 【具体的な内容】 ・読み聞かせ ・児童が卒業した後も、地域ボランティアとして参加してくださっている。 【今後の取り組み】 ・今後も児童卒業後もボランティアとして活動してもらおう、その知人に声をかけてもらう、などが考えられる。	【ボランティアが参画できる仕組みを何かしているか】 ・有 【具体的な内容】 ・読み聞かせ ・児童が卒業した後も、地域ボランティアとして参加してくださっている。 【今後の取り組み】 ・今後も児童卒業後もボランティアとして活動してもらおう、その知人に声をかけてもらう、などが考えられる。	【ボランティアが参画できる仕組みを何かしているか】 ・有 【具体的な内容】 ・読み聞かせ ・児童が卒業した後も、地域ボランティアとして参加してくださっている。 【今後の取り組み】 ・今後も児童卒業後もボランティアとして活動してもらおう、その知人に声をかけてもらう、などが考えられる。
天拝小学校	【ボランティアが参画できる仕組みを何かしているか】 ・有 【具体的な内容】 ・本の修理、カバー貼り等、ご協力いただいています。 ・朝の読み聞かせ 【今後の取り組み】 ・継続		

7. 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及

7-1 「筑紫野市子どもの読書活動推進計画」の周知

- ・「筑紫野市子どもの読書活動推進計画」について、市広報(図書館報)やホームページでの掲載による広報を行い、周知に努めます。また、進捗状況についても公開していきます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・読書計画の策定については、市ホームページや図書館ホームページ、及び広報で報告し周知を図った。		

7-2 子どもの読書活動の啓発のための取り組み

- ・計画の趣旨や子ども読書活動の意義について理解を深めるため、広く市民に向けた講演会等の開催について検討します。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	ブックスタートボランティアに対し、子どもの読書活動の意義について再認識し、ステップアップするための講座を開催した。		

7-3 障害を持つ子どもへの読書活動推進のための取り組み

- ・さまざまな障がいを持つ子どもたちに、本の楽しさ、読書の楽しさを伝えるため、各施設での配慮やボランティア団体との連携に努めます。

(学校は取り組みがある学校のみ記載)

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・点字の子ども向け雑誌を購入している。</li> <li>・拡大読書器は図書館見学では必ず紹介し周知を図っている。</li> <li>・数は少ないが布の絵本がある。</li> </ul>		
生活福祉課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・常時障害児を対象とした施設が市内にはなく、現在読書に関しての連携を図ったことはない。</li> <li>・今後は、ボランティア団体や長期休暇中のみ障害児を対象に預かり事業を行っている事業所があるので、まず現状の把握から取り組みたい。</li> </ul>		
二日市東小学校	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・無 【具体的な内容】 ・春日市の「エルマー」へ本を買いに行く活動や市民図書館に本を借りに行く活動を行った。 【今後の取り組み】	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・無 【具体的な内容】 ・春日市の「エルマー」へ本を買いに行く活動や市民図書館に本を借りに行く活動を行った。 【今後の取り組み】 ・市民図書館へ本を借りに行く。	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 【具体的な内容】 【今後の取り組み】
吉木小学校	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・有 【具体的な内容】 ・毎週木曜日の通常学級での読み聞かせだけでなく、月一回特別支援学級だけのボランティアの読み聞かせを計画的に行っている。 【今後の取り組み】		【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・有 【具体的な内容】 ・月2回の通常学級での「読み聞かせ」に加え、月1回特別支援学級で「読み聞かせ」をしていただきます。 【今後の取り組み】
阿志岐小学校	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 【具体的な内容】 【今後の取り組み】	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 【具体的な内容】 【今後の取り組み】	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・無 【具体的な内容】 ・視覚支援学校の子どもの達との交流で活用できるよう、点字の絵本を蔵書している。 【今後の取り組み】
筑紫小学校	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・有 【具体的な内容】 ・拡大絵本の配置 【今後の取り組み】 ・拡大絵本等の蔵書を増やす。		
山口小学校	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 【具体的な内容】 【今後の取り組み】	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 【具体的な内容】 【今後の取り組み】	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・有 【具体的な内容】 ・担任・介助員により、学級での読書の時間での指導に努めている。 【今後の取り組み】
二日市北小学校	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・有 【具体的な内容】 ・担任が児童に応じた学級文庫を選書している。 【今後の取り組み】 ・継続	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・有 【具体的な内容】 ・担任が児童に応じた学級文庫を選書している。 【今後の取り組み】 ・継続	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・有 【具体的な内容】 ・担任が児童に応じた学級文庫を選書している。 【今後の取り組み】 ・継続
原田小学校	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 【具体的な内容】 【今後の取り組み】	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 【具体的な内容】 【今後の取り組み】	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・有 【具体的な内容】 【今後の取り組み】
筑紫東小学校	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 【具体的な内容】 【今後の取り組み】	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 【具体的な内容】 【今後の取り組み】	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・有 【具体的な内容】 ・図書時間の読み聞かせ(司書) ・教室での読み聞かせ(担任) 【今後の取り組み】
天拝小学校	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・有 【具体的な内容】 ・点字絵本所蔵(数冊) 【今後の取り組み】 ・特学の担任と相談し、具体的に必要な本を選定し、購入する。		
筑紫野中学校	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 【具体的な内容】 【今後の取り組み】	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・有 【具体的な内容】 ・障がいを持った生徒が活用できるような図書の購入を行っている。 【今後の取り組み】	【障がいを持つ子どもへの配慮の有無】 ・無 【具体的な内容】 ・養護教諭、スクールカウンセラーや不登校担当者とも連携し、図書購入の検討を行っている。 【今後の取り組み】

7-4 外国籍の子どもへの読書活動推進のための取り組み

- 各施設において、日本語が母国語ではない子どもたちに、読書の機会の提供や日本語習得の手助けとなるような配慮や連携に努めます。

(学校は未実施)

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>未実施</li> <li>英語、韓国語、中国語の絵本がある(寄贈図書)。</li> </ul>		
市民協働推進課		<ul style="list-style-type: none"> <li>平成25年度より生涯学習課が日本語教室に開設に向けた取り組みを行っており、その中で子どもについてもあわせて日本語を習得できるような配慮をした。</li> </ul>	

7-5「ちくしの子ども読書の日」の取り組みの推進

- 毎月23日の「ちくしの子ども読書の日」の周知を図り、家庭における子どもの読書活動を推進します。

(中学校は取り組みがなかったため未記載)

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	未実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>3種類のデザインの「読み聞かせカード」を作成し、カード背面には「毎月23日はちくしの子ども読書の日」のロゴを入れた。このカードを市内各保育所・幼稚園に児童全員に配布を依頼するとともに、市民図書館および移動図書館に設置した。</li> <li>また、毎月23日の「ちくしの子ども読書の日」の定着を図るため、啓発しおりのデザインを募集を行った。1, 174点の応募があり、「推進会議」で4点の入選作品を選定した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの読書の日に合わせて、子どもの読書推進公演会を行い、人形劇、読み聞かせ等を行っている。「ちくしの子ども読書の日」の取り組みは、25年度にオリジナルしおりイラストを募集し、しおりの配布を26年度に行った。</li> </ul>
二日市小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>・知っている</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>・無</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>・未定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>・知っている</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>1冊多く貸出をする「プラスワンかしたしの日」を設定</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>・継続する。</li> </ul>	
二日市東小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>・知っている</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>・無</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>・未定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>・知っている</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>23日当日かその前の週日に、校内放送で、各学年のベストリーディングクラス(よく借りましたクラス)貸出冊数を発表し、更なる読書を呼びかける。(図書委員会活動)</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>・未定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>・知っている</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>・4月23日から5月12日のこどもの読書週間に2冊貸し出しを行った。</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>
吉木小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>・知った</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>毎月23日に何かしらのイベントを行う。(読み聞かせなど)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>知っている</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>毎月23日に読み聞かせなどのイベントを行う。</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>定期的に、学校からお便り等で呼びかけをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>知っている</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>毎月23日に読み聞かせなどのイベントを行う。</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>定期的に、学校からお便り等で呼びかけをする。</li> </ul>
阿志岐小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>・知っている</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>・4月の子ども読書の日に、校内放送にて「ちくしの子ども読書の日」について説明</li> <li>・としよだよりによる呼びかけ</li> <li>・図書館内にポップを設置</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>
山家小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>・知っている</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>・無</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>・知っている</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>・取り組みとしてではないが、ボランティアによる読み聞かせの会を行った。</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>・知っている</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>・4月 ボランティアの方による読み聞かせ</li> <li>・毎月23日「子ども読書の日」掲示と貸出プラス1冊の日</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>
筑紫小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</li> <li>・知っている</li> <li>【具体的な内容】</li> <li>・図書だよりの発行</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>・継続</li> </ul>		



山口小学校	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知らない。</li> </ul> <p>【具体的な内容】</p> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知っている。</li> </ul> <p>【具体的な内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・10月から、毎月23日を通常2冊から3冊の貸出しにした。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知っている。</li> </ul> <p>【具体的な内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度10月から、毎月23日を「ちくしの子ども読書の日」にちなんで、ということで通常2冊を3冊借りれる日として実施を続けている。児童も「3冊借りれる日」と、とても楽しみにしているようである。(前日又は前々日に、図書委員会児童による放送で周知を図っている。)</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・継続</li> </ul>
二日市北小学校	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <p>【具体的な内容】</p> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <p>【具体的な内容】</p> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知っている。</li> </ul> <p>【具体的な内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポスター・旗を掲示している。校内放送で紹介した。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要があれば、イベントを実施したい。</li> </ul>
原田小学校	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <p>【具体的な内容】</p> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <p>【具体的な内容】</p> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知っている。</li> </ul> <p>【具体的な内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・その週は2冊貸出</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>
筑紫東小学校	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <p>【具体的な内容】</p> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <p>【具体的な内容】</p> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知っている。</li> </ul> <p>【具体的な内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月23日プラス1冊貸出(合計3冊)</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>
天拝小学校	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知っている。</li> </ul> <p>【具体的な内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポスター等による「ちくしの子ども読書の日」広報</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知っている</li> </ul> <p>【具体的な内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ちくしの子ども読書の日」ポスター掲示</li> <li>・毎月23日は「ちくしの読書の日」として、2冊貸出を実施して認識を広める。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も「ちくしの子ども読書の日」の広報活動を続ける。</li> </ul>	<p>【ちくしの子ども読書の日を知っているか】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知っている。</li> </ul> <p>【具体的な内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ちくしの子ども読書の日」ポスター掲示</li> <li>・毎月23日は「ちくしの読書の日」として、2冊貸出を実施して認識を広める。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館だよりによる「ちくしの読書の日」の広報</li> <li>・今後も「ちくしの子ども読書の日」の広報活動を続ける。</li> </ul>