

(4) 保護者への啓発

3-(4)-1 保護者への啓発

- ・読書の大切さを保護者にも理解してもらうため学年だよりや図書だよりで啓発を行い、家庭での読書推進に努めます。

具体的取り組み			
学校	24年度	25年度	26年度
二日市小学校	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・PTA教養委員会によるおはなし会 ○ 今後の取り組み ・継続		
二日市東小学校	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書司書が学年懇談の時間を使って、3年生の保護者向けに子どもと読書について講座を開き、中学年におすすめの本について具体的に紹介を行った。(リストも配付) ・毎月「図書だより」を配付して児童だけでなく、保護者にも読んでもらえるような紙面づくりを工夫している。 ○ 今後の取り組み ・他の学年でも講座などの要望があれば応じていく	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・毎月「図書だより」を配布して児童だけでなく、保護者にも呼んでもらえるような紙面づくりを工夫している。	
吉木小学校	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書便りや吉木の風、読み聞かせの会からののおたよりにて呼びかけを行っている。 ○ 今後の取り組み ・担任の先生方に協力していただく。	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書便りや吉木の風、学年・学級だより、読み聞かせの会のおたよりにて呼びかけを行っています。	
阿志岐小学校	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・毎月「とよだより」を発行している。	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・毎月「とよだより」を発行している。	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書だよりの発行 ・保護者ボランティアとの連携 ・家庭教育学級での司書による講話
山家小学校	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書だよりで、読書活動について取り組みのお知らせや、貸出冊数の多い児童の発表、新刊本の案内をしている。	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書だよりで、読書活動について取り組みのお知らせや、貸出冊数の多い児童の発表、新刊本の案内をしている。	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書だよりで家庭での親子読書を勧める。 ・年5回の家庭学習強化月間の項目に読書時間の確保を取り入れる。
筑紫小学校	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書館だよりの発行 ○ 今後の取り組み ・継続		
山口小学校	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書館だよりで子どもたちに読んでほしい本の紹介や、保護者へも読書のすすめを実施 ○ 今後の取り組み ・内容の充実		
二日市北小学校	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書館だより発行。(長期休み前の3日) ○ 今後の取り組み ・双方向になる紙面づくり	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書館だより発行。(長期休み前の3回) ・H24年度より、長期休み前、各児童に読書履歴を配布している。どんな本を読んでいるか、家庭で話題にしてみたい、と思っている。 ○ 今後の取り組み ・双方向になる紙面づくり	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書館だより発行、長期休み前と年度末に読書履歴配布 ○ 今後の取り組み ・他校の図書館だより見る機会があり、新刊紹介の仕方など、他校の事例を参考にしたい。
原田小学校	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書館便りの発行やぶっくま(読み聞かせボランティア)と学校司書との連携を行っている。 ○ 今後の取り組み ・図書館便りの定期的な発行		
筑紫東小学校	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・低・中・高学年ごとの図書だより発行し、季節の行事にちなんだ図書・おすすぬめ図書を紹介している。紹介した図書は、図書室でコーナーを設置している。 ・各教室に掲示する学年だよりの中で年に1回「読書のすすめ」を載せている。	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・月1回図書だより発行し、季節の行事にちなんだ図書・おすすぬめ図書を紹介している。紹介した図書は、図書室でコーナーを設置している。 ・各教室に掲示する学年だよりの中で年に1回「読書のすすめ」を載せている。 ○ 今後の取り組み ・より家庭で読書に親しんでもらうため「うちどく家読(かぞくどくしよ)」を提案していく。	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・月1回図書だより発行し、季節の行事にちなんだ図書・おすすぬめ 図書を紹介している。紹介した図書は、図書室でコーナーを設置している。 ・各教室に掲示する学年だよりの中で年に1回「読書のすすめ」を載せている。 ○ 今後の取り組み ・学年だよりを通して読書推進に努める。
天拝小学校	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・保護者向け「図書館だより」の発行(月一回) ・読み聞かせの紹介 ○ 今後の取り組み ・今後も「図書館だより」を定期的に発行していく。		

二日市中学校	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書だよりで本の紹介をして、読書推進に努めている。		
筑山中学校	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・学年だよりや図書だよりの発行 ○ 今後の取り組み ・各だよりの読書活動に関する内容の充実		
筑紫野中学校	【保護者の読書に関する啓発】 ・無	【保護者の読書に関する啓発】 ・無	【保護者の読書に関する啓発】 ・無 ・教育相談で図書館を利用した際は、廊下での待合の時間に手に取ってもらえるよう保護者向けの図書を廊下に配架した。
天拝中学校	【保護者の読書に関する啓発】 ○ 具体的方法 ・図書だよりの発行		
筑紫野南中学校	【保護者の読書に関する啓発】 ・無	【保護者の読書に関する啓発】 ・有	

3-(4)-2 ボランティアの活用

- ・地域の読書ボランティアや新たに学生ボランティアとも連携することによりさらに本の読み聞かせを充実させます。
- ・保護者や地域ボランティアが協力し、学校図書館の開館時間の増・延長などを検討し、読書に親しむ場や機会の提供に努めます。

具体的取り組み			
	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・ブックスタートボランティア養成講座を行い、修了者による読書団体が組織された。	・ブックスタートボランティア講座を開催し、前年度と修了者による読書団体が新たに組織された。 ・ブックスタートボランティアのステップアップに関する研修を実施するとともに、新たに組織された読書団体にブックスタート以外の活動の支援をした。	・ブックスタートボランティアのステップアップに関する研修を実施するとともに、新たに組織された読書団体にブックスタート以外の活動の支援をした。
生涯学習課	・地域の読書ボランティアや新たに学生ボランティアの募集の取り組みはできていないため、読み聞かせができる働きかけを行なっていきたい。		
二日市小学校	【ボランティアとの連携の有無】 ・無 【ボランティアの登録数】 【ボランティアの分類】 【具体的な取り組み】 【開館時間の増・延長など】 ・無 【今後の取り組み】読み聞かせボランティアの募集	【ボランティアとの連携】 ・無 【ボランティアの登録数】 【ボランティアの分類】 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 【今後の取り組み】 ・読み聞かせボランティアの募集	【ボランティアとの連携】 ・無 【ボランティアの登録数】 【ボランティアの分類】 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 【今後の取り組み】
二日市東小学校	【ボランティアとの連携の有無】 ・無 【ボランティアの登録数】 【ボランティアの分類】 【具体的な取り組み】 【開館時間の増・延長など】 ・無 【今後の取り組み】	【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 【ボランティアの分類】 ・読み聞かせ、語り、ブックトーク 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 ・昼休みの読み聞かせ、語りのボランティアの活用を行った。登録はない。司書の先生と連携してやっている。 【今後の取り組み】	【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 【ボランティアの分類】 ・読み聞かせ、語り、ブックトーク 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 【今後の取り組み】
吉木小学校	【ボランティアとの連携の有無】 ・有 【ボランティアの登録数】 【ボランティアの分類】 ・保護者、地域ボランティア 【具体的な取り組み】 ・保護者、地域ボランティアの方による読み聞かせ 【読み聞かせの会】 【開館時間の増・延長など】 ・無 【今後の取り組み】	【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・約50人 【ボランティアの分類】 ・保護者、地域ボランティア 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 【今後の取り組み】	【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・約40人 【ボランティアの分類】 ・保護者、地域ボランティア 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 【今後の取り組み】
阿志岐小学校	【ボランティアとの連携の有無】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・13人 【ボランティアの分類】 【具体的な取り組み】 ・月1回、20分間の読み聞かせ、学校行事(ふれあいフェスタ)にて、読み聞かせ、パネルシアター、ブラックシアター、エプロンシアター等を実施 【開館時間の増・延長など】 ・無 【今後の取り組み】	【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・20人 【ボランティアの分類】 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 ・月1回、20分間の読み聞かせ、学校行事(ふれあいフェスタ)にて、読み聞かせ、パネルシアター、ブラックシアター、エプロンシアター等を実施 【今後の取り組み】	【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・20人 【ボランティアの分類】 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 ・おはなし広場の実施(月1回、8時25分から15分間の読み聞かせ) ・ふれあいフェスタにて読み聞かせの実施(ブラックシアター、エプロンシアター、大型えほん) 【今後の取り組み】

山家小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携の有無】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・10人 【ボランティアの分類】 ・保護者、地域ボランティア 【具体的な取り組み】 ・子ども読書の日の読み聞かせ会(4月) ・朝の読書タイムの読み聞かせ(月2回) ・昼休みの読み聞かせ(月1回) 【開館時間の増・延長など】 ・無 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・10人 【ボランティアの分類】 ・保護者、地域ボランティア 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 ・子ども読書の日の読み聞かせ会(4月) ・朝の読書タイムの読み聞かせ(月2回) ・昼休みの読み聞かせ(月1回) 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・10人 【ボランティアの分類】 ・保護者、地域ボランティア 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 ・子ども読書の日の読み聞かせ会(4月) ・朝の読書タイムの読み聞かせ(月3回) ・学年毎の朝の読書タイムの読み聞かせ(年3回) ・昼休みの読み聞かせ(月3回) 【今後の取り組み】
筑紫小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携の有無】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・25人 【ボランティアの分類】 ・朝読ボランティア(読み聞かせ) 【具体的な取り組み】 ・月に1回程度各クラスで朝読の読み聞かせを行っている。 【開館時間の増・延長など】 ・無 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・25人 【ボランティアの分類】 ・朝読ボランティア(読み聞かせ) 【開館時間の増・延長など有無】 【具体的な取り組み】 ・月に1回程度各クラスで朝読の読み聞かせを行っている。 【今後の取り組み】 ・継続 	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・25人 【ボランティアの分類】 ・朝読ボランティア(読み聞かせ) 【開館時間の増・延長など有無】 【具体的な取り組み】 ・月に1回程度各クラスで朝読の読み聞かせを行っている。 【今後の取り組み】 ・継続
山口小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携の有無】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・12人 【ボランティアの分類】 ・地域の方々、保護者 【具体的な取り組み】 ・毎週月曜日に読み聞かせ 【開館時間の増・延長など】 ・無 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・13人 【ボランティアの分類】 ・地域の方々、保護者 【開館時間の増・延長など有無】 【具体的な取り組み】 ・毎週月曜日に読み聞かせ 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・12～13人 【ボランティアの分類】 ・地域の方々、保護者 【開館時間の増・延長など有無】 【具体的な取り組み】 ・毎週月曜日に読み聞かせ 【今後の取り組み】
二日市北小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携の有無】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・23人 【ボランティアの分類】 ・保護者、地域の方 【具体的な取り組み】 ・読み聞かせ(週1) ・人権集会での読み聞かせ ・図書修理 ・かざりつけ 【開館時間の増・延長など】 ・無 【今後の取り組み】 ・継続 	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・30人 【ボランティアの分類】 ・保護者、地域の方 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 ・読み聞かせ(週1) ・人権集会での読み聞かせ ・図書修理や飾付け ・平成25年度は、ボランティアが増え、実施クラス・回数が増えた。 【今後の取り組み】 ・継続 	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・30人 【ボランティアの分類】 ・保護者、地域の方 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 ・読み聞かせ 【今後の取り組み】 ・読み聞かせの継続
原田小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携の有無】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・27人 【ボランティアの分類】 ・保護者・元保護者 【具体的な取り組み】 ・朝や学習の中での読み聞かせや、本の購入 【開館時間の増・延長など】 ・無 【今後の取り組み】 ・今後もボランティアの願いを継続していく。 	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・27名 【ボランティアの分類】 ・保護者・元保護者 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 ・朝や学習の中での読み聞かせ。 ・本の購入。 【今後の取り組み】 ・今後もボランティアの願いを継続していく。 	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・25人 【ボランティアの分類】 ・保護者・元保護者 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 ・朝読書等での読み聞かせ 【今後の取り組み】
筑紫東小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携の有無】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・30人 【ボランティアの分類】 ・保護者 【具体的な取り組み】 ・月に一度 朝の活動の時間に読み聞かせをしている。 【開館時間の増・延長など】 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・30人 【ボランティアの分類】 ・保護者 【開館時間の増・延長など有無】 【具体的な取り組み】 ・月に一度 朝の活動の時間に読み聞かせをしている。 今年度より学校図書館の図書貸出を始めた。11月末現在で21冊の貸出あり。 【今後の取り組み】 継続 	<ul style="list-style-type: none"> 【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの登録数】 ・30人 【ボランティアの分類】 ・保護者 地域の方 【開館時間の増・延長など有無】 ・無 【具体的な取り組み】 ・月1回朝の活動の時間に読み聞かせ ・ボランティアの方への貸出(15冊) 【今後の取り組み】

天拝小学校	<p>【ボランティアとの連携の有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・有 <p>【ボランティアの登録数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・30人 <p>【ボランティアの分類】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ ・補修 <p>【具体的な取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアによる朝の読み聞かせの本のリストをもとに、図書館所蔵の本をコーナーで展示し紹介する。 ・読書ボランティアへの図書貸出 <p>【開館時間の増・延長など】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ講座の実施(来年5～6月頃) 	<p>【ボランティアとの連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・有 <p>【ボランティアの登録数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・30人 <p>【ボランティアの分類】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ・補修 <p>【開館時間の増・延長など有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・30人 <p>【具体的な取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアによる朝の読み聞かせの本のリストをもとに、図書館所蔵の本をコーナーで展示し紹介する。 ・読書ボランティアへの図書貸出 <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ講座の実施(来年5～6月頃) 	<p>【ボランティアとの連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・有 <p>【ボランティアの登録数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・30人 <p>【ボランティアの分類】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ・補修 <p>【開館時間の増・延長など有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ前の朝の時間帯、希望があれば教務主任による開館・貸出 <p>【具体的な取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアによる朝の読み聞かせの本のリストをもとに、図書館所蔵の本をコーナーで展示し紹介する。 ・読書ボランティアへの図書貸出 <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ講座の実施
二日市中学校	<p>【ボランティアとの連携の有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・有 <p>【ボランティアの登録数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【ボランティアの分類】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせボランティア <p>【具体的な取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせの「金のすず」の方に学期に1回、読み聞かせをしてもらっている。 <p>【開館時間の増・延長など】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 		
筑山中学校	<p>【ボランティアとの連携の有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・有 <p>【ボランティアの登録数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2人 <p>【ボランティアの分類】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書業務 <p>【具体的な取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・火・木・金の図書室の開館と運営 <p>【開館時間の増・延長など】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、図書室の開館と運営 		
筑紫野中学校	<p>【ボランティアとの連携の有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【ボランティアの登録数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【ボランティアの分類】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【具体的な取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【開館時間の増・延長など】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 		<p>【ボランティアとの連携の有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【ボランティアの登録数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【ボランティアの分類】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【具体的な取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【開館時間の増・延長など】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無
天拝中学校	<p>【ボランティアとの連携の有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【ボランティアの登録数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【ボランティアの分類】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【具体的な取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【開館時間の増・延長など】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 		
筑紫野南中学校	<p>【ボランティアとの連携の有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【ボランティアの登録数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【ボランティアの分類】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【具体的な取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【開館時間の増・延長など】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 		

3-(4)-3 市民図書館との連携

- ・学校図書館と市民図書館との図書活用システムを構築し、学校関係者に対する研修会や情報交換会の開催、団体貸出の推進等、図書活動を活発にします。
- ・市民図書館の施設見学や職場体験を通して市民図書館への理解を深め利用促進に努めます。

具体的取り組み			
	24年度	25年度	26年度
市民図書館	<ul style="list-style-type: none"> ・学校関係者との連絡会は年に1、2回行っている。 ・団体貸出は各校及び各学年学級に対し、ある程度定期的に行っている。 ・図書館見学や職場体験は、申出が合った場合は対応している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校関係者との連絡会は年に1、2回行っている。 ・団体貸出は各校及び各学年学級に対し、ある程度定期的に行っている。 ・図書館見学や職場体験は、申出が合った場合は対応している。 ・今年度は市内小学校3校から見学の依頼があり対応した。今後も図書館教育の一環として各小学校に図書館見学を積極的に紹介していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校関係者との連絡会は年に1、2回行っている。 ・団体貸出は各校及び各学年学級に対し、ある程度定期的に行っている。 ・図書館見学や職場体験は、申出が合った場合は対応している。 ・今年度の小学校見学対応(二日市東、二日市東特別支援、原田、阿志岐、山口、山家)
二日市小学校	<p>【団体貸出の利用有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・有 <p>【施設見学の実施有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・有 <p>【職場体験実施の有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【市民図書館との具体的連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 	<p>【団体貸出の利用有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・有 <p>【施設見学の実施有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・有 <p>【市民図書館との具体的連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 	<p>【団体貸出の利用有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・有 <p>【施設見学の実施有無】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・有 <p>【市民図書館との具体的連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無 <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無

二日市東小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・有 【職場体験実施の有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・各学年で団体貸出を行っている。 ・2年生は生活科の学習で、施設見学を行っている。 【今後の取り組み】 ・図書司書と司書教諭と各学年が連携して行っていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・有 【市民図書館との具体的連携】 ・各学年で団体貸出を行っている。 ・2年生は生活科の学習で、施設見学を行っている。 【今後の取り組み】 ・図書司書と司書教諭と各学年が連携して行っていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・有 【市民図書館との具体的連携】 ・2年生は生活科の学習で、施設見学を行っている。 【今後の取り組み】
吉木小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・学校図書館で団体貸出を利用している。(つくしんぼ号の利用) 【今後の取り組み】 ・学級でも団体貸出を利用してもらえるよう紹介を行っていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・学校図書館で団体貸出を利用している。(つくしんぼ号の利用) 【今後の取り組み】 ・学級でも団体貸出を利用してもらえるよう紹介を行っていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・学校図書館で団体貸出を利用している。(つくしんぼ号の利用) 【今後の取り組み】 ・学級でも団体貸出を利用してもらえるよう紹介を行っていく。
阿志岐小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・つくしんぼ号による本の貸出、返却 【今後の取り組み】 ・団体貸出の利用を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・無 【施設見学の実施有無】 ・有 【市民図書館との具体的連携】 ・つくしんぼ号による本の貸出、返却 【今後の取り組み】 ・団体貸出の利用を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・無 【施設見学の実施有無】 ・有 【市民図書館との具体的連携】 ・移動図書館による圖書の貸出、返却 【今後の取り組み】 ・団体貸出の利用を推進する。
山家小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・調べ学習の資料の団体貸出 ・調べ学習の資料の団体貸出・読み聞かせの本の貸出 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・調べ学習の資料の団体貸出 ・クラスで子供たちが読む本の貸出 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・有 【市民図書館との具体的連携】 ・低学年の生活科の学習で市民図書館の見学を実施 【今後の取り組み】
筑紫小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・学年等による団体貸出 【今後の取り組み】 ・継続 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・学年等による団体貸出 【今後の取り組み】 ・継続 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・学年等による団体貸出 【今後の取り組み】 ・継続
山口小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・無 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・特になし 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・無 【施設見学の実施有無】 ・有 【市民図書館との具体的連携】 ・2年生が、市の施設としての市民図書館の見学に行き、利用の仕方などについて学習をした。 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・有 【市民図書館との具体的連携】 ・4年生が、バリアフリーについての授業で団体貸出を利用した。 ・2年生が、市民図書館の見学に行き、施設の様子や利用の仕方等について学習した。 【今後の取り組み】
二日市北小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・団体貸出(主に国語関連、調べ学習) 【今後の取り組み】 ・施設見学や職場体験については、今後検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・団体貸出(主に国語関連、調べ学習) 【今後の取り組み】 ・施設見学や職場体験については検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・団体貸出 ・昔話(1年生)30冊、3.11震災に関する本(全校集会)10冊。 【今後の取り組み】 ・団体貸出の校内需要を把握し、市民図書館との連携に努めたい。
原田小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・無 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 【今後の取り組み】 ・学級で不足図書があれば図書司書に伝え、市民図書館の団体貸出係りと連絡を取り、つくしんぼ号で貸出・返却を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・有 【市民図書館との具体的連携】 ・3年生の社会科見学 【今後の取り組み】 ・学級で不足図書があれば図書司書に伝え、市民図書館の団体貸出係りと連絡を取り、つくしんぼ号で貸出・返却を行っている。

筑紫東小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・学級文庫としての図書を1クラス30冊程度団体貸出利用で、1～2月ごとに学級文庫図書の入替（現在2クラスで実施） ・教員からのリクエスト図書（1年生の国語）の団体貸出利用 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・学級文庫としての図書を1クラス30冊程度団体貸出利用で、1～2月ごとに学級文庫図書の入替（現在2クラスで実施） ・教員からのリクエスト図書の団体貸出利用 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・学級文庫分貸出 ・授業支援（調べ学習・参考図書） ・クリスマスパネルシアター依頼貸出（PTA成人図書委員より） 【今後の取り組み】 	
天拝小学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・団体貸出の実施（2012年10月）5年生＝天気・気象に関する本（69冊） ・教職員向けの図書館だよりを発行し、団体貸出方法等々を通知 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・団体貸出の実施 2年生「レオ＝レオニの本」18冊、4年生「ホテルの本」5冊、5年生「天気・気象に関する本」22冊、4年生「仕事・職業に関する本」28冊、図書館「冬の紙芝居」 ・教職員向けの図書館だよりを発行し、団体貸出方法等々を通知 【今後の取り組み】 		
二日市中学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・無 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・有 【市民図書館との具体的連携】 ・職場体験の実施、催し物への参加（図書の修理の仕方を教えてもらう） 【今後の取り組み】 ・団体貸出の利用を検討する。 			
筑山中学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・無 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・調べ学習での活用 【今後の取り組み】 			
筑紫野中学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・有 【市民図書館との具体的連携】 ・キャリア学習において、職業調べのための本を団体貸出を利用して借りたり、職場体験に行ったりしている。 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・有 【市民図書館との具体的連携】 ・キャリア学習において、職業調べのための本を団体貸出を利用して借りたり、職場体験に行ったりしている。 【今後の取り組み】 	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・有 【市民図書館との具体的連携】 ・キャリア学習において、職業調べのための本を団体貸出を利用して借りたり、職場体験に行ったりしている。 【今後の取り組み】 ・各教員との連携を取り、校外を問わず、資料として図書が活用できることを広めていきたい。 	
天拝中学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・有 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・無 【市民図書館との具体的連携】 ・団体貸出の実施 【今後の取り組み】 			
筑紫野南中学校	<ul style="list-style-type: none"> 【団体貸出の利用有無】 ・無 【施設見学の実施有無】 ・無 【職場体験実施の有無】 ・有 【市民図書館との具体的連携】 ・職場体験により、図書館従事者の業務の一部を体験することにより市民図書館への理解を深めさせている。 【今後の取り組み】 			

3-(4)-4 放課後児童クラブとの連携

- ・放課後児童クラブにおいて学校図書館の本や市民図書館の団体貸出を利用し、放課後や長期休暇中の読書活動を推進します。

具体的取り組み			
学校	24年度	25年度	26年度
市民図書館	現在6施設の学童保育所に対し団体貸出を行っている。		
子育て支援課	団体貸出を利用して子どもに読書の機会を与えている。		
二日市小学校	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【具体的内容】 ・無 【今後の取り組み】 ・無	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【今後の取り組み】	
二日市東小学校	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【具体的内容】 ・無 【今後の取り組み】 ・無	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【今後の取り組み】 ・無	
吉木小学校	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【具体的内容】 ・無 【今後の取り組み】 ・無	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【今後の取り組み】 ・長期休暇前の2冊貸出終了後は、本の貸出は可能であるのでクラブ等から希望があれば出来る限り協力して行きたい。	
阿志岐小学校	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【具体的内容】 ・無 【今後の取り組み】 ・長期休業中の図書館利用の可能性を探る。	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【今後の取り組み】 ・長期休業中の図書館利用の可能性を探る。	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【今後の取り組み】
山家小学校	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【具体的内容】 ・無 【今後の取り組み】 ・無	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【今後の取り組み】	
筑紫小学校	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【具体的内容】 ・無 【今後の取り組み】 ・無	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【今後の取り組み】	
山口小学校	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【具体的内容】 ・無 【今後の取り組み】 ・無	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【今後の取り組み】	
二日市北小学校	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【具体的内容】 ・無 【今後の取り組み】 ・無	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【今後の取り組み】	
原田小学校	【放課後児童クラブとの連携】 ・有 【具体的内容】 ・つくしんぼ号の利用 【今後の取り組み】 ・継続してつくしんぼ号の利用を行う。		
筑紫東小学校	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【具体的内容】 【今後の取り組み】	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【今後の取り組み】 ・イラストクラブなどに活用してもらおう呼びかける。	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【今後の取り組み】
天拝小学校	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【具体的内容】 【今後の取り組み】 ・夏季休業中に2～3回、図書館を開館する。(時間指定)	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【今後の取り組み】 ・夏季休業中に2～3回、図書館を開館する。(時間指定)	【放課後児童クラブとの連携】 ・無 【今後の取り組み】 ・参観・懇談の時間帯に図書館を開放