

(2) 読書活動の充実

3-(2)-1 読書機会の提供

- ・朝の読書活動を実施し、読書習慣が身につくように努めます。

具体的取り組み			
学校	24年度	25年度	26年度
二日市小学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>・朝読の継続</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【今後の取り組み】</li> <li>・朝読の継続</li> </ul>	
二日市東小学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・休休みと5校時の間の5分間を「読書タイム」としている。</li> <li>・家から持ってきた本や図書館で借りた本を机の横にかけて読書をさせている。</li> <li>・各学年で年間50冊を目指すための「読書記録カード」を作り、記入させている。</li> <li>・低学年では、読み聞かせをする時間としても活用している。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後は、5分間では十分に読書ができない子どももいるので、準備を十分にさせて取り組ませていく。</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・休休みと5校時の間の10分間を「読書タイム」としている。</li> <li>・家から持ってきた本や図書館で借りた本を机の横にかけて読書をさせている。</li> <li>・各学年で年間50冊を目指すための「読書記録カード」を作り、記入させている。</li> <li>・低学年では、読み聞かせをする時間としても活用している。</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・休休みと5時間目の間の10分間を読書タイムとしている。</li> <li>・学校全体で年間60冊を目標に各クラスで取り組みを行っている。</li> </ul>
吉木小学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週木曜日の朝読書の時間に、読み聞かせの会による読み聞かせを実施している。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週火曜日の読み聞かせの時間に、「読み聞かせの会」の方に読み聞かせを行っていただいている。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月2回、火曜日の朝に、「読み聞かせの会」の方に全学年のクラスで読み聞かせを行っていただいている。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>
阿志岐小学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書月間実施</li> <li>・月1回、20分間の読み聞かせ</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書月間実施</li> <li>・月1回、20分間の読み聞かせ</li> <li>・読書リーダーの児童による読み聞かせの実施</li> <li>・1学年の重点目標の達成と国語科のカリキュラムに合わせ、昔話や童話の読み聞かせを継続的に実施</li> <li>・他学年において、司書による週に1度の読み聞かせの実施</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書タイムの実施(10分間の屋読書)</li> <li>・保護者ボランティアによる読み聞かせ</li> <li>・読書月間の実施</li> <li>・委員会の児童による読み聞かせ</li> <li>・ペープサート、紙芝居の実施</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者ボランティアによる読み聞かせ</li> </ul>
山家小学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・団体貸し出しの本を期間中、クラスに設置、学級文庫と併せて朝の読書時間に利用している。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>
筑紫小学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</li> <li>・あいた時間にすぐ読書できるような環境(杉っ子文庫)</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・継続</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいた時間にすぐ読書できるような環境(杉っ子文庫)</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・継続</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・杉っ子文庫の設置、本の入れ替え</li> <li>・ボランティアによる朝の読み聞かせ</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・継続</li> </ul>
山口小学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週月曜日にボランティアによる読み聞かせを実施</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア数の増を目指し呼びかける。</li> <li>・読書(自主的)への意欲を高める。</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週月曜日にボランティアによる読み聞かせを実施</li> <li>・7月、12月、3月に、お楽しみお話を実施</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア数の増を目指し呼びかける。</li> <li>・読書(自主的)への意欲を高める。</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週月曜日にボランティアによる読み聞かせを実施</li> <li>・7月、12月、3月に、お楽しみお話を実施</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア数の増を目指し呼びかける。</li> <li>・ブックトーク等により読書(自主的)への意欲を高める。</li> </ul>
二日市北小学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・週1回の読み聞かせ活動が有効であると思う。現在実施中</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在23名のサポーターがあり、週1全クラスで読み聞かせができています。この体制を維持していく。</li> <li>・学級文庫に「10分で読める名作」のような取り組みやすい本を充実したい。</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【朝読書以外の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・週1の読み聞かせ活動が有効であると思う。現在実施中</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・H25年度には、30名のサポーター・地域の人が活躍し、週1全クラスで読み聞かせが、さらに改善された。この体制を維持していく。</li> <li>・学級文庫に「10分で読める名作」のような取り組みやすい本を充実させたい。</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアによる読み聞かせ</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度も継続する。</li> <li>・高学年の回数を減らす方向で、やり方を見直す予定</li> </ul>

原田小学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(15分×2)</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・週に2回の朝読書。</li> <li>・読み聞かせ(保護者)年に3回程度</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事業の継続</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(15分)</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読み聞かせ(ぶっくま)を年に3回程度</li> <li>・図書委員会を年に1回程度。</li> <li>・季節のお楽しみ会(ぶっくま)を年に2回程度。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上記を継続していく。</li> <li>・4月23日の子ども読書の日に向けて、図書委員会とぶっくまのコラボ行事を行う予定</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(15分×3)</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読み聞かせ(ぶっくま)年に3回程度</li> <li>・図書委員会に年に1回程度</li> <li>・季節のお楽しみ会(ぶっくま)年2回程度</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事業の継続</li> </ul>
筑紫東小学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスによって有</li> </ul> <p>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・低学年は週に1時間、図書室利用の時間を設けている。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・低学年は週に1時間、図書室利用の時間を設けている。</li> <li>・月1回、保護者ボランティアによる朝の読み聞かせの実施</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室利用時間の司書による読みきかせ</li> <li>・保護者・地域ボランティアによる朝の読みきかせを月1回実施</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>
天拝小学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語の発展的な学習として、読書の時間を設定して、習慣化を図っている。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語の発展的な学習として、読書の時間を設定し習慣化を図っている。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・秋の読書週間の取り組みとして、試験的に「朝の10分読書」を実施した。</li> <li>・その後も、月のうちの一週間を朝読週間として、朝の読書タイムを設けていく。</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語の発展的な学習として、読書の時間を設定して、習慣化を図っている。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月「朝の10分間読書」週間を実施</li> <li>・図書館にも10分間読書におすすめコーナーを設置</li> </ul>
二日市中学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・8時30分から静かな鳥の鳴き声のCDを流し、40分まで自分の席について黙って読書するようにしている。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>		<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・8時30分から静かな鳥の鳴き声のCDを流し、40分まで自分の席について黙って読書するようにしている。</li> <li>・生徒による読み聞かせを行い、子どもに本への興味を湧いた。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>
筑山中学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul> <p>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月に行う図書館開き</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調べ学習等での活用</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4月に行う図書館開き</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>調べ学習等での活用</li> </ul>	
筑紫野中学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul> <p>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度から図書委員会の取り組みとして、年に2回読書習慣放送を行っている。</li> <li>・図書委員会の活動として、本のポスター作りなどを行っている。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も、図書委員会の取り組みを継続していくことで、読書習慣の充実を図りたい。</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度から図書委員会の取り組みとして、年に2回読書習慣放送を行っている。</li> <li>・図書委員会の活動として、本のポスター作りなどを行っている。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も、図書委員会の取り組みを継続していくことで、読書習慣の充実を図っていきたい。</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書委員会の活動として、昨年に引き続き読書習慣放送、本のPOP作りなどを行っている。</li> <li>・各クラスの図書委員が朝読の声掛けを行い、実施の状況をチェックしている。</li> <li>・NIE活動をクラス単位で行っている。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p>
天拝中学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> </ul> <p>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一年生に年度初め「図書室オリエンテーション」「ブックトーク」を実施し利用促進を図った。</li> <li>・国語の授業で読書の時間を設定した。</li> <li>・図書文化委員会の取り組みで本の紹介カード(POP)作成を行った。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業等で集団読書や読み聞かせの場を設定する。</li> <li>・図書文化委員会の特別活動を読書の機会づくりを絡めて計画する。</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一年生に年度初め「図書室オリエンテーション」「ブックトーク」を実施し利用促進を図った。</li> <li>・国語の授業で読書の時間を設定した。</li> <li>・図書文化委員会の取り組みで本の紹介カード(POP)作成を行った。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業等で集団読書や読み聞かせの場を設定する。</li> <li>・図書文化委員会の特別活動を読書の機会づくりを絡めて計画する。</li> </ul>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語の授業で読書の時間を設定した。</li> <li>・図書文化委員会の取り組みで本の紹介カード(POP)作成を行った。</li> </ul> <p>【今後の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業等で集団読書や読み聞かせの場を設定する。</li> <li>・図書文化委員会の特別活動を読書の機会づくりを絡めて計画する。</li> </ul>
筑紫野南中学校	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul> <p>【(A)又は読書習慣化への取り組み内容】</p> <p>【今後の取り組み】</p>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外(A)の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p>	<p>【朝読書の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有(10分)</li> </ul> <p>【朝読書以外に行っている取り組み】</p>

3-(2)-2 読書活動の取り組みの充実

・「子ども読書の日」や「春・秋の読書週間」などに合わせた取り組みや学校の特色に応じた読書活動の取り組みを行います。また図書だよりを発行し、図書情報の共有に努めます。

具体的取り組み			
学校	24年度	25年度	26年度
二日市小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【具体的内容(学校独自のもの含む)】</li> <li>・【図書だよりの発行】</li> <li>無</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・【具体的内容】</li> <li>23日前後にプラスワン貸出日を設けた。</li> </ul>	
二日市東小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【具体的内容(学校独自のもの含む)】</li> <li>・計画期間中に実施予定(25年度から実施予定)</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年12回)</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年12回)</li> <li>【具体的内容】</li> <li>・図書委員会の取り組みとして、読書週間を行う。</li> <li>・10月の全校朝会で、読書週間の図書委員会の取り組みについて児童が説明を行う。</li> <li>・子ども読書の日には貸出の多いクラスの放送を行った。</li> <li>・読書週間には、一人2冊の貸出を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年11回)</li> <li>【具体的内容】</li> <li>・図書委員会の取り組みとして、本の紹介・ブックラリー・読み聞かせ・読書ゆうびんの活動を行った。</li> </ul>
吉木小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【具体的内容(学校独自のもの含む)】</li> <li>・春、夏、秋、冬の図書まつり(読書週間)</li> <li>・読書通帳、図書委員による本の読み聞かせ、クイズを実施</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年6回)</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>・司書が配置になったので今まで平均年6回発行していた図書便りを、毎月発行していくようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年11回)</li> <li>【具体的内容】</li> <li>・春、夏、秋、冬の図書まつり(読書週間)</li> <li>・読書リーダー・図書委員による本の読み聞かせやクイズ、読書通帳、読書郵便</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>	
阿志岐小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【具体的内容(学校独自のもの含む)】</li> <li>・読書チャレンジ(学年別に目標を設定し、読書に取り組む)</li> <li>・2冊貸出の実施</li> <li>・委員会の児童による本の紹介(ポスター形式でおすすめ図書)</li> <li>・委員会の児童による、本に関するクイズの実施。正解者には、しおりを贈呈</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年11回)</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年11回)</li> <li>【具体的内容】</li> <li>・読書チャレンジ(学年別に目標を設定し、読書に取り組む)</li> <li>・2冊貸出の実施</li> <li>・委員会の児童による本の紹介(ポスター形式でおすすめ図書)</li> <li>・委員会の児童による、本に関するクイズの実施。正解者には、しおりを贈呈</li> <li>・ベストリーダーの紹介、毎学期の多読者を表彰</li> <li>・子ども読書の日に合わせて、担任による趣旨の説明と読み聞かせの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年11回)</li> <li>【具体的内容】</li> <li>・「子ども読書の日」の意義について校内放送にて説明</li> <li>・担任からの読み聞かせの実施</li> <li>・2冊貸出、長期休みの貸出</li> <li>・校内読書月間の取り組み(ブックラリーの実施(学年別目標冊数を設定し、読書に取り組む)、ペーパーサート、紙芝居、読み聞かせ、テレビ放送での図書紹介)</li> <li>・委員会児童による人気図書の放送</li> <li>・昼読書の実施</li> <li>・多読者の紹介、表彰</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>・委員会児童による図書だよりの作成、発行</li> </ul>
山家小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や習慣に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【具体的内容(学校独自のもの含む)】</li> <li>・子ども読書の日読み聞かせ会</li> <li>・秋の読書週間の取り組み(委員会の取り組み、図書室での取り組み)</li> <li>・読書週間、長期休みにたくさん本が読めるよう貸出冊数を増やしている。</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年12回)</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や習慣に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【図書だよりの発行無】</li> <li>・有(年12回)</li> <li>【具体的内容】</li> <li>・子ども読書の日読み聞かせ会</li> <li>・秋の読書週間の取り組み(委員会の取り組み、図書室での取り組み)</li> <li>・読書週間、長期休みにたくさん本が読めるよう貸出冊数を増やしている。</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>・1冊多く借りることのできる日などを設定する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や習慣に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年12回)</li> <li>【具体的内容】</li> <li>・秋の読書週間から学年別に選書したリストを配布した。</li> <li>・子ども読書の日読み聞かせ会</li> <li>・秋の読書週間の取り組み(委員会の取り組み、図書室での取り組み)</li> <li>・読書週間、長期休みにたくさん本が読めるよう貸出冊数を増やしている。</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>
筑紫小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【具体的内容(学校独自のもの含む)】</li> <li>・読書週間のブックフェスティバル(図書委員会の活動)</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年2回)</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>・長期休み前に発行予定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年2回)</li> <li>【具体的内容】</li> <li>・読書週間のブックフェスティバル(図書委員会の活動)</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>・長期休み前に発行予定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年12回)</li> <li>【具体的内容】</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>
山口小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【具体的内容(学校独自のもの含む)】</li> <li>・読書週間(委員会によるスタンプラリー等)</li> <li>・学期末にボランティアによる「おはなし会」(クリスマスなど)実施</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年4回)</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>・今年度既に2部発行。あと2回予定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年8回)</li> <li>【具体的内容】</li> <li>・読書週間(委員会によるスタンプラリー等)</li> <li>・図書委員会児童による読み聞かせ会「読み聞かせランド」を実施</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</li> <li>・有</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(年8回)</li> <li>【具体的内容】</li> <li>・図書委員会児童による読み聞かせ会「読み聞かせランド」実施(6月)</li> <li>・図書委員会によるおすすめ本ポップ作成及びコーナーの設置(読書週間)</li> <li>・ビデオ放送によるおすすめ本及び新刊本の案内(読書週間・図書委員会)</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>

<p>二日市北小学校</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【具体的内容(学校独自のもの含む)】 ・スタンプラリー、しおりプレゼント → 図書委員会が主催する。 ・新聞作成、校内全教師にお勧めの本をきく → 図書委員会が実施する。 【図書だよりの発行】 ・有(年3回) 【今後の取り組み】 ・図書館だよりは、長期休みの前に保護者にむけて発行する。 ・貸出冊数報告、新刊紹介などが内容である。</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【図書だよりの発行】 ・有(年3回) 【具体的内容】 ・スタンプラリー、しおりプレゼント → 図書委員会が主催する。 ・新聞作成、校内全教師にお勧めの本をきく → 図書委員会が実施する。 【今後の取り組み】 ・図書館だよりは、長期休みの前に保護者にむけて発行する。貸出冊数報告、新刊紹介などが内容である。</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【図書だよりの発行】 ・有(年4回) 【具体的内容】 ・スタンプラリー、しおりプレゼント→図書委員会が主催。 ・子ども読書の日、春・秋の読書週間については、図書委員長が給食時に校内放送で案内した。 【今後の取り組み】 ・図書館だよりは図書委員会による発行が1回、司書による発行が3回</p>
<p>原田小学校</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【具体的内容(学校独自のもの含む)】 ・親子読書を年2回実施 ・読書月間の取り組みを1・2年生30冊、3年生以上1000頁に挑戦 【図書だよりの発行】 ・有(年12回) 【今後の取り組み】 ・時期に応じた内容を発行</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【図書だよりの発行】 ・有(年5回) 【具体的内容】 ・親子読書を年2回実施 ・読書月間の取り組みを1・2年生30冊、3年生以上1000頁に挑戦 ・「ちくしの子ども読書の日」毎月23日は2冊貸出 【今後の取り組み】 ・時期に応じた内容を発行</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【図書だよりの発行】 ・有(年6回) 【具体的内容】 ・親子読書を年2回実施 読書月間の取り組みを1・2年生30冊、3年生以上1000頁に挑戦 「ちくしの子ども読書の日」毎月23日は2冊貸出</p>
<p>筑紫東小学校</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【具体的内容(学校独自のもの含む)】 ・推薦図書を紹介 【図書だよりの発行】 ・有(毎月) 【今後の取り組み】 ・児童(図書委員)による各クラス向けの推薦図書の案内。</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【図書だよりの発行】 ・有(毎月) 【具体的内容】 ・推薦図書を紹介。 ・毎月23日「ちくしの子ども読書の日」にあわせプラス1冊(計3冊)貸し出しデー。 ・11月読書月間に図書委員会企画イベント実施(なりきり図書委員体験、しおりコンテスト、おすすめ本ランキングなど)。あわせて読書リーダー2名による読み聞かせ会(4回) 【今後の取り組み】 ・児童(図書委員)による各クラス向けの推薦図書の案内 ・年間を通して定期的に読み聞かせの実施</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【図書だよりの発行】 ・有(毎月) 【具体的内容】 ・「ちくしの子ども読書の日」毎月23日プラス1冊(3冊)貸出 ・毎月放送にて、ベストリーダー、ベストリーダークラス発表 ・委員会活動の充実(読書リーダー含) ・6月、11月読書月間 6月-読み聞かせ・ブックビンゴ 11月-なりきり体験・図書館クイズ・読み聞かせ ・新刊紹介(9月) ・クリスマスおはなし会、パネルシアター(12月)</p>
<p>天拝小学校</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【具体的内容(学校独自のもの含む)】 ・読書週間の設定(6月・11月予定)読書スタンプラリーの開催など ・季節や特集のコーナー展示 ・図書館だよりによる広報 【図書だよりの発行】 ・有 【今後の取り組み】</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【図書だよりの発行】 ・有(年11回) 【具体的内容】 ・読書週間の設定(6月・11月予定)読書スタンプラリーの開催など ・季節や特集のコーナー展示 ・図書館だよりによる広報</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【図書だよりの発行】 ・有(年11回) 【具体的内容】 ・読書週間の設定(読書週間7月:図書館ツアー 10月:読書ビンゴ) ・読書スタンプラリーの開催など ・季節や特集のコーナー展示 ・図書館だよりによる広報 【今後の取り組み】 ・今後も図書館だよりの発行や読書活動の積極的な取り組みを行っていく。</p>
<p>二日市中学校</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【具体的内容(学校独自のもの含む)】 ・図書委員会の活動として、全校生徒にむけて「しおりキャンペーン(多読した生徒へのしおりのプレゼント)」やおすすめ本のポップづくりを呼びかけている。(秋の読書週間) 【図書だよりの発行】 ・有(年6回) 【今後の取り組み】</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【図書だよりの発行】 ・有(年6回) 【具体的内容】 ・図書委員会の活動として、全校生徒にむけて「しおりキャンペーン(多読した生徒へのしおりのプレゼント)」やおすすめ本のポップづくりを全校生徒に呼びかけている。(秋の読書週間) 【今後の取り組み】</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【図書だよりの発行】 ・有(年6回) 【具体的内容】 ・図書委員会の活動として、全校生徒にむけて「しおりキャンペーン(多読した生徒へのしおりのプレゼント)」やおすすめ本のポップづくりを全校生徒に呼びかけている。 ・「この本読んでコーナー」を作り、楽しかった本を自由に紙に書いて紹介してもらった。 【今後の取り組み】</p>
<p>筑山中学校</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・無 【具体的内容(学校独自のもの含む)】 【図書だよりの発行】 ・有 【今後の取り組み】 ・新刊の紹介を行う。</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・無 【具体的内容(学校独自のもの含む)】 ・新刊本の紹介をした掲示物を作成し、生徒の目にとまるようなところに掲示した。 【図書だよりの発行】 ・有 【今後の取り組み】 ・委員会の取り組みで、生徒に図書の本の紹介をさせた。</p>	
<p>筑紫野中学校</p>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・無 【具体的内容(学校独自のもの含む)】 ・図書委員会の取り組みとして、年に2回読書習慣の放送を行っている。 【図書だよりの発行】 ・有(年3回) 【今後の取り組み】 ・図書だよりの発行を増やし、生徒や職員に向けて本の紹介や図書室の案内を行っていきたい。</p>		<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】 ・有 【具体的内容(学校独自のもの含む)】 ・読書週間の案内は、校内放送・図書だよりにて実施。年2回開催したフレンズウィークでは、読書週間にちなんだしおりなどを作成し配布した。フレンズウィークでは来館者数・貸出冊数ともに向上した。 【図書だよりの発行】 ・有(月1回) 内容は図書案内・図書館内イベントの案内など 【今後の取り組み】 ・今後も継続していくとともに、図書委員会との連携でイベントを充実させていきたい。図書だよりは、司書発信のみとなっているので、図書委員会とも連携しながら作成していきたい。</p>

天拝中学校	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> <li>【具体的内容(学校独自のもの含む)】</li> <li>・「子ども読書の日」に合わせた図書だよりを作成した。</li> <li>・読書週間として朝読書の実施</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(不定期)</li> <li>【今後の取り組み】</li> <li>・図書だよりは、司書教諭が発行しているが、生徒会へ移行したいと考えている。</li> </ul>	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> <li>【具体的内容(学校独自のもの含む)】</li> <li>・「子ども読書の日」に合わせた図書だよりを作成した。</li> <li>・読書週間として朝読書の実施</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・有(毎月)</li> <li>・学校司書が全生徒と職員へ発行</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>
筑紫野南中学校	<p>【読書の日や週間に合わせた取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有</li> <li>【具体的内容(学校独自のもの含む)】</li> <li>・委員会で教師への読書アンケートを実施し、各教師による中学生へのおすすめ本を紹介した。</li> <li>【図書だよりの発行】</li> <li>・無</li> <li>【今後の取り組み】</li> </ul>	

3-(2)-3 児童・生徒会活動による取り組みの充実

・児童・生徒が自主的に読書活動の運営に参加し、子どもたち自身の意見を反映した読書活動を推進します。

具体的取り組み			
学校	24年度	25年度	26年度
二日市小学校	<p>【児童・生徒による運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書委員会の活動</li> <li>・新館オープンにむけての作業手伝い(昼休み)や記念しおり作成</li> <li>・アンケート実施・貸出、返却の手伝い</li> </ul>	<p>【児童・生徒による運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書委員会の活動</li> <li>・図書館からのお知らせの各クラスへの周知</li> <li>・イベント準備</li> <li>・貸出・返却の手伝い</li> </ul>	<p>【児童・生徒による運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書委員によるイベントの実施</li> </ul>
	<p>【子どもたちの意見の運営への反映】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・イベントの企画</li> <li>○ 今後の取り組み</li> <li>・11月「ブックスタンプ」のイベント予定</li> </ul>	<p>【子どもたちの意見の運営への反映】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・イベントの企画</li> <li>○ 今後の取り組み</li> <li>・11月～12月「ブックスタンプ」のイベント予定</li> </ul>	<p>【子どもたちの意見の運営への反映】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無</li> </ul>
二日市東小学校	<p>【児童・生徒による運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・図書委員会として10月の全校朝会で、新しく入った本の紹介や読み聞かせをしたり、読書週間での取り組みを知らせたりした。</li> </ul>	<p>【児童・生徒による運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・図書委員会として10月の全校朝会で、新しく入った本の紹介や読み聞かせをしたり、読書週間での取り組みを知らせたりした。</li> </ul>	<p>【児童・生徒による運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・子どもたちの発案で、本の紹介・ブックラリー・読み聞かせ・読書ゆうびんのような活動を行った。</li> </ul>
	<p>【子どもたちの意見の運営への反映】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・読書週間に、先生たちおすすめの本を調べて放送したり、本の読み聞かせをしたり、ベストリーディング賞の表彰を行ったりする。</li> <li>○ 今後の取り組み</li> <li>・図書委員会の子どもたちが、毎年変わるので、前年度の活動だけではなく、よりよい活動を考えさせていく。</li> </ul>	<p>【子どもたちの意見の運営への反映】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・読書週間に、先生たちおすすめの本を調べて放送したり、本の読み聞かせをしたり、ベストリーディング賞の表彰を行ったりする。</li> <li>・ブックラリー、テーマの本の掲示、図書委員おすすめの本の紹介をした。</li> <li>○ 今後の取り組み</li> <li>・図書委員会の子どもたちが、毎年変わるので、前年度の活動だけではなく、よりよい活動を考えさせていく。</li> </ul>	<p>【子どもたちの意見の運営への反映】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・本の紹介・ブックラリー・読み聞かせ・読書ゆうびん</li> <li>○ 今後の取り組み</li> <li>・活動の振り返りをしっかり行わせ、次年度へとつなげていきたい。</li> </ul>
吉木小学校	<p>【児童・生徒による運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・春、夏、秋、冬の図書祭りの運営(祭り期間中の本の読み聞かせ、クイズ)</li> </ul>	<p>【児童・生徒による運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・春、夏、秋、冬の図書祭りの運営(読書リーダー・図書委員による本の読み聞かせやクイズ、読書通帳、読書郵便)</li> </ul>	
	<p>【子どもたちの意見の運営への反映】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・図書委員おすすめの本POPの作成・展示</li> </ul>	<p>【子どもたちの意見の運営への反映】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・図書委員おすすめの本のPOP作成・展示</li> <li>○ 今後の取り組み</li> <li>・読書リーダーによる読書普及活動の充実</li> </ul>	
阿志岐小学校	<p>【児童・生徒による運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・委員会の児童による、貸出、返却の手続き</li> <li>・書架の整理</li> <li>・読書月間の取り組み</li> <li>・利用者への図書紹介</li> </ul>	<p>【児童・生徒による運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・委員会の児童による、貸出、返却の手続き</li> <li>・書架の整理</li> <li>・読書月間の取り組み(読書月間のお知らせを作成し配布、学年別に目標を設定し読書に取り組み、全校児童に自由参加で本の紹介カードを作成してもらい、人気の本のランキングを発表)</li> <li>・利用者への図書紹介</li> <li>・委員会の児童によるおすすめの本のコーナーを作成し、関連クイズを作成、掲示</li> <li>・前月の貸出上位図書を放送で紹介</li> </ul>	<p>【児童・生徒による運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・委員会の児童による、貸出、返却の手続き</li> <li>・書架の整理</li> <li>・校内読書月間の取り組み(ブックラリーの実施(学年別目標冊数を設定し、読書に取り組み)、ペーパーサート、紙芝居、読み聞かせ、テレビ放送での図書紹介)</li> <li>・利用者への図書紹介</li> <li>・委員会の児童によるおすすめの本のコーナーを作成</li> </ul>
	<p>【子どもたちの意見の運営への反映】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・図書購入リクエストの実施。長期休業中の貸出(2冊貸出)</li> </ul>		
山家小学校	<p>【児童・生徒による運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・毎日の貸出、返却作業</li> <li>・秋の読書週間の取り組み</li> <li>・読み聞かせ活動</li> </ul>		
	<p>【子どもたちの意見の運営への反映】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的内容</li> <li>・読書週間の取り組みについてイベントの発案、景品づくり</li> </ul>		

筑紫小学校	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・委員会活動 ・児童による読み聞かせ	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・委員会活動 ・児童による読み聞かせ ・オスメの本紹介	
	【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・読みたい本のアンケート等の実施 ○ 今後の取り組み ・継続		
山口小学校	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・図書委員会による貸出のお世話・呼びかけ ・本の整理、おすすめの本紹介、スタンプラリーなど 読書推進の行事	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・図書委員会による貸出のお世話・呼びかけ ・本の整理、おすすめの本紹介、「読み聞かせランド」 など読書推進の行事の開催	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・図書委員会による貸出・返却のお世話、本の修理 及び整理 ・「読み聞かせランド」など読書推進行事の開催 ・読書週間時のおすすめ本コーナー設置及びビデオ 放送によるおすすめ本・新刊紹介等
	【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・本のリクエストBOXを設置し声をきいている。 ○ 今後の取り組み ・活動内容の徹底		【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的な内容 ・本の購入に関しては、リクエストBOXを設置し声を 聞いている。 ・読書活動推進に関しては、図書委員会児童の意見 を汲み上げ進めている。 ○ 今後の取り組み 活動内容の充実及び徹底
二日市北小学校	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・図書貸出・返却は図書委員会が日替わりで行って いる。 ・イベントの企画・実施も行っている。	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・図書貸出・返却は図書委員会が日替わりで行って いる。 ・イベントの企画・実施も行っている。 (12月に読み聞かせを実施した。)	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的な内容 ・仲間づくり委員会と図書委員会が合同で行った読 み聞かせが好評であった。昼休みに教室で縦割り班 により実施した。 ・図書委員のみによる読み聞かせは、夏休み前と冬 休み前の返却期間を利用して行った。 ・図書貸出・返却は図書委員会による当番制となっ ている。
	【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・スタンプラリー、新聞作成など自主的に行っている。 ○ 今後の取り組み ・スタンプラリーを継続的に行う方法を検討中。		【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的な内容 ・スタンプラリー、マナー向上を呼び掛けるポスター・ 壁新聞作製など、自主的に行った。 ・読み聞かせには、読書リーダーの研修内容が生か せた。仲間づくり委員会と図書委員会が合同で行 った読み聞かせが児童・教職員に好評だった。 ○ 今後の取り組み ・読書リーダーの研修内容について、読み聞かせ以 外についても委員会活動に生かしていきたい。
原田小学校	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・図書委員会の本の貸出や返却の世話	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・図書委員会の本の貸出や返却の世話 ・原田小の読書月間中、図書委員が一回、朝の読書の時間に各クラスで読み聞かせをした。	
	【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・図書購入の希望調査 ○ 今後の取り組み ・放送等による読書の啓発活動		【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・授業で行われた図書館改造計画等で子どもたちか ら出た意見を積極的に図書館運営に取り入れた。 ・図書購入の希望調査
筑紫東小学校	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・図書委員会による読書月間活動 ・推薦図書のパスター作成 ・休休みの貸出・返却・書架整理	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・図書委員会による 読書月間活動 推薦図書のパスター作成 休休みの貸出・返却・書架整理	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・読書リーダーを含めた委員会活動
	【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・日常の貸出・返却手続き、書架整理・破損図書の修 復など ・読書月間では、図書に親しむためのクイズを出題し たり、景品を作成したり、貸出冊数を記録してポイント を付けたりしている。	【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・日常の貸出・返却手続き、書架整理・破損図書の修 復など ・読書月間では、しおりコンテスト・なりきり図書委員 体験、おすすめ本ランキング、ポイントカード発行、読 書リーダー2名による読み聞かせ会(4回実施)	【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・委員会活動内容詳細については、児童の企画・意 見を取り入れている。
天拝小学校	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・図書委員会による活動		【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・クリスマスの読み聞かせ ・図書館ツアー
	【子どもたちの意見の運営への反映】 有		【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・本の紹介(ポスター、新聞) ○ 今後の取り組み ・来年も引き続き行う

二日市中学校	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・生徒会図書委員会の活動	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・生徒会図書委員会の活動 ・当番制で本の貸出・返却・本の整理 ・図書委員によるおすすめの本コーナー設置 ・ポスター(毎月)による本の紹介 ・しおりキャンペーン(自作のしおりを作成、貸出数により配布) ・講師によるポップ作成体験 ・生徒による絵本の読み聞かせ	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・生徒会図書委員会の活動 ・当番制で本の貸出・返却・本の整理 ・図書委員によるおすすめの本コーナー設置 ・ポスター(毎月)による本の紹介 ・しおりキャンペーン(自作のしおりを作成、貸出数により配布) ・講師によるポップ作成体験 ・生徒による絵本の読み聞かせ
	【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・購入図書希望アンケートの実施	【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・購入図書希望アンケートの実施 ・本のリクエスト(随時)	【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・購入図書希望アンケートの実施 ・本のリクエスト(随時)
筑山中学校	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・委員会による、各クラス輪番制の当番 ・図書室の清掃活動。		【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・委員会による、各クラス輪番制の当番 ・図書室の清掃活動 ・生徒が書いた本紹介を載せた図書だよりを発行
	【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・新刊購入のリクエストの実施 ○ 今後の取り組み ・後期購入分のリクエストの実施		【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・新刊購入のリクエストの実施 ○ 今後の取り組み ・後期購入分のリクエストの実施
筑紫野中学校	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・図書委員会の活動 ・昼休みの図書室当番の実施 (本の整理係や今月の本棚作りなど役割分担を決めて運営を行っている。) ・本の紹介ポスター・本の紹介ポップの作成		【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・図書委員会の活動としては、昼休みのカウンター業務・図書の整理・掲示物やPOP作成・イベント実施など。図書委員会の生徒たちはとても意欲的に取り組んでくれた。未実施に終わった計画もあるので、取り入れながら、新規委員会とともに図書館の充実に努めたい。
	【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・図書購入アンケートを取り、図書購入時にできるだけ生徒の希望が反映されるようにしている。		【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ・希望図書購入アンケートを実施。できるだけ生徒の希望が反映されるようにしているが、アンケート内容が漠然としていて購入図書としてふさわしくない回答も多くある。掲示物制作やイベントなどは図書委員会が中心となって実施している。
天拝中学校	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・図書文化委員会がカウンター当番や本の整理を行っている。		
	【子どもたちの意見の運営への反映】 ○ 具体的内容 ○ 今後の取り組み ・委員会での内容を反映させられるようにしていく。		
筑紫野南中学校	【児童・生徒による運営】 ○ 具体的内容 ・本の貸し出し業務 ・本の整理		
	【子どもたちの意見の運営への反映】 無		

### 3-(2)-4 幼稚園・保育所との交流

- ・幼稚園や保育所との交流を通し、読み聞かせを行うなど、「読んであげることの楽しさ」を感じ、読書に対する活動が多様なものとなるように努めます。

学校	具体的取り組み		
	24年度	25年度	26年度
子育て支援課	地域の中学生による職場体験学習などがあり、保育所の中で実習体験をしてもらっています。そこで、絵本の読み聞かせなどしてもらい機会を設けています。(下見保育所)		
二日市小学校	【学校と幼保の読書交流】 ○ 具体的内容 ・無 ○ 今後の取り組み ・無		【学校と幼保の読書交流】 ○ 具体的な内容 ・保育所との交流「くじらぐも」音読劇(1月)
二日市東小学校	【学校と幼保の読書交流】 ○ 具体的内容 ○ 今後の取り組み ・どの学年が取り組めるかについて検討する。	【学校と幼保の読書交流】 ○ 具体的内容 ・ふれあいフェスタのおはなし広場への自由参加	【学校と幼保の読書交流】 ○ 具体的内容 ・無
吉木小学校	【学校と幼保の読書交流】 ・無		
阿志岐小学校	【学校と幼保の読書交流】 ・無	【学校と幼保の読書交流】 ・ふれあいフェスタのおはなし広場への自由参加	【学校と幼保の読書交流】 ・ふれあいフェスタのおはなし広場への自由参加
山家小学校	【学校と幼保の読書交流】 ・無	【学校と幼保の読書交流】 ○ 今後の取り組み ・5年生による幼稚園訪問、読み聞かせ	

筑紫小学校	【学校と幼保の読書交流】 無
山口小学校	【学校と幼保の読書交流】 ・無
二日市北小学校	【学校と幼保の読書交流】 ・無
原田小学校	【学校と幼保の読書交流】 ・無
筑紫東小学校	【学校と幼保の読書交流】 ・無
天拝小学校	【学校と幼保の読書交流】 ・無
二日市中学校	【学校と幼保の読書交流】 ○ 具体的内容 ・一部生徒が職場体験学習を通しての交流
筑山中学校	【学校と幼保の読書交流】 ○ 具体的内容 ・一部生徒が職場体験学習を通しての交流 ○ 今後の取り組み ・職場体験学習の内容の充実
筑紫野中学校	【学校と幼保の読書交流】 ・一部生徒が職場体験学習を通しての交流
天拝中学校	【学校と幼保の読書交流】 ・無 ○ 今後の取り組み ・総合学習の保育所交流の際に実施できるようであれば検討したい。
筑紫野南中学校	【学校と幼保の読書交流】 ・一部生徒が総合学習を通して活動

3-(2)-5 家庭での読書の定着のための取り組み(「ちくしの子ども読書の日」)

・「ちくしの子ども読書の日」や「こどもの読書週間」にちなんだ行事や本の貸出し・紹介を通して、家庭での子ども読書の推進を図ります。

具体的取り組み			
学校	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・「子ども読書の日」に合わせて、子どもの読書推進公演会を行い、人形劇、読み聞かせ等を行っている。 ・「ちくしの子ども読書の日」の取り組みは、具体的な内容は未定	・子ども読書の日に合わせて、市民図書館において子どもの読書推進公演会を行い、人形劇、読み聞かせ等を行っている。 ・「ちくしの子ども読書の日」の啓発を目的としてオリジナルしおりのイラストを公募し、市内各小学校に応募用紙の配布と応募ポストの設置等の協力を依頼した。	・「子ども読書の日」に合わせて、市民図書館において子どもの読書推進公演会を行い、人形劇、読み聞かせ等を行っている。 ・前年度に公募、募集したイラストの展示と入賞作品による啓発しおりを作成し配布した。
二日市小学校	【行事の有無】 ・無	【行事の有無】 ・無	【行事の有無】 ・無
二日市東小学校	【行事の有無】 無 ○ 具体的内容 ・こどもの読書週間は、学期初めのため読書の推進を積極的には行っていない。 ・学年懇談会において保護者に読書の啓発をしている。	【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・貸出の多いクラスの放送を行い、本を借りてもらうよう呼びかけている。 ・こどもの読書週間は、ブックラリー、読み聞かせ、テーマに関する本の掲示、おすすめ本の紹介を行った。 ・学年懇談会において保護者に読書の啓発をしている。	【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・無
吉木小学校	【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・こども読書の日に司書教諭からのお話後、一斉読書。この日から、春の図書祭り(春の読書週間)を行っている。 ○ 今後の取り組み ・ちくしの子ども読書の日にイベントを行う。(読み聞かせなど)	【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・こども読書の日に教務主任からのお話後、一斉読書。 ・この日から、春の図書祭り(春の読書週間)を行っている。 ○ 今後の取り組み ・ちくしの子ども読書の日にイベントを行う。(読み聞かせなど)	【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・こども読書の日に「こども読書の日について」の放送後、各クラスで図書委員(5・6年)が「図書室の使い方」の説明を行い、その後各クラスで読み聞かせの会の方による、「読み聞かせ」をしていただいた。 ○ 今後の取り組み ・ちくしの子ども読書の日にイベントを行う。(読み聞かせなど)
阿志岐小学校	【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・無 ○ 今後の取り組み ・図書だよりや掲示物を通して周知を図る。 ・「ちくしの子ども読書の日」にちなんで、毎月23日に貸出冊数を増やすなどの取り組みを行っていく。 ・「こどもの読書週間」では、連休を含むので、保護者への紹介にも力を入れ、子どもたちの読書推進に努める。	【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・図書だよりや掲示物を通して周知を図る。	【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・無

山家小学校	<p>【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・図書だよりの「子ども読書の日」「読書週間」の紹介 ・こどもの読書週間の読み聞かせ会の様子のお知らせ ・ちくしの子ども読書の日貸出冊数1冊増冊(毎月)</p>		
筑紫小学校	<p>【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・図書館だよりの発行 ○ 今後の取り組み ・継続</p>		
山口小学校	<p>【行事の有無】 ・無</p>	<p>【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・「ちくしの子ども読書の日」にちなんで、毎月23日の貸出冊数を2冊から3冊に増冊した。</p>	<p>【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・昨年10月から「ちくしの子ども読書の日」にちなんで毎月23日の貸出冊数を3冊に増冊している。 ○ 今後の取り組み ・今後も継続する予定</p>
二日市北小学校	<p>【行事の有無】 ○ 具体的内容 ○ これまでは特別な取り組みはしていない。 ○ 今後の取り組み ・毎月23日に校内放送をして新刊等紹介し、図書室の利用を促す。 ・平成25年度より「こどもの読書週間」でのイベントを企画する。</p>	<p>【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・「ちくしの子ども読書の日」についてポスターと旗の掲示を行った。 ・「こどもの読書週間」についてポスター掲示 【今後の取り組み】 ・毎月23日に校内放送をして新刊等紹介し、図書室の利用を促すことを検討中</p>	<p>【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・ちくしの子ども読書の日、こどもの読書週間について、給食時に図書委員長が校内放送で紹介した。 ・市民図書館でのしおりのイベントがあり、参加児童がいた。 ・「ちくしの子ども読書の日」についてポスターは常時掲示している。 ○ 今後の取り組み ・必要があれば、イベントを実施したい。</p>
原田小学校	<p>【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・ボランティアによる一斉読み聞かせを行っている。</p>		
筑紫東小学校	<p>【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・各月の季節の行事コーナーを設置し、図書の紹介や貸出を実施 ・読書週間のポスター・POPの掲示(読書週間の由来などを紹介する)</p>	<p>【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・各月の季節の行事コーナーを設置し、図書の紹介や貸出を実施 ・読書週間のポスター・POPの掲示(読書週間の由来などを紹介する) 【今後の取り組み】 今年度より読み聞かせボランティアの方にも本の貸出を開始</p>	<p>【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・「ちくしの子ども読書の日」プラス1冊貸出 ・読み聞かせボランティアの方への貸出</p>
天拝小学校	<p>【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・本の紹介、ベストリーダーの紹介</p>	<p>【行事の有無】 ○ 具体的内容 ・本の紹介、ベストリーダーの紹介 ・図書だよりの広報 ・「ちくしの子ども読書の日」にちなみ、毎月23日は2冊貸出を実施し、家庭での読書推進を図っている。</p>	
二日市中学校	<p>【行事の有無】 有 【具体的内容】 「図書館だよりの発行」 【今後の取り組み】</p>	<p>【行事の有無】 【具体的内容】</p>	<p>【行事の有無】 【具体的内容】</p>
筑山中学校	<p>【行事の有無】 ・無</p>		
筑紫野中学校	<p>【行事の有無】 ・無</p>	<p>【行事の有無】 ・無</p>	<p>【行事の有無】 ・有 【具体的内容】 読書週間にはフレンズウィークというイベントで、図書館に足を運んでもらうきっかけづくりをしている。イベントでは、来館者数を競うスタンプラリー、しおりやブックカバー作り、トリックアート制作、絵本セラピーなどを実施。七夕の飾りやクリスマス掲示で図書紹介を行った。今後は、もっと具体的に読書につなげていけるよう継続実施していきたい。</p>
天拝中学校	<p>【行事の有無】 ・無</p>		<p>【行事の有無】 ・有 【具体的内容】 ・「ちくしの子ども読書の日」にちなみ、23日を含む週の貸出を毎月5冊にする。</p>
筑紫野南中学校	<p>【行事の有無】 ・無</p>		