

第一次筑紫野市子どもの読書活動推進計画取り組み状況

資料4

本計画の策定が平成27年度のため、平成27年度の評価は掲載しておりません。

1. 家庭における取り組み

- 1-1 講演会や読み聞かせ会などへの参加の促進
- ・妊婦を含めた保護者に、読書の楽しさや大切さを伝えるために絵本との出会いの機会を作り積極的に参加するよう働きかけます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館			・読み聞かせの必要性や、図書やおはなし会情報を掲載した啓発冊子「おひざにだっこで読み聞かせ」を作成し、市内公共施設や小児科医院で頒布した。
健康推進課		・妊産婦・新生児訪問や乳児家庭全戸訪問の際に、筑紫野市民図書館や公民館、コミュニティセンターで実施されている絵本の読み聞かせ等の情報を「ちくしのお話会情報」として、配布している。	・資料の情報等が古くなったため「ちくしのお話会情報」の頒布を停止し、口頭でブックスタートの情報等を伝えることとした。

- 1-2 ブックスタート事業の実施
- ・関係課との連携による情報提供や場の設定により子どもや家庭と本との出会いを推進していきます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・ボランティアの協力を得て図書館事業としてブックスタート事業を実施。 ・ボランティアの高齢化と固定化の課題に対し、ブックスタートボランティア養成講座を開催した。	・ボランティアの協力を得て図書館事業としてブックスタート事業を実施。平成24年度ブックスタートボランティア養成講座受講者で結成された団体がブックスタート事業に参加した。 ・第2期のブックスタートボランティア講座を開催し、今回の受講者も新たに団体を結成した。 ・ボランティアとして、複数の読書関連団体が関わっているため、ボランティア交流会を開催した。	・ボランティアの協力を得て図書館事業としてブックスタート事業を実施。平成24・25年度ブックスタートボランティア養成講座受講者で結成された団体がブックスタート事業に参加した。 ・併せて、ブックスタートボランティアに対し、ステップアップの講座を開催した。 ・ブックスタート事業を市民協働の観点から、図書館職員や司書、ボランティア代表による頒布図書の選書委員会を立ち上げた。
子育て支援課	・市民からの問い合わせに対し、情報を提供している。 ・子育て支援センターで情報を提供している。		
健康推進課	・4ヶ月児乳幼児健康診査の通知と共に、市民図書館で実施されているブックスタートのお知らせを同封している。		

- 1-3 家庭での読書の定着のための取り組み（「ちくしの子ども読書の日」）
- ・4月23日「子ども読書の日」にちなんで毎月23日を「ちくしの子ども読書の日」とし、家庭で絵本と一緒に親しむ時間を持つように推進します。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・「担当者部会」で方向性を検討のうえ、「推進会議」に諮り、次年度から事業実施予定	・3種類のデザインの「読み聞かせカード」を作成し、カード背面には「毎月23日はちくしの子ども読書の日」のロゴを入れた。このカードを市内各保育所・幼稚園の児童全員に配布を依頼するとともに、市民図書館および移動図書館に設置した。 ・毎月23日の「ちくしの子ども読書の日」の定着を図るため、啓発しおりのデザインを募集を行った。1, 174点の応募があり、「推進会議」で4点の入選作品を選定した。	・「ちくしの子ども読書の日」啓発しおり入選者の表彰式を行うとともに、全作品の展示会を図書館で開催した。 ・入選作品を掲載した計1万枚のしおりを、図書館および市内小学校で頒布した。

2. 幼稚園・保育所（園）における取り組み

- 2-1 講演会や読み聞かせ会などへの参加促進
- ・保護者に読書の楽しさや大切さを知らせるために、本との出会いの機会を作り積極的に参加するよう働きかけます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・団体貸出の実施。 ・4月23日の子ども読書の日に行う「子どもの読書推進公演会」の案内ポスターを、市内の保育所・幼稚園に配布し掲示依頼した。	・団体貸出の実施。 ・「読み聞かせカード」を各保育所・幼稚園に全児童向けに配布した。	・団体貸出の実施。 ・「読み聞かせカード」は保育所・幼稚園からの申し出により随時渡している。 ・読み聞かせの必要性や図書やおはなし会情報を掲載した啓発冊子「おひざにだっこで読み聞かせ」を作成し、市内公共施設や小児科医院で頒布した。
山家幼稚園	・講演会や読み聞かせ会の開催。（年1回） ・講演会や読み聞かせへの保護者参加よびかけ		
下見保育所	・クラス懇談等で絵本の大切さを伝え、各年齢に応じた絵本や、今、子どもたちの好きな絵本の紹介をしたりしていますが、講演会等への参加促進は、特にしていない。 ・関連のイベント等の案内のポスターが来たときは掲示		
京町保育所	・クラス懇談等で、毎月お勧め絵本紹介や子どもたちの喜んでいる絵本などを紹介 ・下見保育所が実施している絵本研修（外部から講師を呼んで）に参加 ・手作り絵本から、親子のコミュニケーションへと働きかけている。		

街道保育所		・講演会等への参加は特にしていない。 ・関連のイベント等の案内ポスターが来たときは掲示 ・乳幼児家庭教育学級の中で講演会を開催
-------	--	---

2-2 ボランティアとの連携の強化

- ・地域の様々な人や団体との連携を図り、子どもと本をつなぐ取り組みの輪を広げていきます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・ブックスタートの読み聞かせボランティア養成講座の実施。受講後、「りんごの木」を結成	・ブックスタートの読み聞かせボランティア養成講座の実施。受講後、「にこにこくらぶ」を結成	・ブックスタートボランティアステップアップ講座の一環として、ボランティア活動の大切さの講演会を行い、その後に参加者同士の交流会を催した。
山家幼稚園	【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの人数】 ・年間延べ84名、地域の方と保護者 【具体的な取り組みの内容】 ・絵本の貸出当番・絵本の読み聞かせボランティア	【ボランティアとの連携】 ・有 【ボランティアの人数】 ・35名 【ボランティアの分類】 ・地域・保護者 読み聞かせ会（市の読み聞かせボランティア『ぼん太』さんの協力） 【具体的な取り組みの内容】 ・絵本の読み聞かせボランティア（月2回程度実施。地域の読み聞かせボランティア団体と園の保護者ボランティアと連携）	
下見保育所	未実施		
京町保育所			・保育交流に参加の子どもたちに、在園児の子と一緒に見る機会を作っている。
街道保育所	未実施		

2-3 異年齢との交流の促進

- ・小中学生や地域の高齢者との交流を図りながら、読み聞かせや昔話などの伝承文化を受け継いでいきます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・未実施		
山家幼稚園	・山家小5年生が、絵本の読み聞かせをして交流		・中学生、山家小5年生が職場体験の中で絵本の読み聞かせを実施 ・山家小4年生が交流で紙芝居の読み聞かせを実施
下見保育所	・地域の中中学生による職場体験学習において、絵本の読み聞かせなどを実施		
京町保育所			・年長児を中心に、他クラスに遊びの交流で入った際に読んでもらったり、中学生、高等学園生による職場体験の際に絵本の読み聞かせを実施
街道保育所			・地域の中中学生による職場体験学習において、絵本の読み聞かせなどを実施
生涯学習課	・小中学生と地域の高齢者との交流状況は把握できていない。 ・読み聞かせボランティアの募集を行い、幼稚園、保育園と連携を図り、園内で読み聞かせ等の実施を検討		

2-4 家庭での読書の定着のための取り組み（「ちくしの子ども読書の日」）

- ・「ちくしの子ども読書の日」や「こどもの読書週間」にちなんだ行事や本の貸出・紹介を通して、家庭での子ども読書の推進を図ります。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	・子どもの読書推進公演会を開催	・子どもの読書推進公演会を開催 ・「読み聞かせカード」に「毎月23日はちくしの子ども読書の日」の一文を入れている。	
山家幼稚園	・取り組み無し。但し、「ちくしの子ども読書の日」にかぎらず、日常的に各学年共、毎週1回絵本の貸出をクラスで行い、園全体としても毎週火・木の2回は絵本コーナーでの絵本の貸出しをしている。 ・今後は「読書週間」であることを知らせていきたい。		
下見保育所	・取り組み無し。但し、保育所全体で毎週金曜日を「絵本貸し出し日」として家庭への貸出しをしています。そして、絵本を通して親子のコミュニケーションを図る目的としています。		
京町保育所			・取り組み無し。毎週金曜日が「絵本貸し出し日」。その他に希望があれば自由に貸出しできるコーナーを設け、絵本にふれる機会を多く作っています。
街道保育所			・取り組み無し。但し、週2回木曜日が絵本貸出し日とし、絵本に親しめるようにしています。

2-5 図書館活用の広報・啓発

- ・図書館情報(本やイベント)の紹介を毎月の園だよりなどで積極的に行い、保護者と子どもの図書館利用促進に努めます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
市民図書館	未実施	・保育所や赤ちゃんの駅に「ちくしっこ通信ベビー版」(毎月発行)を配置	
山家幼稚園	・図書館情報の紹介をしている。 ・市より色々な行事、イベント案内がきたとき掲示している。	・市より色々な行事、イベント案内がきたとき掲示している。	
下見保育所	・クラス懇談等で、絵本の大切さを伝え、各年齢に応じた絵本や子どもたちの好きな絵本の紹介をしたりしているが、講演会等への参加促進は行っていない。 ・関連のイベント等の案内のポスターが来たときなどは掲示		
京町保育所			・毎月1回のお便りの中に、各クラスに今月見る絵本の紹介や人権保育の視点に立ったお薦め絵本などの紹介をしている。 ・5歳児については、昼寝をしない1月～3月に移動図書館を利用し、絵本にふれる機会を作るとともにたくさんの絵本と出会う機会としています。 ・親子で図書館に行く機会が一部ではあるが作りたい。
街道保育所			・図書館発行の「ちくしっこ通信」を保護者の目につきやすい場所に設置している。

2-6 幼稚園・保育所の蔵書の環境整備

- ・保護者や子どもの目に付きやすい場所に本棚を設置し、いつでも手にすることができるよう環境を整えます。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
山家幼稚園	・皆が、気軽に立ち寄れるように玄関横に絵本コーナーを設けている。		
下見保育所	・より子どもたちが、絵本に親しめるように環境面では気を配り工夫している。 ・図書コーナーを設置し、自由に楽しめる雰囲気作りにも心がけています。		
京町保育所			・各クラス内での絵本コーナーはもちろん、廊下を活用し0才～5才まで自由に手に取って見れるスペースを作っている。
街道保育所			・全体の図書コーナーに2箇所と各クラスの絵本コーナーを設置し、いつでも手にできる環境としている。 ・毎月の保育計画に沿った、おすすめ絵本を紹介 ・保護者会による(大人のための本)貸出コーナー設置

2-7 保育士・幼稚園教諭の研修体制の充実

- ・保育士や幼稚園教諭が読書の進め方や読み聞かせ等の技術を身につけるための研修会や講座に参加できる体制を作ります。

具体的取り組み			
担当	24年度	25年度	26年度
山家幼稚園	・研修受講の環境有り、職員の一部受講		
下見保育所	・過去年間を通して絵本研修を受講していたが、今年度は研修会の計画はされていません。		・講師を招いて年3回の研修をする。読み合いっこの絵本の公開保育も行う。
京町保育所			・県同教主催の絵本研修参加とともに、他保育所の外部講師による絵本研修にも参加。読みあいっこの力量を高めている。
街道保育所			未実施

3. 学校における取り組み

(1)学校図書館における読書環境の整備

3-(1)-1 学校図書館の図書の実態

- ・学校図書館の図書を充実させることにより図書標準冊数の達成を目指します。

具体的取り組み			
学校	24年度	25年度	26年度
二日市小学校	10月末現在の冊数:5,964冊 標準冊数:12,160冊 充足率:49%	平成25年度末の冊数:6,767冊 標準冊数:11,960冊 充足率:56.5%	平成26年度末の冊数:7,336冊 標準冊数:11,760冊 充足率:62.3%
二日市東小学校	10月末現在の冊数:11,159冊 標準冊数:13,240冊 充足率84.2%	平成25年度末の冊数:11,822冊 標準冊数:13,120冊 充足率:90.1%	平成26年度末の冊数:10,921冊 標準冊数:13,120冊 充足率:83.2%

吉木小学校	10月末現在の冊数:5,649冊 標準冊数:7,960冊 充足率:70.9% ・寄贈本をつくる。 (「図書便り」や「吉木の風」で呼びかけるとともに、読み聞かせの会の中で声をかけてもらっている。)	平成25年度末の冊数:6,495冊 標準冊数:7,960冊 充足率:81.5% ・寄贈本をつくる。 (「図書便り」や「吉木の風」で呼びかけるとともに、読み聞かせの会の中で声をかけてもらっている。)	平成26年度末の冊数:7,020冊 標準冊数:7,960冊 充足率:88.1% ・購入と寄贈で図書は増加。 ・地域資料などの寄贈本を整備していく。
阿志岐小学校	10月末現在の冊数:6,982冊 標準冊数:6,520冊 充足率107%	平成25年度末の冊数:7,202冊 標準冊数:6,520冊 充足率:110.4%	平成26年度末の冊数:7,230冊 標準冊数:7,480冊 充足率:96.6%
山家小学校	10月末現在の冊数:5,727冊 標準冊数:5,560冊 充足率:103%	平成25年度末の冊数:6,131冊 標準冊数:5,560冊 充足率:110.2%	平成26年度末の冊数:6,323冊 標準冊数:5,560冊 充足率:113.7%
筑紫小学校	10月末現在の冊数:8,828冊 標準冊数:13,000冊 充足率:67.9%	平成25年度末の冊数:13,882冊 標準冊数:13,240冊 充足率:104.8%	平成26年度末の冊数:9,652冊 標準冊数:13,120冊 充足率:145.2%
山口小学校	10月末現在の冊数:6,561冊 標準冊数:8,360冊 充足率:78.4%	平成25年度末の冊数:7,345冊 標準冊数:7,960冊 充足率:92.2%	平成26年度末の冊数:7,776冊 標準冊数:8,360冊 充足率:93%
二日市北小学校	10月末現在の冊数:7,718冊 標準冊数:10,760冊 充足率:71.7%	平成25年度末の冊数:8,473冊 標準冊数:10,760冊 充足率:78.7%	平成26年度末の冊数:8,750冊 標準冊数:10,760冊 充足率:81.3%
原田小学校	10月末現在の冊数:12,814冊 標準冊数:12,760冊 充足率100.4%	平成25年度末の冊数:12,021冊 標準冊数:12,760冊 充足率:94.2%	平成26年度末の冊数:10,455冊 標準冊数:12,880冊 充足率:81.1%
筑紫東小学校	10月末現在の冊数:12,179冊 標準冊数:9,560冊 充足率:127.3%	平成25年度末の冊数:12,513冊 標準冊数:9,160冊 充足率:136.6%	平成26年度末の冊数:12,720冊 標準冊数:8760冊 充足率:145.2%
天拝小学校	10月末現在の冊数:8,089冊 標準冊数:9,960冊 充足率:81.2%	平成25年度末の冊数:8,774冊 標準冊数:9,560冊 充足率:91.7%	平成26年度末の冊数:8,980冊 標準冊数:9,560冊 充足率:93.9%
二日市中学校	10月末現在の冊数:10,359冊 標準冊数:14,880冊 充足率:69.61%	平成25年度末の冊数:11,015冊 標準冊数:14,880冊 充足率:74%	平成26年度末の冊数:11,876冊 標準冊数:15,200冊 充足率:78.1%
筑山中学校	10月末現在の冊数:6,912冊 標準冊数:12,640冊 充足率:54.6%	平成25年度末の冊数:7,753冊 標準冊数:13,120冊 充足率:59%	平成26年度末の冊数:7,952冊 標準冊数:13,600冊 充足率:58.5%
筑紫野中学校	10月末現在の冊数:7870冊 標準冊数:14,560冊 充足率:54%	平成25年度末の冊数:9,280冊 標準冊数:14,560冊 充足率:63.7%	平成26年度末の冊数:7,987冊 標準冊数:14,560冊 充足率:54.9%
天拝中学校	10月末現在の冊数:6,928冊 標準冊数:10,160冊 充足率:68.1%	平成25年度末の冊数:7,523冊 標準冊数:9,600冊 充足率:78.3%	平成26年度末の冊数:7,316冊 標準冊数:10,160冊 充足率:72%
筑紫野南中学校	10月末現在の冊数:10,794冊 標準冊数:14,240冊 充足率:75.8%	平成25年度末の冊数:11,694冊 標準冊数:14,240冊 充足率:82.1%	平成26年度末の冊数:11,555冊 標準冊数:13,920冊 充足率:83%

3-(1)-2 学校図書館の環境整備

- 子どもたちが利用しやすい図書館になるよう環境整備に努めます。

具体的取り組み			
学校	24年度	25年度	26年度
教育政策課	・二日市小学校校舎改築に伴い、図書館を整備 ・各小中学校図書館施設修繕(吉木小書棚作成、受付カウンター修繕)	・各小中学校図書館施設修繕	・各小中学校図書館施設修繕 (各校への調査を基に書棚及び机椅子等の備品修繕の実施) ・各小中学校の図書館備品購入(学校予算対応)
二日市小学校	【具体的な内容】 ・新校舎の図書館のオープン 【今後の取り組み】 ・各学年廊下等への図書館関係揭示物作成	【具体的な内容】 ・より利用しやすい図書館にするための棚の工夫、サインの工夫などをした。 【今後の取り組み】 ・各学年廊下等への図書館関係揭示物作成	
二日市東小学校	【具体的な内容】 ・事務補が図書室内の緑がいつもあるように観葉植物などを育てたり、野の花を飾って図鑑とともに展示したりしている。 ・カーテンが日焼けで劣化して破れていたため、校内の中古のカーテンで使用に耐えるものと取り換えた。 【今後の取り組み】 ・暗幕に絵本の絵をアップリケして修理した。子どもたちが喜んでいたのでそれを縫い合わせて保存し、飾ることにした。		【具体的な内容】 ・購入したブックトラック3台に、新規購入図書を並べて借りやすいように展示している。 【今後の取り組み】 ・9類以外では、古い図書資料が目立つため更新していきたい。

吉木小学校	【具体的な内容】 ・おすすめ本コーナーの設置(季節・イベント・司書・図書委員セレクト) 【今後の取り組み】 ・新刊購入による図書の充実(カリキュラムに合わせた選定の実施) ・季節、行事等に合わせた掲示物の作成	【具体的な内容】 おすすめの本コーナーの設置(季節・イベント・司書・図書委員セレクト) 【今後の取り組み】 ・本年度、図書委員が担当する本棚の整理整頓が出来なかった。指導を徹底し、図書委員と共によりよい図書館環境を作る。	【具体的な内容】 おすすめの本コーナーの設置(季節・イベント・司書・図書委員セレクト) 【今後の取り組み】 ・子どもたちが、授業などで作ったポップ類を掲示・紹介することで、身近に感じられる図書館にする。
阿志岐小学校	【具体的な内容】 ・分類やテーマ別に本棚に見出しやポップを設置(館内) ・館内案内図の掲示(館内) ・図書館利用マナーに関するパネルの掲示(館内) ・教科書採択コーナーの設置(館内) ・季節、行事等に合わせた掲示物の作成(館外) 【今後の取り組み】 ・新刊購入による図書の充実(カリキュラムに合わせた選定の実施) ・季節、行事等に合わせた掲示物の作成	【具体的な内容】 ・分類やテーマ別に本棚に見出しやポップを設置(館内) ・館内案内図の掲示(館内) ・図書館利用マナーに関するパネルの掲示(館内) ・教科書採択コーナーの設置(館内) ・季節、行事等に合わせた掲示物の作成(館外) ・テーマに合わせた本の展示 ・蔵書点検の実施 ・新刊図書の表紙を見せ、展示形式での紹介、貸出し ・「こども読書の日」を周知するためのパネルを作成、設置 ・市民図書館の本の紹介、イベント情報の掲示 ・図書に関するイベントのポスターを掲示し、子どもたちの興味関心を高めた。 【今後の取り組み】 ・新刊購入による図書の充実(カリキュラムに合わせた選定の実施) ・季節、行事等に合わせた掲示物の作成	【具体的な内容】 ・貸出用パソコン購入とシステムソフトのバージョン更新 ・年劣化や内容が古いものに関して、廃棄処理を行い、書架を整理 ・劣化していた棚の修繕 ・1学年の国語のカリキュラムに合わせ、普話に関する掲示と図書の紹介、コーナーの設置 ・児童と共に、紹介コーナーを設置と、模造紙に図書館からの情報を書いて掲示 ・新刊図書の表紙を見せ、展示形式での紹介、貸出し ・市民図書館の本の紹介、イベント情報の掲示 ・分類やテーマ別に本棚に見出しやポップを設置 ・館内案内図の掲示 ・図書館利用マナーに関するパネルの掲示 ・教科書採択コーナーの設置 【今後の取り組み】 ・新刊購入による図書の充実(カリキュラムに合わせた選定の実施) ・季節、行事等に合わせた掲示物の作成
山家小学校	【具体的な内容】 ・図書館入口・室内に気持ちが明るくなるような掲示物、季節の物を心がけ、子どもたちが訪れやすい親しみのある図書館になるよう雰囲気作りをしている。 ・利用しやすく、本が手に取り易いよう、本棚の配置、並べ方、見せ方を工夫している。 ・子どもの視線、行動に常に気を配り、配架を考える。 ・どの分類の本にも興味を示すよう、分類ごとに掲示、本の紹介を工夫する。	【具体的な内容】 ・図書館入口・室内に気持ちが明るくなるような掲示物、季節の物を心がけ、子どもたちが訪れやすい親しみのある図書館になるよう雰囲気作りをしている。 ・利用しやすく、本が手に取り易いよう、本棚の配置、並べ方、見せ方を工夫している。 ・絵本コーナーの近くに低学年向けの読み物を集め、絵本から読み物へ移行しやすいようにした。 ・面出しの棚を従来の漫画コーナーから新刊コーナーに変更し、生徒作のPOPをつけて並べている。 【今後の取り組み】 ・子どもの視線、行動に常に気を配り、配架を考える。 ・どの分類の本にも興味を示すよう、分類ごとに掲示、本の紹介を工夫する。	【具体的な内容】 ・ポップや面出しを多くしてより多くの人の目にとまり、手にとりやすくする ・動線を十分確保して、見えにくいスペースをなくすようにしている。 【今後の取り組み】 ・子どもの視線、行動に常に気を配り、配架を考える。 ・どの分類の本にも興味を示すよう、分類ごとに掲示、本の紹介を工夫する。
筑紫小学校	【具体的な内容】 ・委員会による整理整頓 ・新書やコーナーづくり 【今後の取り組み】 継続	【具体的な内容】 ・委員会による整理整頓 ・新書やコーナーづくり 【今後の取り組み】 継続	【具体的な内容】 ・委員会による整理整頓 ・新書やコーナーづくり 【今後の取り組み】 継続
山口小学校	【具体的な内容】 ・室内のあらゆる所に植物(グリーン)を配置 ・毎月図書館前の廊下掲示板にて、お勤めの本や新刊、ポスター等を紹介 ・室内に新刊コーナー設置 【今後の取り組み】 引き続き充実		
二日市北小学校	【具体的な内容】 ・本修理、室内かざりつけ変更(司書と読み聞かせサポーターによる) ・棚の配置変更、掲示物をこまめにかえる。毎日小学生新聞を手に取りやすい廊下に移動 【今後の取り組み】 ・修理、かざりつけ、清掃など、日常業務として実施する。	【具体的な内容】 ・本修理、室内かざりつけ変更(司書と読み聞かせサポーターによる) ・棚の配置変更、掲示物をこまめにかえる。毎日小学生新聞を手に取りやすい廊下に移動する。 【今後の取り組み】 ・修理、かざりつけ、清掃など、日常業務として実施する。 ・分類を示すサインパネル購入。棚を動かし、選書しやすくする。 ・平置きできる円形テーブルを設置し、新しい本を中心に手に取りやすくする。	【具体的な内容】 ・大型テーブル2台をに入口り正面に設置し、文庫本を表紙が見えるように陳列した。 ・絵本も、表紙が見える棚を目につく所に置き、新刊などを展示している。 ・廊下には、話題の本を置くコーナーと、毎月行事などに合わせて展示をする長机を設置した。 ・日頃の清掃がだいぶ行き届くようになった。 【今後の取り組み】 ・いまあるものでできる改善から始める。
原田小学校	【具体的な内容】 ・月のテーマを決め、本を提示している。 ・気軽に本を手に取り、自由に本が読めるようにしている。 ・児童の興味がわく展示物の掲示をしている。 【今後の取り組み】 ・掲示物がマンネリ化しないように、月ごとに変えていく時間の確保	【具体的な内容】 ・情報の古い本や痛みの激しく、NDCに沿って正しく分類されていないものをなどを適正に廃棄し、すべての棚にラベルを付けて環境を整えた。 【今後の取り組み】 ・子どもたちが求める本をすぐに探せるように、視覚的に分かりやすいパネルサイン等を充実させる。	
筑紫東小学校	【具体的な内容】 ・低・中・高学年ごとに図書便りを発行 ・推薦図書の掲示 ・季節ごとの図書室のレイアウト変更 【今後の取り組み】 ・推薦図書の掲示を各クラスごとに行う。	【具体的な内容】 ・図書便りの発行。(月1回各教室に掲示) ・推薦図書の掲示や新着図書紹介、読書リーダーおすすめの本を展示 ・季節ごとに図書室のレイアウトを変更 【今後の取り組み】 ・推薦図書の掲示を各クラスごとに行う。	【具体的な内容】 ・図書便りの発行 ・季節コーナー、話題コーナー本展示 ・日替わり壁面装飾 ・新刊案内(コモンホール) ・学年毎ブックラリーコーナー設置
天拝小学校	【具体的な内容】 ・季節の展示や飾り付け	【具体的な内容】 ・季節の展示や飾り付け	【具体的な内容】 ・季節の展示や飾り付け

二日市中学校	【具体的な内容】 ・図書館の入り口に自作のネームプレートを飾り、季節感のある掲示物を作っている。 ・日本十進分類表をもとに、テーマ別に図表を集める。また、項目カードを表示している。 ・月別テーマで本を展示している。 【今後の取り組み】 ・現在の取り組みを継続する。 ・図書委員会をさらに活性化して、よりよい本を紹介させる。	【具体的な内容】 ・図書館の入り口に自作のネームプレートを飾り、季節感のある掲示物を作っている。 ・日本十進分類表をもとに、テーマ別に図表を集めたりしている。また、項目カードを表示している。 ・月別テーマで本を展示している。 【今後の取り組み】 ・現在の取り組みを継続する。 ・図書委員会をさらに活性化して、よりよい本を紹介させる。 ・POP作成の専門研修受講。	【具体的な内容】 ・定期的に届くポスターに合わせた展示、季節に合った飾り付け。 【今後の取り組み】 本棚の背が高いのでなるべく本を取りやすい位置に移動
筑山中学校	【具体的な内容】 ・書架整理を学期毎に実施 【今後の取り組み】 ・新刊紹介のポスター制作	【具体的な内容】 ・書架整理を学期毎に実施 【今後の取り組み】 ・新刊紹介のポスター制作	【具体的な内容】 ・テーマを毎月決め、展示・紹介 ・分類を見やすいよう並び替え 【今後の取り組み】 ・図書・分類の工夫
筑紫野中学校	【具体的な内容】 ・司書と連携しながら、図書の整理や新着本の本棚作成、本の紹介ポスター作りなどを、図書委員会の活動として実施し、図書館の環境整備に努める。 【今後の取り組み】 活動をさらに充実させていく。	【具体的な内容】 ・図書の整理や新着本の本棚作成、本の紹介ポスター作りなどを、司書と連携しながら図書委員会の活動を行っていくことで図書館の環境整備に努めている。 【今後の取り組み】 現在行っている活動をさらに充実させていく。	【具体的な内容】 ・季節の掲示や図書の案内、POP作りなどを図書委員会と連携して行った。 ・図書を閉架と開架に分け、書架にスペースを作った。 【今後の取り組み】 ・インデックスを付け、スペースにお勧めの本を配架するなど、利用者が図書を手に取りやすい環境整備を進めていく。
天拝中学校	【具体的な内容】 ・図書を分類別に配架 ・定期的に図書の整理 ・新刊や話題の本は、出入口付近に設置して、定期的に展示本を変える。 【今後の取り組み】 ・展示本の設置場所を1ヶ所だけでなく、幾つかに分け、その時々の話題になったニュース関連の本を紹介		【具体的な内容】 ・図書を分類別に配架 ・定期的に図書の整理 ・新刊や話題の本は、出入口付近に設置して、定期的に展示本を変える。 【今後の取り組み】 生徒たちの話題になる本にも随時対応していきたい。
筑紫野南中学校	【具体的な内容】 ・委員会で作成した資料や本の紹介を掲示するなど、図書室の掲示板の充実を図る。 【今後の取り組み】 ・取り組みを継続する。		【具体的な内容】 ・委員会で作成した資料や本の紹介を掲示するなど、図書室の掲示板の充実を図る。 ・学校司書を中心に、机の配置の工夫や観葉植物等の設置など、和やかな雰囲気作りにも努めている。 【今後の取り組み】 ・取り組みを継続する。

3-(1)-3 学級文庫の充実

- ・学級文庫の図書を増やし、身近に本を手にとることができる環境づくりに努めます。

具体的取り組み			
学校	24年度	25年度	26年度
二日市小学校	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・10冊～20冊 【学級文庫用本の入手先】 ・担任の個人所有 【活用状況】 ・少ない 【今後の取り組み】	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・10冊～20冊 【学級文庫用本の入手先】 ・担任の個人所有 【活用状況】 少ない 【今後の取り組み】 予定なし	
二日市東小学校	【学級文庫】 【蔵書数(クラス平均)】 ・学校図書としては取り組んでいないので不明 【学級文庫用本の入手先】 ・各担任 【活用状況】 【今後の取り組み】	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・フリースペース文は廃棄本、他は不明 【学級文庫用本の入手先】 ・各担任・廃棄本 【活用状況】 【今後の取り組み】 フリースペースや学習後の読み広げなど、必要に応じて学級・学年文庫をつくっている。	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・フリースペース分は廃棄本 【学級文庫用本の入手先】 【活用状況】 【今後の取り組み】 ・廊下のフリースペースを活用し、必要に応じて学級・学年文庫を作った。学習に必要な
吉木小学校	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・20冊 【学級文庫用本の入手先】 ・個人 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・寄贈していただいた本や図書室で不要になった本を、担任の先生に声をかけながら学級文庫へ配置していく。	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・20冊 【学級文庫用本の入手先】 ・個人 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・寄贈本や図書室で廃棄した本を学級文庫へ配置する。	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・30冊 【学級文庫用本の入手先】 ・個人・廃棄本 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・「よしきこ文庫」を校内共通の文庫であることを知らせ、そこから学級へ必要な本を随時、移せるようにしていく。

阿志岐小学校	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・30冊 【学級文庫用本の入手先】 ・図書室で廃棄されたもの、寄贈 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・保護者、地域の方に呼びかけて、家庭でいらなくなった図書の寄贈を呼び掛ける。	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・30冊 【学級文庫用本の入手先】 ・図書室で廃棄されたもの、寄贈 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・保護者、地域の方に呼びかけて、家庭でいらなくなった図書の寄贈を呼び掛ける。 ・劣化している本の修理を実施	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・30冊 【学級文庫用本の入手先】 ・図書室で廃棄されたもの、寄贈 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・廃棄図書の中から、選定して、学年ごとに学級文庫の図書の入れ替え、補充を行う。
山家小学校	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・40冊 【学級文庫用本の入手先】 ・図書室の廃棄本、寄贈 【活用状況】 ・多い 【今後の取り組み】 ・学期末に文庫の入れ替えを行う。	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・40冊 【学級文庫用本の入手先】 ・図書室の廃棄本、寄贈 【活用状況】 ・多い 【今後の取り組み】 ・学期末に文庫の入れ替えを行う。 ・団体貸し出しの本はクラスに常設しているが、学級文庫の入れ替えや購入をしていなかったので、優先的に取り組む。	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・40冊 【学級文庫用本の入手先】 ・図書室の廃棄本、寄贈 【活用状況】 ・多い 【今後の取り組み】 ・学級文庫の入替が後回しになり、購入できなかった。
筑紫小学校	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・約80冊 【学級文庫用本の入手先】 ・卒業生による寄付 【活用状況】 ・多い 【今後の取り組み】 ・継続する		
山口小学校	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・約50冊 【学級文庫用本の入手先】 ・図書室からの廃棄分・保護者及び地域の方からの寄贈 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・より充実させる。		【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・約50冊 【学級文庫用本の入手先】 ・図書室からの廃棄分・保護者及び地域の方からの寄贈 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・昨年度同様、保護者・地域の方に図書の寄贈をお願いした。その一部を学級文庫に設置した。
二日市北小学校	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・購入・寄贈 【活用状況】 ・多い 【今後の取り組み】 ・本年度は、17万円(170冊)購入。国語の教科書関連本100冊とその他よみもの70冊。紫外線防止フィルムにより劣化防止を図る。	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・購入・寄贈 【活用状況】 ・多い 【今後の取り組み】 ・本年度は、17万円購入。アンケートをとって担任に選書してもらった分と、国語の教科書関連図書を購入 ・本棚を新規購入した。	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・約130冊 【学級文庫用本の入手先】 ・購入・寄贈 【活用状況】 ・多い 【今後の取り組み】 ・平成26年度は全校で13万円、2月に購入予定。教諭からのリクエスト、新しい国語教科書に関連する本の順で選書する。 ・劣化がひどい本は廃棄を行った。
原田小学校	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・約25冊 【学級文庫用本の入手先】 ・図書館の廃棄した物 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・保護者等にも呼びかけ学級文庫を増やしていく。	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・約25冊 【学級文庫用本の入手先】 ・図書館の廃棄した物 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・保護者等にも呼びかけ学級文庫を増やしていく。 ・学級文庫を前期と後期で入れ替えていく。	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・約25冊 【学級文庫用本の入手先】 ・図書館の廃棄した物、寄付 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・保護者や地域のコミュニティセンター等から不要になった本を譲り受け、学級文庫を増やした。
筑紫東小学校	【学級文庫】 ・クラスによっては有 【蔵書数(クラス平均)】 ・20～50冊 【学級文庫用本の入手先】 ・図書室からの廃棄図書 ・学級担任の私物 ・市民図書館からの団体貸出利用 【活用状況】 ・多い 【今後の取り組み】 ・学級文庫の無かったクラスは、市民図書館より団体貸出(約30冊)を利用し配架している。約2カ月ごとに図書の入れ替えを図る。		【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・約20～50冊 【学級文庫用本の入手先】 ・図書館廃棄図書 ・担任私物 ・市民図書館からの団体貸出 ・学校図書館からのクラス貸出 【活用状況】 ・多い 【今後の取り組み】 ・授業関連図書を学級・学年文庫として教室貸出(市民図書館団体貸出も利用) ・読み物中心の学級文庫1～2ヶ月毎に入れ替え、児童のリクエストも多く取り入れる。

天拝小学校	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 約50冊 【学級文庫用本の入手先】 ・除籍図書 ・個人図書 ・図書室からの貸出図書 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・図書館の除籍図書を学級文庫として利用	【学級文庫】 有 【蔵書数(クラス平均)】 約50冊 【学級文庫用本の入手先】 ・除籍図書 ・個人図書 ・図書室からの貸出図書 ・寄贈図書 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・寄贈図書を学年文庫として新設し、学年で身近に利用できる環境を作った。	
二日市中学校	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・17冊 【学級文庫用本の入手先】 ・学校図書館の廃棄本 ・教師寄贈本 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・17冊 【学級文庫用本の入手先】 ・学校図書館の廃棄本 ・教師寄贈本 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・図書委員会の取り組みとして、学期に1回学級文庫を持ちより、内容を変えて学級に置くようにしている。	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・14冊 【学級文庫用本の入手先】 ・学校図書館の廃棄本 ・教師寄贈本 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・図書委員会の取り組みとして学期に1回学級文庫を持ちより、内容を変えて学級に置くようにしている。
筑山中学校	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・約10冊 【学級文庫用本の入手先】 ・寄贈 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 ・読書活動推進事業の図書費で購入し、各学級の蔵書数を増やす予定。委員会で管理・点検を行う。	【学級文庫】 ・有 【蔵書数(クラス平均)】 ・約10冊 【学級文庫用本の入手先】 ・寄贈 ・読書活動推進事業費で購入 【活用状況】 ・普通 【今後の取り組み】 委員会で管理・点検を行う。	
筑紫野中学校	【学級文庫】 ・無	【学級文庫】 ・無	【学級文庫】 ・無 【今後の取り組み】 ・クラス文庫の準備段階として、各担任が作っている学級文庫のリサーチと朝読チェック表の集計を行っているところである。
天拝中学校	【学級文庫の有無】 ・無 【今後の取り組み】 ・生徒の実態を考慮した上で、必要に応じて取り組みたい。		
筑紫野南中学校	【学級文庫の有無】 ・無		【学級文庫】 ・無 【今後の取り組み】 ・生徒の実態を考慮した上で、必要に応じて取り組みたい。
市民図書館	・各学校・学級を対象に、団体貸出を行っている。		

3-(1)-4 福岡県事業の活用

- ・学校貸出図書セットモデル事業を利用し、読書支援や教科支援を行います。

具体的取り組み			
学校	24年度	25年度	26年度
二日市小学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 ・なし 【今後の取り組み】	【県事業の活用について】 ・有 【活用の具体的実績】 ・今年度はじめて2セットの借受をした。 【今後の取り組み】 ・予約を早くとり、より多く活用したい。	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 ・本年度は希望するセットに予約がとれなかった。 【今後の取り組み】 ・予約時期に気をつけ、活用したい。
二日市東小学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】 ・今後検討していきたい。		【県事業の活用について】 ・無
吉木小学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】 ・実際に授業などで使用したいと教諭に思ってもらえるよう、単元にもとづいた紹介を行う。	【県事業の活用について】 ・有 【活用の具体的実績】 ・高学年の国語の授業等で活用している。 【今後の取り組み】 ・いろんな学年で活用してもらえるよう、これからもセットモデル事業について、単元などからめた紹介を行っていく。	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 ・「平和」の授業のために申し込みをしたが、貸出中で活用できなかった。 【今後の取り組み】 ・いろいろな学年で活用してもらえるように、もっと紹介していく。

阿志岐小学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】		
山家小学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】		
筑紫小学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 ・なし 【今後の取り組み】 ・活用できるようにしていきたい。		
山口小学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】 ・実施を検討中	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】
二日市北小学校	【県事業の活用について】 ・有 【活用の具体的実績】 ・9月～12月 4・5・6年生国語関連セット(40冊×3セット＝120冊)借入 ・1月～3月 「つくる」「世界を知る本」「生き物と身近な科学」借入 【今後の取り組み】 ・H25年1月～3月 他の教科支援セットを借りる予定	【県事業の活用について】 ・有 【活用の具体的実績】 ・4月～7月「国語を深める」4～6年生借入 【今後の取り組み】 H25年1月～3月 他の教科支援セットを借りる予定	【県事業の活用について】 ・有 【活用の具体的実績】 ・40冊×12セット借入 4月～7月「平和を考えるB」「伝記」「国語を深める4年生B」、 9月～12月「平和を考えるC」「福祉C」「国語を深める5年生A」、 1月～3月「昔の暮らし今の暮らしC」「働く人々」「世界を知る本」 【今後の取り組み】 ・次年度も継続して利用
原田小学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】		【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】 ・他の職員にも広く事業を紹介し、事業を利用していきたい。
筑紫東小学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】		
天拝小学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 ・福岡県立図書館の学校貸出図書セットのリストをファイルで作成し、学年別に教諭に配布した。 ・学校貸出図書セットの利用方法について、教職員向け図書だよりにて紹介した。 【今後の取り組み】 ・実際の教育現場で活用していく。		
二日市中学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】		
筑山中学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】		
筑紫野中学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 ・県の学校貸出図書セットモデル事業についての文書を回覧し、職員に紹介した。 【今後の取り組み】	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 ・貸出図書セットモデル事業に対しての問い合わせ相談などを実施したが、利用を促すまでには至らなかった。 【今後の取り組み】
天拝中学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】 ・必要に応じて活用したい。		
筑紫野南中学校	【県事業の活用について】 ・無 【活用の具体的実績】 【今後の取り組み】		