

事務事業名 市民（旧女性）大学講座補助事業

出力日：令和04年03月15日

キーコード：625

| | | | | |
|-----------|--|----------------|-------|----------------|
| 施策： | 20 | 生涯学習・社会教育の推進 | 財務コード | 01090601-12-00 |
| 基本事業： | 01 | ニーズに応じた学習機会の充実 | 担当部 | 教育部 |
| 基本事業の成果指標 | 生涯学習講座の充足度 市公式ホームページ（生涯学習情報ページ）アクセス件数 生涯学習情報（市広報紙）利用割合 | | 担当課 | 生涯学習課 |
| | | | 担当係 | 生涯学習推進・青少年担当 |



事務事業が貢献すべき成果

| | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|---|---|------------|------------|------------|------------|-----|------|
| 計画年度 | 昭和47年度 ~ | | 新規・継続 | 継続 | 会計区分 | 一般会計 | 実施計画 | | | |
| 1. 対象（誰、何に対して事業を行うのか） | | | 2. 手段（事務事業の内容、やり方、手順） | | | | | | | |
| 市民 | | | 女性の地位向上のため、地域婦人会において行う市民（旧女性）大学講座を支援するため、補助金を交付する。 【補助金交付の流れ】申請書提出 申請内容確認 補助金交付 実績報告 【市民（旧女性）大学講座の内容】生涯学習センター（館外を含む）、二日市コミュニティセンター、勤労青少年ホームにおいて、以下の事業等を展開。書道教室、ハワイアンフラダンス、社交ダンス、コーラス、日舞、洋裁教室、卓球、等 また、青少年支援事業として、「平成つくし『寺小屋』」を開催し、小中学生書道教室、そろばん教室を実施。 | | | | | | | |
| 3. 意図（この事業によって対象をどのような状態にしたいのか） | | | 3. 意図（この事業によって対象をどのような状態にしたいのか） 実用的なものから趣味的なものまで多面にわたる講座を開催し、その資質や能力が向上することにより、女性の地位向上につなげる。 | | | | | | | |
| 4. 成果（簡易評価は未記入） | | | | | | | | | | |
| 成果指標名称 | | 単位 | 01年度 実績 | 02年度 実績 | 03年度 当初 | 04年度 要求 | 05年度 計画 | 06年度 計画 | 目標 | |
| 講座数 | | 講座 | 27 | 27 | 37 | 27 | | | 40 | |
| 受講者数 | | 人 | 182 | 130 | 400 | 300 | | | 400 | |
| 5. コスト | | | | | | | | | | |
| 事業費 | | 計 | 千円 | 270 | 100 | 270 | 270 | | | |
| | | 国 | 千円 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| | | 県 | 千円 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| | | 地方債 | 千円 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| | | その他 一般 | 千円 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| 正職員人工数 | | 人工 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | | | | | |
| 正職員人件費 | | 千円 | 807 | 803 | 792 | | | | | |
| トータルコスト(事業費+正職員人件費) | | 千円 | 1,077 | 903 | 1,062 | 270 | | | | |
| 6. 成果状況及びコメント（簡易評価は未記入） | | | | | | | | | | |
| あがっている どちらかといえばあがっている あがっていない（停滞・低下） | | 講座の内容は、カルチャー的なものから、青少年健全育成支援、男性対象の講座も開設し、各種ニーズ、地域の活性化に取り組んでいるが、受講者数は昨年度より増加しているものの、目標値には及んでいない。 | | | | | | | | |
| 7. 評価及びコメント（簡易評価は未記入） | | | | | | | | | | |
| 対象動向 | 維持 | 類似事業 | あり | 類似事業として、小地区公民館やコミュニティセンター等で開催している各種講座事業があるが、本事業は、女性の地位向上を目的としている事業であるため、その必要性は高いものと考えている。 また、若い世代の育成（青少年育成支援事業）に、力を入れている。 令和2年度は、新型コロナウイルスにより活動自粛があったため、例年よりも減額された補助金申請が行われた。 | | | | | | |
| 手段効率化余地 | なし | コスト削減余地 | なし | | | | | | | |
| 公的関与 | 妥当性がある | 受益者負担 | 余地なし | | | | | | | |
| 上位貢献度 | 影響度は中 | 業務推進課題 | あり | | | | | | | |
| 成果向上余地 | 中程度 | | | | | | | | | |
| 8. 改善改革案（簡易評価は必要な場合のみ記入） | | | | | | 改善方向性 | 維持 | 見直し | 廃止 | 事業終了 |
| 改革案/期待する成果/必要性/推進スケジュール/必要な費用（維持/事業終了の場合は記入する必要なし） | | | | | | | | | | |
| 婦人会としても講座生の増加を課題としており、令和元年度は自治公民館へパンフを配布するなど、講座生募集に力を入れている。引き続き支援を行う。 | | | | | | | | | | |
| 事業開始背景及び現在の環境変化（市民・議会等の要望） | | | 備考・特記事項 or 進行管理欄 | | | | | | | |
| 昭和47年の中央公民館の開館に伴い、学習環境が整ったことを受けて、事業を開始した。 | | | 趣味講座に留まることなく、生涯学習の理念と社会的情報の提供。女性の地位向上とジェンダーフリーの視点で、教室リーダーを中心に学習を開催している。 青少年健全育成支援事業への力を入れている。 | | | | | | | |