#### みんなで人権を考える 「つなぐ」

# TUNAG

そのだ ひさこ

### [TUNAGUII | ¿は

人と人、心と心をつなぐ、世界とつ なぐ―人権尊重のまちづくりの一環と して、さまざまな人権問題について市 民の皆さんと共に考えます。

## 実践事 例れ 集; 0 出版に

思。

い

0)

IJ

1

容の半分余は県内で絵本を使った授業 絵本『いのちの花』(被差別部落の史実 子どもたちのカラーのすばらし の記録であり、授業の流し方の事例や をした。5年前には英語版も出版した 生まれでた!』という本が福岡県人権 と伝承の絵本)の実践事例集である。内 いろな分野の方々に執筆していただ 究所から発刊された。20人余のいろ や感想文も紹介している。 私自身も執筆・編集するという作業 月 の終わり、『絵 本 b のち Ó い感想 花

どのページもある。 野市民の方々による現地学習の記録な 大谷派の寺院での原画展の記録や筑紫 の英語訳をしてくださった英国のオッ を載せている。さらには、岐阜県の真宗 原爆の図」が展示されている丸木美術 かかわってきた方のそれぞれの論評 の方、また筑紫野市の部落解放運動 スフオード大学名誉教授、埼玉県の 第者は多岐にわたっている。 絵本

きたと思わずにはいられない。この実 さ・命のかけがえのなさ〉を語りついで n な差別への怒り、肉親を失った言いし 思い」のリレ ーなのである。

※故人の情報を記し置く帳簿 閰 教育政策課

身内の者がその命を奪うという人間

いなまれつづけている昨今、同時に、幼

頼

よりどころとしている親や

コロナ禍や豪雨などの自然災害にさ

課 ば人間の命の大切さや豊かさを回復で 育〉であるだろう。 きるかという課題である。特に後者の いう課題であり、もう一つはどうすれ 共存して生きのびることができるかと ているのは、どうすれば人間は自然と 惨事に、心つぶれてしまったりする世 は題を担っているのは、 中。そんな中で、世界的規模で迫られ 何よりも〈教

2016年には3度目の墓石を建て ①幕藩体制下の1800年、理不尽 届けたい熱い思いで執筆・編集した。 育てるためにまず、教育現場の方々に ら」(被差別部落)の人々の思いをとも 200年以上も受けつがれてきた「む 書き残されたものなど何もなくても、 大切さを、②過去帳(※)一枚以外には の史実を通して差別の苛酷さや命の な差別によって殺されたう人の若者 に考えてもらいたいと思う。 今回の本は、心豊かな子どもたちを

《事例集は熱い思いを現代に受けつぐ ぬ悲しみはもちろん、〈命への愛おし その「思い」は何なのだろう。理不尽

筑紫野市人権尊重の まちづくりスローガン

自分が人からされたり、 言われたりして、 いやなことは、

平成29年度筑紫野市総合教育会議にて、 子どもにも大人にも理解でき、実践に移せ るスローガンとして決議されました。

した。 り、世界的な問題につい す。身の回りの人権問題はもとよ す。また、10日は世界人権 くなってきています。 ろな問題が一国だけの問題ではな 立たされている報道もされてきま や内乱などで市民がさらに窮地に 活に困窮する人々、さらには紛争 た。また、国外でも仕事をなくし生 こっている報道もされてきまし 接種に関 ような中、コロナ差別やワクチン ニュースが飛び交いました。 ナウイルスについてさまざまな グローバ 12月4日~10日は人権週 わるハラスメントが ル化した現在、 ても注 デー いろ 。その 間 起 で で

していきたいですね

## 12 月 10 H ### デ

昨

年

引

き続き、今年も

型