

令和3年第10回筑紫野市教育委員会定例会

○日 時

令和3年9月30日（木）午後1時59分から午後3時09分

○場 所

筑紫野市役所 301会議室

○出席委員（5名）

教育長	上野 二三夫	教育委員	潮見 眞千子
教育委員	田代 邦夫	教育委員	牛川 由美
教育委員	久原 寛		

○欠席委員（0名）

○出席説明員（10名）

教育部長	長澤 龍彦	教育政策課長	吉開 和子
学校教育課長	嵯峨 栄二	学校給食課長	倉掛 伸夫
生涯学習課長	檜木 理恵	文化財課長	小鹿野 亮
文化・スポーツ振興課長	益永 晃	主任指導主事	中尾 智浩
指導主事	村岡 陽子	社会教育主事	田中 翔

○出席事務局職員（1名）

教育政策課
庶務担当係長 葉山 順子

○議事日程

1. 教育委員会会議録の承認について

令和3年第9回筑紫野市教育委員会会議録（令和3年8月26日開催）

2. 教育長の報告について

3. 議案第24号 筑紫野市教育委員会規則等で定める申請書等の押印の特例に関する規則の制定について

4. 議案第25号 筑紫野市立小中学校修学旅行中止に伴うキャンセル料等補助金交付要綱の一

部を改正する要綱の制定について

○部課長の報告について

○その他

○次回の日程 【定例会】 令和3年10月28日（木）午後2時00分 505会議室

会議録

○教育長：ただいまから、令和3年度第10回筑紫野市教育委員会定例会を開会いたします。よろしくお祈いします。では、議事日程の順序に従い会議を進めます。なお、発言は、議長の許可を得た後にお祈いいたします。

日程第1、教育委員会会議録の承認の件

○教育長：令和3年8月、先月26日に開催しました令和3年第9回筑紫野市教育委員会会議録について、承認することにご異議はありませんか。

○田代教育委員：議事録ではないのですが、スピーチコンテストの部分が前回ありまして、そのURLを、その番号か何かしないと聞けないということですが、これも自由に聞けるようにしたら何か具合が悪いのでしょうか。誰でも聞けるというのはどうでしょう。

○教育長：その点は、村岡指導主事に聞いてみましょう。

○村岡指導主事：今、ちょうど公開ができるように準備をしているところですが、公開に関しては、お子さんの顔が出ることでありますので同意書を保護者とそれから本人様にとって、期間を限定して、そして限定視聴できるような形を今のところ取っております。一応子どもさんたちにも配慮した形です。

○潮見教育委員：まだ公開はされてないのですか。

○村岡指導主事：はい、もうすぐ準備ができます。

○田代教育委員：公開を限定する理由というのは、顔とか名前が出るということだけですか。

○村岡指導主事：はい、そうです。

○田代教育委員：何らかの形でモザイクをかけるとかということをするれば、公開することは可能だということですか。

○村岡指導主事：配信すること自体には、やはりお子さんたちや保護者さんたちの許可がいります。どんな形で行くか分からないので、極力限定してということです。

○教育長：過敏に反応する人もいるだろうし。

○潮見教育委員：学校行事とか、例えば体育祭とか文化発表会とかこれからあるかもしれないのですが、そういうのも配信というのは、やはり何らかそういういろんな配慮をしていかなければ難しいということですか。

○村岡指導主事：配信に関してはそうです、はい。

○潮見教育委員：そういうことですか。何かしてほしいと思うと、そういうことが出てくるのですか。分かりました、ありがとうございます。

○教育長：準備をよろしくお祈いします。それでは、他にございませんか。

○（特になし）

○教育長：ご異議なしと認めます。よって本件については承認されました。

日程第2、教育長の報告の件

○教育長

・市の校長会について

①コロナ感染症拡大防止について「緊急事態宣言」の解除について

②前期の終了に向けて

③秋休みの生活について

④全国・県実力調査の結果について

・管内教育長会議について

①台風14号の接近に伴う各市・町の対応に対する労い

②4月から今日までの教育事務所としての指導状況について

③教職員の不祥事について

④初任者について

⑤人事異動業務等に係る諸連絡について

・令和3年度 第2回福岡地区学力向上推進委員会報告

①令和3年度全国学力・学習状況調査の結果について

②令和3年度福岡県学力調査の結果について

○教育長：ただいまの報告について質疑はありませんか。

○（特になし）

○教育長：それでは、これで報告は終わりたいと思います。

日程第3、議案第24号、筑紫野市教育委員会規則等で定める申請書等の押印の特例に関する規則の制定についての件

○教育政策課長：（提案理由の説明）

○潮見教育委員：教えていただきたいのですが、記名というのと署名というのがよく分からなくて、グーグルで調べてみました。そうすると、法律では署名は署名で通る、署名をすることで通るようですが、記名は、押印が必要になっているということでした。その辺は問題ないのでしょうか。

○教育政策課長：今、潮見委員が言われた部分で、署名というのは自署、本人の筆跡が残るために、筆跡鑑定等で本人が記載したことを証明できるということで、より効果の強いものです。記

名は本人の直筆ではないもの、例えば印鑑、ゴム印で押したり、ワープロで打つとか、他人が代筆したものとかで、効力はないですが、ただ、今までは記名であっても印鑑をプラスすることによって、より効力のあるものにしていました。法的に定められたものについてはやはり押印が要るかと思いますが、ここにつきましては記名でも可能なものというところで、記名で可となっております。

○潮見教育委員：そういうことですか。分かりました。ありがとうございました。

○田代教育委員：署名というのは、本人が書くものですか。

○教育政策課長：署名は本人が、印鑑は要らないけれども、直筆です。

○田代教育委員：自署という言葉があります。それが本人しか駄目だというものではないかと思うのですが、そうではないですか。

○教育長：ジというのは、自分の自ですか。

○田代教育委員：自分の自です。というのが説明に出てきますけど。

○潮見教育委員：自分の署名ということですか。

○教育政策課長：署名のところを調べたら、署名とは、自分の氏名を自ら手書きで書くこと、つまり、自署、サインのことというふうに載っております。同じことだと思います。

○潮見教育委員：直筆と言いうことですか。

○教育政策課長：はい。

○教育長：理解が深まりました。

○田代教育委員：基本的なことが分かってないから。

○教育長：ほか、教育委員さん、よろしいですか。

○田代教育委員：これは教育委員会の事業に関することですが、こういう調子で行政事務全般、ほとんどの分野についても、これと同じようなことが今なされていると考えてよろしいですか。

○教育政策課長：市長部局のほうも同じような手続を今執っておりまして、どちらのほうも一緒に合わせてするよということになっております。

○潮見教育委員：国の流れでしょう。

○教育政策課長：そうです。

○教育長：本件について、他に質疑はありませんか。

○（特になし）

○教育長：質疑を打ち切ります。本件を承認することにご異議ありませんか。

○（特になし）

○教育長：ご異議なしと認めます。よって、本件については原案のとおり承認されました。

日程第4、議案第25号、筑紫野市立小中学校修学旅行中止に伴うキャンセル料等補助金交付要綱の一部を改正する要綱の制定についての件

○学校教育課長：（提案理由の説明）

○教育長：本件について、質疑はありませんか。

○（特になし）

○教育長：質疑を打ち切ります。本件を承認することにご異議ありませんか。

○（特になし）

○教育長：ご異議なしと認めます。よって、本件については原案のとおり承認されました。

以上で本日の議事は終了いたしました。引き続き、各課等からの報告に移りたいと思います。

○教育部長：

・9月議会の報告

①令和2年度一般会計の歳入歳出決算審査について

②令和3年度の補正予算について

③一般質問について

・災害や新型コロナウイルス感染者判明に伴います小中学校の休校や学年・学級閉鎖の対応について

○教育政策課長

・市民懇談会中止について

○学校教育課長

・緊急事態措置解除について

・秋休みについて

○学校給食課長

・小中学校の10月分の献立について

・学校給食訪問について

○生涯学習課長

・施設の開館について

○文化・スポーツ振興課長

・天拝山ロードレース大会（11月28日）中止について

・ちくしの人形劇まつり（12月5日）中止について

・施設の開館状況について

・令和2年度の図書館の要覧について

○文化財課長

- ・緊急事態宣言の解除に伴う開館について
- ・史跡指定10周年阿志岐山城展について

○社会教育主事

- ・夏休みの作品展について（ホームページにて）

○田代教育委員：今ホームページの展示ということですけど、冒頭に聞きましたスピーチコンテストではないですが、こういった作品についても本人に、ホームページにアップするよということとをきちんと了解取ってあるわけですか。

○社会教育主事：はい、学校とその生徒さんに向けて取っております。

○田代教育委員：それをしないと駄目だという、今の時代ですか。

○社会教育主事：そうです。はい。おっしゃるとおりです。

○田代教育委員：大変です。

○教育長：以上、各課等からの報告でした。よろしいでしょうか。

○（特になし）

○教育長：それでは続きまして、その他に移りたいと思います。

○久原教育委員：先日、コミュニティ運営協議会があったときに、コミュニティからの流れで出てきたのですが、来年度が市制50周年ということで、本年度から準備も含めて予算がついて、何か50周年記念事業になるような行事なり、いろんな取組を考えているみたいで、議会でも承認がされるという話が出ていましたが、教育関係で何かそれに向けての取組とか、そういうところは何か考えてあるのでしょうか。

○教育長：確かにプロジェクトチームが立ち上がっております。大枠、大きな柱を今考えているので、これから例えば、七つのコミュニティセンターのほうにも呼びかけて、それぞれ地域で盛り上げるような企画をしてくださいますとか考えているようです。まだ立ち上がってそんな日は長くはないと思います。

○教育部長：内部でも、今、教育長が言われましたように、プロジェクト的なものを第一段階でつくり、協議はなされているところですが、コミュニティのほうには、9月議会でも補正で上程されて、可決いただきましたが、各コミュニティのほうに補助金を交付させていただいて、そして50周年事業の何らかの企画とかそういったところをしていただくということになっていると思います。

内部については、これまでの大きな市の事業、ビッグイベントとかやっていますので、そういったところに冠をつけて、そして中身をまた充実させてやっていくとか、そういったところの部分で今現在、検討がなされているところでございます。

○久原教育委員：教育のほうで何か、それに向けて取り組もうというようなことはあるのでしょうか。

○教育部長：今現在はまだそこまで、教育部で事業を企画して何かやっていくといったところの取組は、現在はありません。

○教育長：よろしいですか。

○久原教育委員：はい。

○教育長：牛川委員から一言。

○牛川教育委員：質問ではないのですが、先日、小学生のお子さんが、学校のいじめがあったのではないかということでお亡くなりになった事件がありましたが、それが学校配付のタブレットを通じて、SNSに陰口、悪口を書かれていたということが原因ではなかろうかと言われていました。恐らくこの世の中の流れで、大人たちの働き方、学生さんの授業の受け方が、非常にタブレット、オンラインを重視した形に、世の中が動いてきていることを考えると、低年齢層の子たちがタブレットを使ったり、オンラインで学習していくというのは必要かとは思いますが、やはりその個人個人のそういった意識のところまで管理するというのは非常に難しいところではありますが、やはりそこをきちっと、人としてやっていいことかどうかということ、道具をもらったから安易にそれを利用してはいけないのだということ、授業とか何とかというよりも、子どもたちにそれを同時にきちっと教えていく必要が今後あるのかと思っています。

○教育長：ありがとうございます。大変ありがたい提言ですね。

○潮見教育委員：それは、私も新聞を見てびっくりしました。文科省から配付されている端末を使ってというのがありました。市か県か分からないのですが、フィルタリングして、できないように、個人的に使えないようにすることができるらしいです。その辺を検討するのも必要ではないかと思いました。

○中尾主任指導主事：今、潮見委員がおっしゃったフィルタリングというのは、外部の有害なサイトであるとか、そういったところにアクセスが簡単にできないように、フィルタリング機能は全ての端末に施しています。

それと、先ほどおっしゃった町田市の事案につきましては、そのフィルタリングとは別に、いわゆるチャット機能、つまりSNS、LINEみたいなもの、それがタブレットでできてしまうということです。その際に、個人のアカウントというのが、IDとかパスワードというのがあるのですが、その辺りが初期設定の状況でしたので、簡単に他者のアカウントが想像できたため、その書き込んだであろうお子さんのアカウントを使って入って、その中身を見たり、また教師が把握できない中で、そういったやり取りがあってしまった結果の行為だと思っています。

こういったことがございますので、本市においては基本、そのアカウントの配付、つまりID

とかについては学校がまず厳重管理をしている立場に立っています。ただ、今後、オンライン授業とか進んだときに、子どもたちがタブレットを持ち帰って家で操作をする、そうなったときに、先ほどの町田市のような危険性が出てきますので、現在、情報モラル教育等ガイドラインということで、例えばどのように低学年からアカウントの管理を指導するか、インターネットを通じたやり取りのマナーであるとか、有害サイトにアクセスしてしまった場合の危険性だとか、その辺りの指導系統等も含めて、早急に策定をしている状況です。一応10月めどにこれが仕上がって、各学校に下ろすことができればと思っています。

○潮見教育委員：今からできるのですか。

○教育長：そうです。昨日そのことを、主任のほうから校長会でも説明をしてもらっているところです。

○田代教育委員：せんだって何人か集まって話したときに、近隣の市町村の小学校あたりは全てタブレットを持ち帰れる状態になっているようです。ルーターごと貸し出しているような形で、家に持ち帰って使えるという状況になっているという話をそこで初めて知ったのですが、やはりもう、一つのツールとして避けて通ることはできないものだろうと思います。同時に、これだけ災害があったり感染症があったり、いろいろな状況の中で、これからも度々休校になったりすることがあれば、なるべく早い時期に、その状況、その状態を整えて利用できる状態をつくり上げるほうがいいのではないかと思います。その上で、今言われたような正しい使い方をきちっと指導していくことが必要ではないかと思います。

それに頼ることは私は個人的にあんまり好きではないのですが、これはもう避けて通れないかと思っています。

○学校教育課長：基本的に持ち帰り、今本市でもオンラインに対応できるような形で、持ち帰ってテストしていただくということもやっておりますので、基本的にはまずタブレット等に慣れていただいて、学校で使うことが第一前提ですので、あくまでタブレットも教材の一つ、それをメインでということには考えておりませんので、やはり今までの教育と併せて、タブレットをどうやって活用していくかということも含めて考えていくということになります。

当然持ち帰りのほうは、学校で9月の初旬からそれぞれの学校で持ち帰りのテスト等で、実際上オンラインでできるかどうかはもう確認しております。それを徐々に、どういった形でいくかは別ですが進めていって、先ほどの情報モラルなどと併せて推進していければと思っています。

○潮見教育委員：町田市のお話があったときに、これも新聞で読んだか何かですが、そのタブレットを使うのに通信費がかかるらしいです。それは個人持ちのようです。家庭持ちになっているか何かで、その通信費がかかるということで、外にそのタブレットを持って行って、コンビニとか無料配信するWi-Fiが使えるとかいうところに持って行って、子どもたちが宿題したりし

ていると、そういうことも何か書いてありました。だから、何か便利がいいのか悪いのかいうところが、安易にできないと思いました。まだ皆さん手探りでしているところでしょうから、いろいろ出てくるだろうとは思いますが、そういう話も載っていました。

○田代教育委員：私が勝手に思っているだけの話にはなるのですが、自治公民館あたりが避難場所とかになっているわけですが、その避難場所として、今、最低限Wi-Fiの設備ぐらいは必要だと思います。そうしたときに、そこにきちっとすることができれば、子どもたち公民館に受け入れて、宿題とか何とかをさせることができるような環境整備というのもできていくのではないかと思います。うちの公民館も早急にそういうことをしてみたいと思ったりしています。そんなことしても役に立たないと言われてたらどうしようもないですが。ルーターの貸出しとかいろいろの形がどういうなっていくか、よく見えません。

○教育長：そういったところも含めて、先進的にどんどん配置してやっているところも全国の中にあるかと思います。

○田代教育委員：よそに行ってみるなら公民館だと思います。

○久原教育委員：今、筑紫南コミュニティセンターは、ルーターをつけていますが、これは登録制になっています。受付で使用者の名前をはっきりさせて、使える形になっています。Wi-Fiの設備を視聴覚室でもできるようにしたのですが、そういう使用方法になっています。ですから一定の使う上での取決めをしておかないと、いろんな課題は出てくると思います。

○教育長：今新しい情報をいただきましたので非常に助かりました。確かに問題は山積しています。その辺りはお互い情報を整理しながら、子どもたちがそういったふうにそれていかないように、ある程度大人が少し軌道修正してやるほうがいいのかと思ったりもします。

○潮見教育委員：何か守るようなことができたらいいです。

○教育長：そうです。詳しい子はものすごく詳しいです。そういった意味では本当に。

○潮見教育委員：そうです。私たちよりきっと詳しいでしょう。

○田代教育委員：大人のほうが詳しくないというような感じでしょうか。

○教育長：いろいろと貴重な御意見等ありがとうございました。これでその他の件はよろしいでしょうか。

○（特になし）

○教育長：それでは、これもちまして、令和3年第10回筑紫野市教育委員会定例会を閉会いたします。